



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport

## Beoordelingscriteria

Flexibilisering beroepsonderwijs voor  
volwassenen

De beoordelingscriteria zijn gebaseerd op de [Subsidieregeling flexibel beroepsonderwijs derde leerweg](#). Dit is de formele naam voor *Flexibilisering beroepsonderwijs voor volwassenen*.

De commissie toetst de kwaliteit van alle aanvragen aan de inhoudelijke criteria. De criteria 'visie op flexibel beroepsonderwijs' en 'vraaggerichtheid en wervingsstrategie' moeten in ieder geval voldoende zijn, omdat deze de basis vormen. Een onvoldoende score voor 'professionalisering' en 'duurzame verankering' kan gecompenseerd worden door de overige scores, mits de totaalscore voldoende is. Professionalisering en duurzame verankering kunnen gedurende de subsidieperiode nog verder worden opgezet en ontwikkeld, met de visie op flexibel beroepsonderwijs en vraaggerichtheid en wervingsstrategie als duidelijk fundament.

Het criterium 'regionale spreiding' wordt alleen toegepast als er meer aanvragen zijn die aan bovenstaande kwalitatieve criteria voldoen, dan vanwege het subsidieplafond kunnen worden toegekend. Er moet dan een selectie gemaakt worden.

## Nadere uitwerking beoordelingscriteria flexibel beroepsonderwijs derde leerweg

1. Visie op flexibel beroepsonderwijs	1. Beschrijving van de visie op flexibel mbo en de ambities binnen het samenwerkingsverband (onderwijskundig en onderwijsorganisatie).
	2. Huidige stand van zaken m.b.t. flexibel mbo bij de onderwijsinstellingen uit het samenwerkingsverband (beknopt).
	3. Beschrijving hoe het samenwerkingsverband tijdens de subsidieperiode deze visie en ambities gaat realiseren (incl. organisatie, planning, activiteiten en middelen).
2. Vraaggerichtheid en wervingsstrategie	1. Beschrijving van de doelgroepen waarvoor flexibele opleidingsprogramma's ontwikkeld gaan worden (kwalificaties en schatting aantal deelnemers) en de beoogde wervingsstrategie.
	2. Beschrijving van het huidige aanbod aan flexibele mbo-opleidingen bij de onderwijsinstellingen binnen het samenwerkingsverband (opleidingen en achterliggende kwalificaties) en hoe de afstemming met de doelgroepen en de werving nu plaatsvinden (beknopt).
	3. Beschrijving hoe het samenwerkingsverband tijdens de subsidieperiode gaat afstemmen met de doelgroep(en) en deelnemers gaat werven (incl. planning en activiteiten).
3. Professionalisering	1. Beschrijving van de ambitie van het samenwerkingsverband voor de professionalisering van de betrokken medewerkers van de onderwijsinstellingen (waaronder docenten, begeleiders, opleidingscoördinatoren, examinatoren etc.).
	2. Huidige stand van zaken m.b.t. de professionalisering inzake flexibel opleiden bij de betrokken medewerkers van de onderwijsinstellingen uit het samenwerkingsverband (beknopt).
	3. Beschrijving hoe het samenwerkingsverband tijdens de subsidieperiode de ambities voor professionalisering van de betrokken medewerkers van gaat realiseren (incl. planning en activiteiten).
4. Duurzame verankering	1. Beschrijving van de ambities om de flexibele opleidingsprogramma's op termijn door te vertalen naar andere mbo-opleidingen en leerwegen.
	2. Beschrijving van de ambities om een blijvende samenwerking te realiseren binnen en buiten het samenwerkingsverband (organisatorisch, financieel).
	3. Beschrijving hoe het samenwerkingsverband tijdens en na de subsidieperiode kwaliteitszorg gaat realiseren.
5. Regionale spreiding	Werkgebied van het samenwerkingsverband en/of sector. Dit criterium wordt alleen toegepast als er meer aanvragen zijn die aan bovenstaande kwalitatieve criteria voldoen dan er budget beschikbaar is en een selectie gemaakt moet worden.

Criterium	Deelaspecten	Minimumvereisten	Score
<p>1. Visie op flexibel beroepsonderwijs</p>	<p>Beschrijving van de visie op flexibel mbo en de ambities binnen het samenwerkingsverband (onderwijskundig en onderwijsorganisatie).</p>	<p>De aanvraag maakt inzichtelijk welke visie en ambitie het samenwerkingsverband heeft op het flexibel opleiden en de doelen en resultaten die men hierbij wil bereiken binnen de subsidieperiode. De te ontwikkelen opleidingsprogramma's zijn aantoonbaar nieuw en innovatief.</p>	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend als de aanvraag kwalitatief beter is uitgewerkt op onder andere:</p> <p>De visie en ambitie op het flexibel opleiden, met de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ een opgave van de/het te ontwikkelen flexibel(e) opleidingsprogramma(s) en de bijbehorende kwalificatie(s);</li> <li>▪ een inschatting van het beoogde aantal deelnemers per te ontwikkelen opleidingsprogramma;</li> <li>▪ een inschatting vanaf wanneer de flexibele beroepsopleiding(en) aangeboden gaan worden;</li> <li>▪ een gezamenlijk onderwijskundig concept over het opleiden van studenten dat geschikt is voor flexibel beroepsonderwijs en waarbij optimaal gebruik wordt gemaakt van de al aanwezige kennis, vaardigheden en competenties van de studenten, en waarbij de verschillende leeromgevingen zo passend mogelijk worden benut (school, werk);</li> <li>▪ inzicht in de consequenties van flexibilisering op de onderwijsorganisatie, resulterend in ambities voor een optimale en integrale inzet van opleidingsteams en ondersteunende processen zoals onderwijslogistiek, administratie, informatievoorziening en bedrijfsvoering.</li> </ul> <p>De uit de visie en ambitie voortvloeiende beoogde doelen en resultaten bij het samen opleiden zijn zoveel mogelijk Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden (SMART) geformuleerd.</p>

	<p>Huidige stand van zaken m.b.t. flexibel mbo bij de onderwijsinstellingen uit het samenwerkingsverband (beknopt).</p>	<p>De aanvraag maakt inzichtelijk wat het huidige aanbod is aan flexibele beroepsopleidingen voor werkenden en werkzoekenden bij de onderwijsinstellingen in het samenwerkingsverband.</p>	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend als de aanvraag kwalitatief beter is uitgewerkt op onder andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ het huidige aanbod flexibele beroepsopleidingen voor werkenden en werkzoekenden, dat ook daadwerkelijk is of wordt uitgevoerd (per onderwijsinstelling);</li> <li>▪ onderwijskundige aanpak (concepten) van het huidige aanbod van flexibele beroepsopleidingen (per onderwijsinstelling);</li> <li>▪ ervaringen met het uitvoeren van flexibele beroepsopleidingen voor werkenden en werkzoekenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wat gaat al goed?</li> <li>○ Waar is verbetering gewenst?</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Beschrijving hoe het samenwerkingsverband tijdens de subsidieperiode deze visie en ambities gaat realiseren (incl. organisatie, planning en activiteiten).</p>	<p>De aanvraag maakt inzichtelijk dat het samenwerkingsverband met de beschreven aanpak en planning haar visie en ambities naar alle waarschijnlijkheid gaat realiseren.</p>	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend als de aanvraag kwalitatief beter is uitgewerkt op onder andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ welke onderdelen of verbeterpunten die verder ontwikkeld gaan worden om van de huidige situatie naar de gewenste situatie te komen;</li> <li>▪ een uitwerking van het ontwikkeltraject in een planning van de activiteiten, met daarin de fasering, beoogd resultaat en taakverdeling, incl. inzet van middelen;</li> <li>▪ het ontwikkeltraject is zodanig dat de activiteiten binnen de looptijd gerealiseerd kunnen worden.</li> </ul>

criterium	Deelaspecten	Minimumvereisten	Score
2. Vraaggerichtheid en wervingsstrategie	Beschrijving van de doelgroepen waarvoor flexibele opleidingsprogramma's ontwikkeld gaan worden (kwalificaties en schatting aantal deelnemers) en de beoogde wervingsstrategie.	De aanvraag maakt inzichtelijk welke ambitie het samenwerkingsverband heeft voor de vraaggerichtheid en wervingsstrategie voor de nieuw te ontwikkelen flexibele beroepsopleidingen. De wervingsstrategie is aantoonbaar verbeterd en innovatief.	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend als de aanvraag kwalitatief beter is uitgewerkt op onder andere:</p> <p>Een bij de visie van het samenwerkingsverband passende aanpak van de vraagarticulatie en de wervingsstrategie.</p> <p>Daarbij worden ook de volgende onderdelen beschreven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor welke kwalificatie(s) wordt er een flexibel opleidingsprogramma ontwikkeld? Wordt er binnen deze kwalificaties ook gemikt op veelvoorkomende onderdelen, zoals Certificeerbare Eenheden, keuzedelen of op andere logische en relevante combinaties?</li> <li>• Hoe gaat de afstemming plaatsvinden met de doelgroep(en) en welke partijen worden daarbij betrokken (medewerkers, bedrijven, branche, gemeenten, UWV etc.)?</li> <li>• Op hoeveel deelnemers wil men zich gaan richten per flexibele beroepsopleiding (schatting)?</li> <li>• Wat is het beoogde werkgebied (sub-regio, regio, landelijk) voor de nieuw te ontwikkelen flexibele beroepsopleidingen?</li> <li>• Wat voor – op de doelgroep passende – wervingsstrategie(ën) gaat/gaan er ontwikkeld worden?</li> </ul> <p>De uit de ambitie voortvloeiende beoogde doelen en resultaten bij de vraaggerichtheid en wervingsstrategie zijn zoveel mogelijk Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden (SMART) geformuleerd.</p>
	Beschrijving van het huidige aanbod aan flexibele mbo-opleidingen bij de onderwijsinstellingen binnen het samenwerkingsverband (opleidingen en achterliggende kwalificaties) en hoe de afstemming met de	De aanvraag maakt inzichtelijk waar de deelnemende onderwijsinstellingen in het samenwerkingsverband op dit moment staan met vraagarticulatie en met werving van cursisten voor	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend als de aanvraag kwalitatief beter is uitgewerkt op onder andere:</p> <p>De huidige aanpak van de vraagarticulatie en wervingsstrategie voor de flexibele beroepsopleidingen (binnen het samenwerkingsverband of per aangesloten onderwijsinstelling). Daarbij worden de volgende onderdelen beschreven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor welke kwalificatie(s) worden er al flexibele beroepsopleidingen aangeboden?</li> </ul>

	doelgroepen en de werving nu plaatsvinden (beknopt).	flexibele beroepsopleidingen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe vindt nu de afstemming plaats met de doelgroep(en) en welke partijen worden daarbij betrokken (medewerkers, bedrijven, branche, gemeenten, UWV etc.)?</li> <li>• Wat is de huidige aanpak van de werving (strategie) voor flexibele beroepsopleidingen?</li> </ul>
	Beschrijving hoe het samenwerkingsverband tijdens de subsidieperiode gaat afstemmen met de doelgroep(en) en deelnemers gaat werven (incl. planning en activiteiten).	De aanvraag maakt inzichtelijk met welk ontwikkelpad de ambitie voor de aanpak van de vraagarticulatie en wervingsstrategie van het samenwerkingsverband wordt gerealiseerd.	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend als de aanvraag kwalitatief beter is uitgewerkt op onder andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de onderdelen of verbeterpunten die verder ontwikkeld worden om van de huidige situatie naar de streefsituatie voor de samenwerking en organisatiestructuur te komen (de ambitie, beoogde doelen en resultaten);</li> <li>▪ het ontwikkelpad naar de streefsituatie;</li> <li>▪ een uitwerking van het ontwikkelpad in een planning van de activiteiten, met daarin de fasering, inzet van middelen, beoogd resultaat en taakverdeling;</li> <li>▪ het ontwikkelpad is zodanig dat de activiteiten binnen de looptijd gerealiseerd kunnen worden.</li> </ul>

criterium	Deelaspecten	Minimumvereisten	Score
3. Professionalisering	Beschrijving van de ambitie van het samenwerkingsverband voor de professionalisering van de betrokken medewerkers van de scholen (waaronder docenten, begeleiders, opleidingscoördinatoren, examinatoren etc.).	De aanvraag maakt inzichtelijk welke ambitie het samenwerkingsverband heeft voor de professionalisering van de betrokken medewerkers en de doelen en resultaten ten aanzien daarvan die men wil bereiken binnen de subsidieperiode.	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend als de aanvraag kwalitatief beter is uitgewerkt op onder andere:</p> <p>Een bij de visie en ambitie passende professionalisering van alle medewerkers die betrokken zijn bij het verzorgen van de flexibele beroepsopleiding. Deze professionalisering dient aan te sluiten op de doelen van het samenwerkingsverband.</p> <p>Daarbij worden ook de volgende onderdelen beschreven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de (beoogde) competenties van de betrokkenen en eventuele uitbreiding van (het aantal) functies, die nodig zijn om de doelen van het samenwerkingsverband te realiseren en de manier waarop daaraan wordt gewerkt (waaronder scholing/training);</li> <li>▪ de (beoogde) rol van leidinggevend en de noodzakelijke professionalisering van die leidinggevend en;</li> <li>▪ de (im)materiële randvoorwaarden: tijd, faciliteiten, bijvoorbeeld het aantal scholingsuren per medewerker.</li> </ul> <p>De uit de ambitie voortvloeiende beoogde doelen en resultaten voor de professionalisering, zoveel mogelijk Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden (SMART) geformuleerd.</p> <p>De aanpak voor de kwaliteitszorg, het opleidingsprogramma en de professionalisering moeten congruent zijn.</p>
	Huidige stand van zaken m.b.t. de professionalisering inzake flexibel opleiden bij de betrokken medewerkers van de onderwijsinstellingen uit het samenwerkingsverband (beknopt).	De aanvraag maakt inzichtelijk waar de deelnemende instellingen in het samenwerkingsverband op dit moment staan bij de professionalisering van alle bij het huidige samenwerkingsverband betrokken medewerkers.	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend als de aanvraag kwalitatief beter is uitgewerkt op onder andere:</p> <p>De huidige professionalisering van de betrokken medewerkers m.b.t. het verzorgen van flexibel beroepsonderwijs. Hierbij kan bijvoorbeeld worden aangegeven wie en hoeveel van de betrokkenen reeds (waarin) competent en geschoold zijn en welke competenties nog ontbreken. Als er al professionaliseringsplan(en)is/zijn, dan kan/kunnen deze dienen als beschrijving.</p>

	<p>Beschrijving hoe het samenwerkingsverband tijdens de subsidieperiode de ambities voor professionalisering van de betrokken medewerkers van gaat realiseren (incl. planning en activiteiten).</p>	<p>De aanvraag maakt inzichtelijk met welk ontwikkelpad de ambitie voor de professionalisering van bij het samenwerkingsverband betrokken medewerkers wordt gerealiseerd.</p>	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend als de aanvraag kwalitatief beter is uitgewerkt op onder andere de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ het ontwikkelpad naar de streefsituatie;</li> <li>▪ een uitwerking van het ontwikkelpad in een planning van de activiteiten, met daarin de fasering, inzet van middelen, beoogd resultaat en taakverdeling;</li> <li>▪ het ontwikkelpad is zodanig dat de activiteiten binnen de looptijd gerealiseerd kunnen worden.</li> </ul>
--	---	---	---



criterium	Deelaspecten	Minimumvereisten	Score
4. Duurzame verankering	De ambitie van het samenwerkingsverband om de flexibele opleidingsprogramma's op termijn door te vertalen naar andere kwalificaties.	De aanvraag maakt inzichtelijk welke ambitie de deelnemende instellingen in het samenwerkingsverband hebben om op termijn de ontwikkelde 'knowhow' in te zetten bij de ontwikkeling van andere flexibele opleidingsprogramma's.	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend als de aanvraag kwalitatief beter is uitgewerkt op onder andere:</p> <p>De ambitie van het samenwerkingsverband om de flexibele opleidingsprogramma's op termijn door te vertalen naar andere mbo-opleidingen en leerwegen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Voor welke kwalificatie(s) wil het samenwerkingsverband tijdens of na afloop van de subsidieperiode nieuwe flexibele opleidingsprogramma's gaan ontwikkelen? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Op welke termijn is men dit van plan?</li> <li>○ Op hoeveel deelnemers wil men mikken (schatting)?</li> </ul> </li> </ul> <p>De uit de ambitie voortvloeiende beoogde doelen en resultaten bij duurzame verankering worden zoveel mogelijk Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden (SMART) geformuleerd.</p>
	Beschrijving van de ambities om een blijvende samenwerking te realiseren binnen en buiten het samenwerkingsverband (organisatorisch, financieel).	De aanvraag maakt inzichtelijk welke ambities het samenwerkingsverband heeft om een blijvende samenwerking te realiseren binnen en buiten het samenwerkingsverband.	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend als de aanvraag kwalitatief beter is uitgewerkt op onder andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De gezamenlijke verantwoordelijkheid van de deelnemende bekostigde en niet-bekostigde onderwijsinstellingen voor een goed functionerend samenwerkingsverband en voor het ontwikkelen van het flexibele opleidingsplan en vervolgens evalueren en doorontwikkelen van de flexibele beroepsopleiding, gedurende de subsidieperiode, maar ook daarna. Hierin krijgen beide instellingen een substantiële rol;</li> <li>• De wijze waarop deze samenwerking wordt georganiseerd in een organisatiestructuur, met een daarbij horende overlegstructuur, en belegging van verantwoordelijkheden en besluitvorming binnen het partnerschap. Het gaat dan zowel om: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ de organisatie voor het ontwikkelen van het flexibele opleidingsprogramma (bijvoorbeeld stuurgroep, projectleider, werk- of ontwikkelgroepen);</li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ de (im)materiële randvoorwaarden (tijd, faciliteiten, apparatuur etc.), waaronder het aantal fte ontwikkelaars en docenten;</li> </ul> <p>De uit de ambitie voortvloeiende beoogde doelen en resultaten bij duurzame verankering worden zoveel mogelijk Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden (SMART) geformuleerd.</p> <p>De ambities voor samenwerking blijken naast de beschrijvingen ook uit een samenwerkingsverklaring of een (uitgebreidere) samenwerkingsovereenkomst (laatste is niet verplicht).</p>
	De ambities van het samenwerkingsverband voor kwaliteitszorg.	Beschrijving hoe het samenwerkingsverband tijdens en na de subsidieperiode kwaliteitszorg gaat realiseren.	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend als de aanvraag kwalitatief beter is uitgewerkt op onder andere:</p> <p>Beschrijving hoe het samenwerkingsverband tijdens en na de subsidieperiode kwaliteitszorg gaat realiseren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het evaluatieproces (van gegevensverzameling tot en met bijstelling), inclusief de indicatoren (wanneer zijn de partners tevreden?) en de instrumenten (hoe wordt dat gemeten?);</li> <li>• De rollen van de betrokkenen bij de kwaliteitszorg, inclusief de rol van de leidinggevende (die bijvoorbeeld middels de personeelscyclus bijdraagt aan kwaliteitsbewaking).</li> </ul> <p>De uit de ambitie voortvloeiende beoogde doelen en resultaten bij de kwaliteitszorg, worden zoveel mogelijk Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden (SMART) geformuleerd.</p> <p>De aanpak voor de kwaliteitszorg, het opleidingsprogramma en de professionalisering moeten congruent zijn.</p>

5. Regionale spreiding	Werkgebied van het samenwerkingsverband en/of sector bij bovenregionale beroepsopleidingen. Dit criterium wordt alleen toegepast als er meer aanvragen zijn die aan bovenstaande kwalitatieve criteria voldoen dan er budget beschikbaar is en een selectie gemaakt moet worden.
------------------------	--