



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
*Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport*

## Commissie

Regionaal Investeringsfonds MBO

De commissie Regionaal Investeringsfonds MBO is een onafhankelijke adviescommissie die bestaat uit een voorzitter en acht leden. Zij zijn afkomstig uit onderwijs en bedrijfsleven, en uit diverse sectoren. De commissie verricht de werkzaamheden op basis van de in november 2018 gepubliceerde Regeling Regionaal Investeringsfonds MBO 2019-2022.

De commissie:

- beoordeelt de subsidieaanvragen van de mbo-scholen (2019-2022) die namens het publiek-private samenwerkingsverband in de regio zijn ingediend en adviseert de minister over subsidieverstrekking;
- beoordeelt de voortgangsrapportages en adviseert de minister over de effecten van de uitvoering van een project en over eventuele verlaging dan wel beëindiging van de subsidieverlening.

Verder heeft de commissie als taak jaarlijks een verslag uit te brengen over de wijze waarop haar beoordeling heeft plaatsgevonden.

## Mirjam Bult



Het RIF beoogt eigentijds en aantrekkelijk mbo-onderwijs te stimuleren dat ruimte biedt aan regionale verschillen en een veranderende arbeidsmarkt door het creëren van publiek-private samenwerkingsverbanden. Ik ben er trots op dat ik hier een bijdrage aan mag leveren!

Sinds 2015 ben ik lid van het College van Bestuur van Universiteit Twente. Ik ben toezichthouder in het Voortgezet Onderwijs en docent in het post-initieel onderwijs. Daarvoor was ik adviseur in het Middelbaar en Hoger Beroepsonderwijs en het Wetenschappelijk Onderwijs en Onderzoek. Na mijn studie bestuurskunde aan de Universiteit Twente promoveerde ik op het gebied van publiek-private samenwerking.

Ik geloof in de kracht en noodzaak van publiek-private samenwerking. Publiek-private samenwerking verbetert de match tussen arbeidsmarkt en overheid, versterkt de kracht van regionaal-economische systemen en maakt leven lang ontwikkelen mogelijk. Mijn ervaring en liefde voor de brede sector onderwijs en voor publiek-private samenwerking breng ik heel graag in voor toekomstbestendig en hoogwaardig Nederlands onderwijs. In het belang van nieuwsgierige en getalenteerde mensen, werkend aan hun ontwikkeling in een steeds veranderende context en met hopen de wereld aan hun voeten.

## Ed van den Berg



Bedrijfsleven en onderwijs lopen als een rode draad door mijn werkzame leven. Ik heb vanaf 1976 verschillende functies in het bedrijfsleven en het onderwijs vervuld. In 1999 ben ik weer terug gegaan naar de mbo sector bij het Nova College waar ik vanaf 2004 tot 1 juni 2018 bestuurder ben geweest. Daarnaast heb ik als bestuurslid van het kwaliteitsnetwerk mbo een rol gespeeld in het stimuleren van de eigen regie op kwaliteitsverbetering en kwaliteitscultuur.

Met het RIF wordt innovatie in het mbo en het bedrijfsleven gefaciliteerd en gestimuleerd en daar draag ik in deze commissie graag mijn steentje aan bij. Kwaliteitsverbetering en het samenwerken met partners aan innovatie en verbetering van het mbo kunnen rekenen op mijn warme belangstelling. Het mbo is goed en met de nieuwe RIF-regeling wordt de duurzame verbinding van het mbo met het (regionale) bedrijfsleven nog beter.

## Marsha Wagner



Hoe zorgen we voor continue ontwikkeling, groei en vernieuwing van onze skills? Dat is de vraag die mij sinds mijn opleiding Kunstmatige Intelligentie heeft beziggehouden. In mijn werkzame leven heb ik mij toegelegd op beleidsmatige en strategische vraagstukken rondom het bouwen van een kenniseconomie met onderzoek, innovatie, onderwijs in publiek-private samenwerkingen.

Als programmadirecteur van Human Capital Topsector Energie heb ik het verbinden van leren, werken en innoveren meegenomen in het advies voor Learning Communities van de HC Roadmap van de Topsectoren. Momenteel ben ik ook lid van de Taakgroep Arbeidsmarkt en Scholing van het Klimaatakkoord. Mijn hoop is dat met het nieuwe RIF de samenwerking tussen het onderwijs, het bedrijfsleven en het onderzoek leidt tot een duurzame veranderende visie op hoe wij in Nederland onze jongeren voorbereiden op hun toekomst en mensen in hun werk helpen succesvol te blijven.

## Toon Ariëns



Als directeur Programmatische Innovatie ben ik werkzaam bij de Hogeschool Rotterdam. Daarbij houd ik mij bezig met het initiëren, leiden en monitoren van innovatieprocessen in de triple helix en het bedrijfsleven. Daarnaast ben ik directeur van TEID BV. Dit bedrijf heeft als doelstelling het initiëren en stimuleren van innovatie binnen de triple helix overheid, onderwijs en bedrijfsleven. De primaire vraag daarbij is: 'Waar wil je over 5 jaar staan in een tijd waar de halfwaardetijd van kennis minimaal is en de robot-/automatisering ook haar beperkingen kent.

Ook zit ik in het bestuur van stichtingen "Netwerk Nieuw Rotterdam" en "Steunpunt Studerende Moeders". Verder heb ik veel ervaring met het opzetten en leiden van publiek-private samenwerkingen in het onderwijs (vanuit Albeda College bv RDM-campus). Ik zoek graag naar de bandbreedte van nieuw beleid/regeling en word getriggerd bij nieuw ontluikende trends.

## Jan Post



Na het afronden van de HTS Metaalkunde ben ik gaan werken bij Philips in Drachten. Ik heb daar verschillende functies vervuld in het ontwikkelen van rekenmodellen rondom de voorspelbaarheid van metalen en metaalbewerkingsprocessen. In 2006 ben ik ook op dit onderwerp gepromoveerd en sinds 2016 ben ik bijzonder hoogleraar Digitale Fabricage aan de Rijks Universiteit in Groningen bij de faculteit Wis-en Natuurkunde.

Daarnaast werk ik nog altijd met veel plezier bij Philips, maar inmiddels als Hoofd Strategische Samenwerkingen. Een rol die mij op het lijf geschreven is omdat ik erg geloof in het bundelen en verbinden van de verschillende partijen om de innovatiekracht te vergroten, klaar te zijn voor de toekomst en de digitale transformatie. Vanuit mijn positie bij Philips weet ik het belang van de verschillende niveaus van het onderwijs, bij Philips in Drachten werken natuurlijk technici uit de verschillende niveaus erg goed samen. Ik ben daar nauw bij betrokken en wil daar graag mijn steentje aan bijdragen, zowel aan de verbinding tussen de niveaus als aan de interactie tussen onderwijs en bedrijfsleven.

## Agaath Sluijter



Samen met partners innoveren in clusters en netwerken is een belangrijk thema in mijn hele loopbaan. Sinds 2013 heb ik me toegelegd op de zorgsector en met name de toepassing van technologie in de zorg, eerst als business director IMDI Neurocontrol, later als interimdirecteur van de Medical Delta. Het initiëren en begeleiden van de samenwerking tussen kennispartners en bedrijven was in beide functies essentieel.

In 2018 heb ik de Master of Health Business Administration (MHBA) aan de Erasmus Universiteit Rotterdam afgerond, omdat ik de zorg een zeer boeiend werkterrein vind. Momenteel ben ik parttime werkzaam als strategisch adviseur van de afdeling revalidatiegeneeskunde van het Erasmus MC. Daarnaast werk ik als freelancer. Ik zie ernaar uit om de komende jaren binnen de commissie mijn expertise in te zetten voor onderwijsinnovatie en samenwerking van het mbo met het bedrijfsleven. Goed opgeleide mbo-ers zijn niet alleen voor de toekomst van de zorg essentieel, maar voor alle sectoren.

## Niek van den Berg



Onderzoek en innovatie in het onderwijs hebben al jaren mijn hart, en dan is het mbo toch wel de boeiendste sector met de meeste ontwikkelingen, mede vanwege de rol van de beroepspraktijk. Ik ben mijn loopbaan begonnen als wetenschappelijk onderzoeker en beleidsadviseur, maar wilde graag in en met de praktijk werken. Die kans kreeg ik in het pionierende lectoraat beroepsonderwijs bij Zadkine (2006-2012).

Daarna startte ik mijn eigen bedrijf Strix Aluco – onderzoek en innovatie, van waaruit ik als adviseur en onderzoeker onder meer actief ben voor het RIF mbo en de Kennisrotonde van NRO. Sinds 2015 ben ik bovendien lector bij Aeres Hogeschool Wageningen, een locatie met mooie lerarenopleidingen voor beroepsgerichte vakken, een Masteropleiding Leren en Innoveren en vier lectoraten. Mijn lectoraatsopdracht ‘grenspraktijken van opleiders en onderzoekers’ past uitstekend in mijn streven om de relaties tussen onderzoek, innovatie, onderwijs en beroepspraktijk te helpen versterken.

## Paul Dirckx



Vanaf 1987 ben ik werkzaam in het hoger onderwijs. Gestart als docent werktuigbouwkunde met als specialisatie Robotica, las- en CNC-technieken en doorgegroeid naar projectmanagement. Ik ben vanaf 2000 fulltime bezig met het initiëren, managen en uitvoeren van onderwijsvernieuwingprojecten. Deze projecten richten zich voornamelijk op techniek/techniekpromotie, ICT-toepassingen in het onderwijs en combinaties van beide. De projecten zijn daarbij zowel nationaal als internationaal van aard en bestrijken het volledige spectrum van primair tot en met wetenschappelijk onderwijs.

Ik volg voortdurend de laatste ontwikkelingen op het gebied van de inzet van techniek, ICT en Mediawijsheid in het onderwijs en ben continue bezig om nieuwe media op een innovatieve en verantwoorde manier te integreren in het onderwijs. Mijn motto is: Innovatie is noodzaak voor alle (onderwijs)instellingen en bedrijven die hun economische slagkracht en flexibiliteit willen behouden. Een goede interactie tussen beroepsonderwijs en bedrijfsleven, vind ik cruciaal om duurzame samenwerkingsverbanden te creëren.

## Edwin Berends



In mijn dagelijks werk houd ik me bezig met innovatieprojecten en business development op het gebied van groene grondstoffen, biotechnologie en chemie (DSM, AnQore, Cargill). In 2011 ben ik via Platform Bèta Techniek betrokken geraakt bij de ontwikkeling van Centra voor Innovatief Vakmanschap in mbo en Centres of Expertise in hbo. De ontwikkeling van deze nieuwe publiek-private samenwerkingsverbanden spreekt me zeer aan.

Ik heb de afgelopen jaren met veel plezier in verschillende rollen bijgedragen: advisering in de ontwikkeling van nieuwe aanvragen, selectie van nieuwe businessplannen en monitoring & auditing van bestaande initiatieven. Ik heb gezien dat deze samenwerking tot hele mooie resultaten heeft geleid op het gebied van uitdagend en bijdetijds onderwijs, en het verbeteren van de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Met evenveel plezier draag ik nu in de beoordelingscommissie bij aan de verdere uitbouw van publiek-private samenwerking in het mbo.