



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Vragen en antwoorden

Inhaal- en ondersteuningsprogramma's
mbo, vavo en overige volwasseneneducatie

Datum: 14 september 2020

De vragen en antwoorden worden de komende periode waar nodig geactualiseerd en aangevuld. Voor po, vo en so is er een apart document met vragen en antwoorden.

MBO

Middelen

Hoeveel middelen zijn er voor de mbo-studenten van mijn instelling beschikbaar?

Voor elke instelling is een subsidieplafond bepaald. Het plafond wordt berekend op basis van het totale aantal mbo-studenten aan een instelling en het aantal studenten uit een armoedeprobleemcumulatiegebied. Het subsidieplafond voor een instelling geldt voor alle aanvraagperioden samen. Een instelling kan in totaal, verdeeld over de verschillende aanvraagperioden, dus niet méér subsidie aanvragen dat het berekende plafond. In de eerste aanvraagperiode kan een instelling overigens voor maximaal de helft van het berekende plafond subsidie aanvragen.

Waarom wordt een groot deel van de middelen voor het mbo verdeeld op basis van de indicator 'armoedeprobleemcumulatiegebied'?

Studenten uit een apcg hebben een relatief hoger risico op achterstanden en studievertraging vanwege hun thuissituatie. Zij hebben bijvoorbeeld minder toegang tot een rustige (thuis)werkplek, minder goede ICT-voorzieningen en minder vaak ouders die kunnen ondersteunen bij het thuisonderwijs.

Mbo-instellingen zijn overigens vrij om zelf te bepalen aan welke studenten zij het inhaal- en ondersteuningsprogramma aanbieden, zolang die vallen onder één van de twee doelgroepen van de subsidie: studenten in een kwetsbare positie met (een vergroot risico op) studievertraging of studenten met studievertraging in de beroepspraktijkvorming als gevolg van COVID-19. Het percentage apcg-studenten is enkel van belang voor de verdeling van budget tussen instellingen, maar stelt geen beperkingen aan de besteding van het budget door de instelling die de subsidie heeft ontvangen.

Moeten de middelen ook aan de jongeren woonachtig in dit apcg-gebied besteed worden?

Het percentage apcg-studenten is enkel van belang voor de verdeling van budget tussen instellingen, maar stelt geen beperkingen aan de besteding van het budget door de instelling die de subsidie heeft ontvangen.

De mbo-instelling bepaalt zelf aan welke studenten het inhaal- en ondersteuningsprogramma wordt aangeboden, zolang die vallen onder één van de twee doelgroepen van de subsidieregeling: studenten in een kwetsbare positie met (een vergroot risico op) studievertraging of studenten met studievertraging in de beroepspraktijkvorming als gevolg van COVID-19.

Per student is er een bedrag van €900,- beschikbaar. Is dat ook het maximum bedrag wat aan één student ingezet kan worden?

Het bedrag van €900,- per student wordt gebruikt om het totale subsidiebedrag per instelling te berekenen. De mbo-instelling bepaalt zelf hoe zij het totale subsidiebedrag verdeelt over de studenten waarvoor zij subsidie heeft aangevraagd. Het kan dus zo zijn dat voor de ene student meer dan €900,- en voor de andere student minder dan €900,- wordt uitgegeven. Als de instelling uiteindelijk méér kosten maakt dan het totale subsidiebedrag, moet de instelling een deel van de kosten zelf financieren. Het is niet toegestaan om een eigen bijdrage te vragen aan studenten of hun ouders.

Let op: als minder dan 85% van het aantal studenten waarvoor subsidie is aangevraagd het programma afrondt, wordt de subsidie naar evenredigheid lager vastgesteld. Dit geldt ook in de situatie dat wél alle middelen zijn uitgegeven, maar aan een kleiner aantal studenten dan het aantal waarvoor subsidie was aangevraagd. Zie ook het antwoord op de vraag: 'Hoe moeten scholen en instellingen die subsidie ontvangen, de uitgaven achteraf verantwoorden?'.

Per student is er een bedrag van €900,- beschikbaar. Wat gebeurt er als een programma minder dan € 900,- per student kost?

De inhoud en omvang van het inhaal- en ondersteuningsprogramma moet voldoende zijn om de deelnemers een reëel perspectief te bieden op het wegwerken dan wel inhalen van de opgelopen studievertraging. We gaan ervan uit dat de kosten voor een programma van voldoende omvang rond de € 900,- per student liggen. Indien de instelling middelen overhoudt, kan zij ervoor kiezen om aan méér studenten uit de twee doelgroepen van de subsidieregeling het inhaal- en

ondersteuningsprogramma aan te bieden of om het programma verder uit te breiden. Voor subsidies van € 125.000,- of meer geldt dat niet bestede middelen worden teruggevorderd.

Zie ook het antwoord op en de voorbeelden bij de vraag: 'Hoe moeten scholen en instellingen die subsidie ontvangen, de uitgaven achteraf verantwoorden?'.

Is op grond van deze regeling ook subsidie aan te vragen voor studenten in het niet-bekostigde onderwijs?

Er kan alleen subsidie worden aangevraagd voor bekostigde mbo-studenten of bekostigde vavo-deelnemers. Studenten in het niet-bekostigde onderwijs komen dus niet in aanmerking. Een uitzondering hierop vormen deelnemers aan opleidingen overige volwasseneducatie (Nederlandse taal, rekenen en digitale vaardigheden) die worden aangeboden door aanbieders met diploma-erkenning. Voor deze deelnemers kunnen instellingen wel subsidie aanvragen.

Heb ik meer kans op toekenning van subsidie als ik in de eerste aanvraagperiode aanvraag?

De regeling is zodanig opgezet dat elke instelling een eerlijke kans heeft op het ontvangen van subsidie. In de eerste aanvraagperiode (2 tot en met 21 juni 2020) kunnen alle instellingen voor maximaal de helft van hun plafond subsidie aanvragen. Indien alle instellingen hiervoor zouden kiezen, is het totaal beschikbare budget precies toereikend. In de eerste aanvraagperiode hoeft er daarom niet te worden geloot. Wanneer niet alle instellingen in de eerste aanvraagperiode subsidie aanvragen, blijft er dus subsidiebudget over. Dit schuift dan door naar de tweede aanvraagperiode (18 augustus tot en met 18 september).

In de tweede aanvraagperiode krijgen instellingen die in de eerste ronde geen subsidie hebben aangevraagd voorrang. Pas daarna komen instellingen die een tweede keer subsidie aanvragen in aanmerking.

Er gelden per aanvraagperiode specifieke regels met betrekking tot de procedure die wordt gevolgd bij overschrijving van het beschikbare budget. De procedure bij overtekening is samengevat in onderstaande tabel.

Aanvraagperiode	Procedure bij overschrijding budget
Eerste aanvraagperiode (2 juni – 21 juni 2020)	Overschrijding van het budget is niet mogelijk, eventueel restant gaat naar tweede aanvraagperiode
Tweede aanvraagperiode (18 augustus – 18 september 2020)	<ul style="list-style-type: none">A. Bij overschrijding krijgen instellingen die geen aanvraag hebben gedaan in de eerste aanvraagperiode voorrang;B. Als er onvoldoende budget is voor alle instellingen met voorrang, wordt er tussen hen geloot;C. Als het beschikbare budget niet zou worden overschreden als de subsidie aan alle instellingen met voorrang voor max. 10% minder studenten wordt toegekend, wordt hiervoor gekozen in plaats van een loting;D. Als na toekenning van de aanvragen van de instellingen met voorrang nog budget over is voor de andere instellingen, geldt voor hen vervolgens ook B (loting) of C (max. 10% lager).
Derde aanvraagperiode (indien budget beschikbaar is, 19 oktober – 1 november 2020)	Toekenning vindt plaats op volgorde van indiening totdat het budget is uitgeput. Er vindt dus geen loting plaats.

Is het aan te raden om voor de zekerheid het maximaal mogelijke bedrag aan te vragen zodat eventueel te veel aangevraagd geld later kan worden terugbetaald?

De subsidieregeling biedt ruimte aan instellingen om zelf een realistische inschatting te maken van het aantal van hun studenten dat vertraging heeft opgelopen. Er is een subsidieplafond vastgesteld per instelling, mede berekend op basis van het aantal studenten uit een armoedeprobleemcumulatiegebied (apcg). Het subsidieplafond per instelling is uitdrukkelijk geen richtbedrag, maar een grensbedrag, een *maximum* dus. Het totaal beschikbare budget is toereikend om elke instelling voor de helft van het vastgestelde plafond subsidie toe te kennen.

Het is aan te raden om alleen subsidie aan te vragen voor het aantal studenten dat de instelling met het programma denkt te kunnen bereiken. Instellingen die een subsidie van € 125.000,- of meer hebben ontvangen, moeten de overgebleven middelen bovendien na afloop terugbetalen. Ook moet een instelling, onafhankelijk van de hoogte van de toegekende subsidie, geld terugbetalen als het aantal deelnemers dat het programma afrondt kleiner is dan 85 % van het aantal dat bij de subsidieaanvraag is opgegeven. Terugbetaalde bedragen vloeien terug naar de algemene Rijksmiddelen en kunnen *niet* aan andere instellingen of studenten worden besteed.

Samenwerking

Mag een MBO-instelling ook een gezamenlijk programma vormgeven met een vmbo-school (gericht op overstappers vmbo-mbo)?

Het bevoegd gezag van de instelling waar een leerling of student is ingeschreven op het moment waarop subsidie wordt aangevraagd, vraagt de subsidie aan en is verantwoordelijk voor het aanbieden van het inhaal- en ondersteuningsprogramma conform de eisen die in de subsidieregeling zijn vastgelegd. Bij de uitvoering van het programma kunnen ook derden worden ingezet, bijvoorbeeld scholen of instellingen uit een andere sector. Op die manier kan er dus worden samengewerkt tussen een vmbo-school en een mbo-instelling. Wel blijft de instelling die de subsidie heeft aangevraagd, eindverantwoordelijk.

Mag een MBO-instelling ook samenwerken met een vavo-opleiding of -instelling voor het vormgeven van een inhaalprogramma?

Het bevoegd gezag van de instelling waar een leerling of student is ingeschreven op het moment waarop subsidie wordt aangevraagd, vraagt de subsidie aan en is verantwoordelijk voor het aanbieden van het inhaal- en ondersteuningsprogramma conform de eisen die in de subsidieregeling zijn vastgelegd. Bij de uitvoering van het programma kunnen ook derden worden ingezet, bijvoorbeeld scholen of instellingen uit een andere sector of een private partij. Ook kan een instelling eigen medewerkers van een andere afdeling (dus bijvoorbeeld de afdeling die vavo verzorgt), inzetten om het programma aan te bieden.

Is het ook mogelijk om een regionale voorziening te regelen?

Het bevoegd gezag van de instelling waar een leerling of student is ingeschreven op het moment waarop subsidie wordt aangevraagd, vraagt de subsidie aan. Meerdere instellingen kunnen apart een subsidie aanvragen en bij de uitvoering van activiteiten samenwerken. Zo kunnen instellingen die subsidie hebben ontvangen in samenwerking een regionale voorziening treffen. Wel blijven de instellingen eindverantwoordelijk voor hun eigen studenten en subsidieverplichtingen.

Het is niet mogelijk om als consortium een aanvraag te doen. Elke instelling die een inhaal- of ondersteuningsprogramma wil aanbieden aan zijn studenten vraagt dus zelf subsidie aan.

Welke rol heeft de gemeente bij het vormgeven van de inhaalprogramma's?

Instellingen kunnen ervoor kiezen om bij de totstandkoming of uitvoering van het inhaal- of ondersteuningsprogramma samen te werken met andere partijen, waaronder gemeenten. Gemeenten die deelnemen aan de [Gelijke Kansen Alliantie](#) zijn onderdeel van een netwerk van organisaties die een bijdrage kunnen leveren aan het inhaal- en ondersteuningsprogramma. Gemeenten kunnen waar mogelijk **samenhang** tussen activiteiten aanbrengen. Dit kan bijvoorbeeld door nieuwe activiteiten van scholen en instellingen en bestaande initiatieven met elkaar te verbinden. Wel blijft instelling die de subsidie heeft aangevraagd, eindverantwoordelijk.

Wie is er verantwoordelijk voor het aanbieden van een programma in de overstap van voorliggend naar vervolgonderwijs?

De instelling waar een leerling of student is ingeschreven op het moment waarop subsidie wordt aangevraagd, vraagt de subsidie aan en is verantwoordelijk voor het aanbieden van het inhaal- en ondersteuningsprogramma conform de eisen die in de subsidieregeling zijn vastgelegd.

Voor overstappers die in de zomervakantie al zijn uitgeschreven in het vo maar nog niet zijn ingeschreven in het mbo, gaan we ervan uit dat de vo-scholen en mbo-instellingen met elkaar afspreken wie subsidie aanvraagt en hoe het programma wordt uitgevoerd.

Voor overstappers zijn er overigens ook andere regelingen. Zo bestaan er subsidieregelingen voor zomerscholen in het voortgezet onderwijs en voor doorstroomprogramma's tussen vo en mbo. De regeling voor inhaal- en ondersteuningsprogramma's is bedoeld voor vertragingen en achterstanden die zijn veroorzaakt door de tijdelijke sluiting van de scholen in maart 2020. Activiteiten die al financieel worden ondersteund op grond van een andere regeling, kunnen niet dubbel worden gesubsidieerd. Een extra impuls geven aan bestaande activiteiten mag wel.

Vormgeven van inhaalprogramma

Aan welke eisen moet een inhaal- en ondersteuningsprogramma voldoen?

De inhoud en omvang van het inhaal- en ondersteuningsprogramma moet voldoende zijn om de deelnemers een reëel perspectief te bieden op het wegwerken dan wel inhalen van de opgelopen studievertraging. De mbo-instelling beoordeelt zelf hoe hier invulling aan wordt gegeven en wanneer de student het programma heeft afgerond. De precieze inhoud en omvang van het aangeboden programma kan variëren per student en dus worden toegesneden op de specifieke behoefte van een student of groep studenten. De inhoud van het programma kan zowel gericht zijn op het wegwerken van achterstanden die zijn opgelopen in de theoretische onderdelen van een opleiding als het tegengaan van (verdere) vertraging in de beroepspraktijkvorming.

Mag een instelling studenten of stagiairs inzetten om het inhaal- en ondersteuningsprogramma aan te bieden?

Ja. De inhoud en omvang van het inhaal- en ondersteuningsprogramma moet voldoende zijn om de deelnemers een reëel perspectief te bieden op het wegwerken dan wel inhalen van de opgelopen studievertraging. De mbo-instelling beoordeelt zelf hoe hier invulling aan wordt gegeven en kan bijvoorbeeld hbo-studenten inzetten die stage lopen op de mbo-instelling of andere studenten die geschikt zijn om de activiteiten aan te bieden.

Is er een minimum aan het aantal uren dat we moeten programmeren?

De inhoud en omvang van het inhaal- en ondersteuningsprogramma moet voldoende zijn om de deelnemers een reëel perspectief te bieden op het wegwerken dan wel inhalen van de opgelopen studievertraging. De mbo-instelling beoordeelt zelf hoe hier invulling aan wordt gegeven. We gaan er wel van uit dat een inhaal- en ondersteuningsprogramma tenminste 30 uur aan begeleiding of ondersteuning voor een student omvat. Indien hiervan wordt afgeweken, kan worden toegelicht waarom de inhoud en omvang van het aangeboden programma niettemin voldoende zijn om deelnemende studenten voldoende perspectief te bieden op het wegwerken van de opgelopen vertraging.

Een groot deel van de studenten die een achterstand heeft opgelopen, heeft onder normale omstandigheden extra ondersteuning nodig. Deze extra ondersteuning zullen ze ook nodig hebben bij het volgen van een inhaalprogramma. Mag het geven van deze extra ondersteuning uit deze extra middelen worden bekostigd?

De inhoud en omvang van het inhaal- en ondersteuningsprogramma moet voldoende zijn om de deelnemers een reëel perspectief te bieden op het wegwerken dan wel inhalen van de opgelopen studievertraging. De mbo-instelling beoordeelt zelf hoe hier invulling aan wordt gegeven. Als daar extra ondersteuning bij nodig is, dan kan dat. Hierbij is veel ruimte voor maatwerk. De ondersteuning kan dus verschillen per student.

Is het mogelijk om subsidie aan te vragen om vervangende activiteiten voor een stage bij een leerbedrijf aan te bieden?

Instellingen kunnen subsidie aanvragen voor aanvullende activiteiten, buiten het reguliere onderwijsprogramma om, die nodig zijn om studenten die studievertraging hebben opgelopen als gevolg van de COVID-19 uitbraak extra te ondersteunen. De extra ondersteuning die met deze aanvullende activiteiten wordt geboden kan ook betrekking hebben op de beroepspraktijkvorming. Instellingen kunnen bijvoorbeeld subsidie aanvragen om extra activiteiten of vervangende opdrachten te ontwikkelen om het wegvallen van mogelijkheden om praktijkervaring op te doen, te ondervangen. Het kan bijvoorbeeld gaan om inzet om een vervangend stagebedrijf te vinden of vervangende praktijkbegeleiding in de vakanties. Uitgangspunt is dat de beroepspraktijkvorming plaatsvindt bij erkende leerwerkbedrijven. Dit kan ook buiten de reguliere werk- of onderwijstijden, bijvoorbeeld in de weekenden, na schooltijd en 's avonds of tijdens vakanties. Het onderwijsteam van de instelling is ervoor verantwoordelijk om te beoordelen of de leerdoelen van de bpv worden behaald met deelname aan alternatieve (praktijk)opdrachten of eerdere stages. Meer informatie over de mogelijkheden om invulling te geven aan de bpv-component is te vinden in het Servicedocument COVID-19 aanpak mbo:

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/04/02/servicedocument-2-o-covid-19-aanpak-mbo>

Is het ook mogelijk om op maat inhaal- en ondersteuningsprogramma's vorm te geven? Of moet het op groepen gericht zijn?

De inhoud en omvang van het inhaal- en ondersteuningsprogramma moet voldoende zijn om de deelnemers een reëel perspectief te bieden op het wegwerken dan wel inhalen van de opgelopen studievertraging. De mbo-instelling beoordeelt zelf hoe hier invulling aan wordt gegeven, dus dit kan verschillen per groep of per student. Hierbij is veel ruimte voor maatwerk.

Kan een school de subsidie ook besteden aan snelle/hoogbegaafde leerlingen die door de situatie rond COVID-19 minder vooruitgang hebben geboekt dan verwacht?

Nee, dit is niet de bedoeling van de regeling. Voor de doelgroep snelle / hoogbegaafde leerlingen ontbreekt de noodzaak. De regeling is bedoeld voor leerlingen in een kwetsbare positie met een onderwijsachterstand of een vergroot risico op leer- en ontwikkelachterstanden, veroorzaakt door de gehele of gedeeltelijke sluiting van scholen vanwege de uitbraak van COVID-19. De school waarvoor subsidie wordt aangevraagd en toegekend bepaalt zelf welke van haar leerlingen in aanmerking komen voor het volgen van een inhaal- en ondersteuningsprogramma. Het ligt voor de hand dat dit gebeurt op voordracht van de eigen leraren of (in het voortgezet onderwijs) de mentor: zij hebben immers het best zicht op welke leerlingen baat zouden hebben bij een inhaal- en ondersteuningsprogramma, en op de benodigde inhoud en invulling van zo'n programma.

Moet het inhaal- of ondersteuningsprogramma met een toets of examen worden afgesloten?

Examinering is dus niet subsidiabel. In het kader van het bewaken van de voortgang van de deelnemende studenten kunnen tussentijdse evaluatiemomenten een onderdeel uitmaken van het inhaal- en ondersteuningsprogramma, maar de resultaten van deze evaluatiemomenten staan los van het reguliere onderwijsprogramma en hebben hier dus geen invloed op.

Is het ook mogelijk om in te zetten op coaches, die jongeren gaan begeleiden bij het inhalen van achterstanden?

De inhoud en omvang van het inhaal- en ondersteuningsprogramma moet voldoende zijn om de deelnemers een reëel perspectief te bieden op het wegwerken dan wel inhalen van de opgelopen studievertraging. De mbo-instelling beoordeelt zelf hoe hier invulling aan wordt gegeven. Hierbij kunnen ook derden worden ingezet, bijvoorbeeld omdat zij specifieke expertise hebben. Instellingen zijn zelf verantwoordelijk voor de inhuur van diensten door derden en, indien van toepassing, het toepassen van de geldende regels voor inhuur van externen.

Mogen we ook inzetten op 'buddies', medestudenten die andere studenten die een achterstand hebben opgelopen, kunnen helpen?

De mbo-instelling bepaalt hoe invulling wordt gegeven aan het inhaal- en ondersteuningsprogramma. Hierbij kunnen ook derden worden ingezet, bijvoorbeeld omdat zij specifieke expertise hebben. Instellingen zijn zelf verantwoordelijk voor de

inhuur van diensten door derden en, indien van toepassing, het toepassen van de geldende regels voor inhuur van externen.

Zouden we de middelen ook mogen inzetten om tijdelijk de reguliere klassen te verkleinen, zodat achterstanden sneller weggewerkt kunnen worden?

Het inhaal- en ondersteuningsprogramma is een *aanvulling* op het reguliere onderwijs en de beroepspraktijkvorming. Deelname aan het programma is uitdrukkelijk geen vervanging van het reguliere onderwijs en de bpv, waarvoor mbo-instellingen regulier bekostigd worden. Het programma kan derhalve niet binnen het reguliere onderwijsprogramma en binnen de reguliere lestijden plaatsvinden. Er kunnen als onderdeel van het inhaal- en ondersteuningsprogramma ook geen examens worden afgenomen.

Kan een inhaalprogramma ook gericht zijn op (voormalig) inburgeraars die doorstromen naar het mbo? Kunnen inhaalprogramma's op bijvoorbeeld taal ingezet worden voor deze groep?

Het inhaal- en ondersteuningsprogramma is bedoeld voor kwetsbare studenten die op het moment waarop subsidie wordt aangevraagd zijn ingeschreven aan een mbo-instelling en studievertraging hebben opgelopen of een vergroot risico daarop hebben als gevolg van de sluiting van de instelling door overheidsmaatregelen om de verspreiding van het COVID-19 virus af te remmen. Ook is het inhaal- en ondersteuningsprogramma bedoeld voor studenten met studievertraging in de beroepspraktijkvorming als gevolg van de sluiting van de instelling door overheidsmaatregelen om de verspreiding van het COVID-19 virus af te remmen. Het inhaalprogramma is niet bedoeld om achterstanden of vertraging die reeds bestonden vóór de sluiting van de instelling in maart 2020 in te halen.

Algemeen

Mag ik mijn personeel extra belonen wanneer zij bereid zijn dit aanbod buiten de regulier schooltijd te realiseren?

Ja, dat mag en ligt ook voor de hand. De eigen leraren of docenten kunnen ingevolge de cao niet worden *verplicht* om buiten de reguliere schooltijden een inhaal- en ondersteuningsprogramma uit te voeren. Indien zij hier wel toe bereid zijn en zij daarvoor een passende financiële vergoeding ontvangen, zijn dat op grond van deze regeling subsidiabele kosten.

Waarvoor kan geen subsidie worden aangevraagd?

Alle kosten die redelijkerwijs gemaakt moeten worden voor het inhaal- en ondersteuningsprogramma, zoals salaris, materiaalkosten en de huur van ruimtes, zijn subsidiabel als de kosten binnen de subsidieperiode worden gemaakt. Er wordt geen subsidie verstrekt voor kosten die gemaakt zijn vóór het indienen van de subsidieaanvraag. Er wordt evenmin subsidie verstrekt voor activiteiten die al bekostigd worden door de Rijksoverheid (en tot de reguliere onderwijstaken- en activiteiten behoren), of voor activiteiten waarvoor reeds op grond van een andere subsidieregeling subsidie is ontvangen.

Is het mogelijk om een externe partij in te huren zoals bijvoorbeeld een zomerschoolorganisatie zonder dat er een Europese aanbesteding nodig is?

Instellingen kunnen tot een bedrag van €750.000,- over de gehele subsidieperiode externe partijen inhuren zonder een Europese aanbestedingsprocedure te hoeven volgen, zolang er sprake is van directe kennisoverdracht tussen docent en leerling. Boven dit bedrag geldt een vereenvoudigde aanbestedingsprocedure zoals beschreven in de artikelen 2.38 en 2.39 van de Aanbestedingswet 2012.

Aanvraag- en verantwoordingsprocedure

Wanneer moet het inhaal- en ondersteuningsprogramma worden aangeboden?

Er zijn drie tijdvakken waarbinnen het inhaal- en ondersteuningsprogramma moet worden aangeboden. Houd hier ook rekening mee bij het moment van aanvragen.

1. Eerste tijdvak: 1 juli 2020 tot en met 31 december 2020 (inmiddels gesloten);

Aanvragen indienen tussen 2 juni 2020 tot en met 21 juni 2020

Dit tijdvak is vooral gericht op scholen en instellingen die al bezig zijn met de organisatie van een programma met (ook) een aanbod in de periode van de zomervakantie. Als scholen of instellingen een aanbod willen organiseren dat geheel na de zomervakantie wordt georganiseerd, is het advies om subsidie aan te vragen in het tweede

tijdvak.

2. Tweede tijdvak: 1 oktober 2020 tot en met 31 augustus 2021;
Aanvragen indienen tussen 18 augustus 2020 tot en met 18 september 2020
3. Derde tijdvak: van 1 december 2020 tot en met 31 augustus 2021.
Indien er nog budget beschikbaar is na de eerste twee tijdvakken wordt dit beschikbaar gesteld in een derde tijdvak waarvoor de aanvraagperiode 19 oktober 2020 tot en met 1 november 2020 is.

Wat is de procedure om aan te vragen?

De subsidie voor het tweede tijdvak kan worden aangevraagd van **18 augustus 2020 tot en met 18 september 2020**. Op de webpagina van DUS-I staat gedurende deze periode een link naar het online aanvraagformulier. Op de webpagina van DUS-I zijn eveneens de processtappen per onderwijssector schematisch voor de subsidieaanvraag van het eerste aanvraagtijdvak weergegeven.

De subsidieaanvraag bestaat uit 2 stappen:

- Registreren:
De contactpersoon van een bevoegd gezag registreert zich om een subsidieaanvraag te doen via bovengenoemde link. Zodra deze aanmelding binnen is krijgt de geregistreerde contactpersoon een ontvangstbevestiging met een kenmerk en een persoonlijke link met een overzicht van alle scholen/instellingen die onder het bevoegd gezag vallen waarvoor subsidie kan worden aangevraagd. Deze registratiestap voor het tweede tijdvak geldt eveneens voor aanvragers uit het eerste tijdvak.
- Aanvragen:
Na registratie kan de contactpersoon per school of instelling vallend onder desbetreffend bevoegd gezag de subsidie aanvragen. Een ontvangstbevestiging wordt per deelaanvraag naar het e-mailadres van het bevoegd gezag én naar de contactpersoon van het bevoegd gezag gestuurd. Aan het eind van de aanvraagperiode worden deze aanvragen door DUS-I gebundeld per bevoegd gezag.

Welke informatie moet bij de subsidie aanvraag verstrekt worden?

- De school of instelling, die het inhaal- en ondersteuningsprogramma, waarvoor subsidie wordt aangevraagd, gaat aanbieden;
- Een prognose van het aantal leerlingen of deelnemers per school of instelling dat zal deelnemen aan het inhaal- en ondersteuningsprogramma;
- Een korte beschrijving van de wijze waarop het inhaal- en ondersteuningsprogramma wordt vormgegeven;
- Een prognose van het aantal klokuren dat het inhaal- en ondersteuningsprogramma omvat per groep leerlingen of deelnemers;
- Indien van toepassing een vermelding en beschrijving van derde partijen waarmee wordt samengewerkt en een beschrijving van de aard van de samenwerking;
- Indien van toepassing de naam van de gemeente waarmee wordt samengewerkt.

Wat moet ik aan voorbereiding/plan aanleveren om in aanmerking te komen voor subsidie? Waar moet de subsidieaanvraag aan voldoen?

Het inhaal- en ondersteuningsprogramma waarvoor subsidie wordt aangevraagd moet een dusdanige inhoud en omvang hebben, dat het inhalen van opgelopen leerachterstanden of studievertraging of het voorkomen van verdere leerachterstanden of studievertraging een reëel perspectief is. De subsidie mag ingezet worden voor alle kosten die de school of instelling noodzakelijk acht om het extra (onderwijs)aanbod te organiseren.

Er hoeft vooraf geen uitgebreid plan ingediend te worden bij DUS-I. Bij de aanvraag moet wel een korte omschrijving (max. 250 woorden) gegeven worden van de beoogde invulling van het inhaal- en ondersteuningsprogramma.

Welke gegevens moeten we allemaal bijhouden in het kader van de verantwoording?

Besturen die subsidie ontvangen zijn ervoor verantwoordelijk dat de instellingen waarvoor subsidie wordt toegekend een overzichtelijke, controleerbare en doelmatige administratie bijhouden waarin in elk geval wordt bijgehouden welke studenten aan het programma hebben deelgenomen, welke en hoeveel ondersteuning zij hebben gehad (bijvoorbeeld gemeten in contacturen, lessen of begeleidingsuren) en of zij het programma, naar het oordeel van de instelling, hebben afgerond. Voor subsidies van minder dan €125.000,- geldt dat het bestuur op verzoek van de subsidieverlener aantoont dat aan deze verplichtingen is voldaan. Voor subsidies van €125.000,- of meer geldt dat dit wordt gedaan aan de hand van de verantwoording in het jaarverslag.

Besturen die subsidie hebben ontvangen maken er verder op eigen initiatief direct melding van als het aantal deelnemers aan het programma, of het aantal deelnemers dat het programma heeft afgerond, minder dan 85% is van het aantal deelnemers waarvoor subsidie is verstrekt. In dat geval stelt de minister de subsidie naar evenredigheid lager vast. Het is daarom aan te raden om niet voor méér studenten subsidie aan te vragen dan het aantal dat een instelling redelijkerwijs verwacht te bereiken met het aangeboden programma. Dit zorgt er namelijk voor dat door het bestuur budget moet worden terugbetaald dat niet (tijdig) voor andere instellingen en voor andere studenten beschikbaar is.

Het is mogelijk om in meerdere aanvraagperioden subsidie aan te vragen, zolang er budget beschikbaar is en zolang een instelling het eigen subsidieplafond niet heeft overschreden.

Mag ik twee keer aanvragen?

Ja. In alle drie termijnen mag een aanvraag worden ingediend, zo lang er budget beschikbaar is en het subsidieplafond van de instelling niet is bereikt. Per aanvraagperiode kan slechts één keer een aanvraag worden ingediend. Ook kan voor elke student slechts één keer subsidie worden aangevraagd.

Onze school kreeg de middelen toegekend voor de zomerschool, maar deze is niet georganiseerd. Is het toegestaan de middelen zonder nieuwe aanvraag in te zetten voor een programma gedurende dit schooljaar?

Aanvragers die niet van plan zijn een programma in de zomerperiode te organiseren, is verzocht om pas in de tweede periode een aanvraag in te dienen. Dit voorkomt een ongewenste en onnodige overschrijding van het subsidieplafond, waardoor sommige aanvragers een subsidie zouden kunnen mislopen.

Als een aanvrager heeft aangegeven een programma voor de zomerperiode te organiseren, maar hier vanaf ziet, moet hiervan melding worden gemaakt bij DUS-I. Een programma, waarvoor in de eerste aanvraagperiode subsidie is aangevraagd, moet volledig worden uitgevoerd tussen 1 juli 2020 en 31 december 2020 (zie ook artikel 12.4 van de regeling). Het is dus mogelijk om na de zomer te starten met het programma, zolang het uiterlijk 31 december 2020 is afgerond. Als niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, wordt de subsidie evenredig lager vastgesteld.

Subsidie toegekend voor de eerste uitvoeringsperiode mag niet worden ingezet voor activiteiten na 31 december 2020. Dit kan alleen met subsidie die is aangevraagd in de tweede aanvraagperiode. Deze mag namelijk gebruikt worden tot en met 31 augustus 2021 (artikel 12.5 van de regeling). De uitvoeringsperiodes zijn ruim en bovendien deels overlappend, zodat er ruimte is bij te stellen als onverhoopt een deel van het programma niet volgens planning kan worden uitgevoerd.

Wij willen samenwerken met een aantal andere instellingen, moet dat in aparte aanvragen?

De aanvraag wordt gedaan door het bevoegd gezag van de instelling waar de studenten zijn ingeschreven. Het bevoegd gezag kan voor één of meerdere van zijn instellingen subsidie aanvragen, maar niet voor instellingen die onder andere bevoegde gezagen vallen. Als er sprake is van samenwerking met (instellingen onder) andere bevoegde gezagen, kan dat worden vermeld op het aanvraagformulier.

Wanneer wordt het bedrag uitgekeerd?

Een subsidie die minder dan €125.000,- bedraagt, wordt direct vastgesteld op uiterlijk:

- 3 juli 2020, indien het gaat om een aanvraag in het eerste tijdvak;
- 16 oktober 2020, indien het gaat om een aanvraag in het tweede tijdvak; of

- 1 december 2020, indien het gaat om een aanvraag in het derde tijdvak.

Het vastgestelde subsidiebedrag wordt z.s.m. daarna uitbetaald.

Een subsidie die € 125.000,- of meer bedraagt, wordt verleend op uiterlijk:

- 3 juli 2020, indien het gaat om een aanvraag in het eerste tijdvak
- 16 oktober 2020, indien het gaat om een aanvraag in het tweede tijdvak; of
- 1 december 2020, indien het gaat om een aanvraag als bedoeld in het derde tijdvak.

Bij deze subsidies wordt het subsidiebedrag niet direct vastgesteld, maar wordt een voorschot verleend. Het voorschot wordt z.s.m. daarna uitgekeerd.

Hoe moeten instellingen die subsidie ontvangen, de uitgaven achteraf verantwoorden?

Het bevoegd gezag dient de ontvangen subsidie te verantwoorden via het jaarverslag. Daarnaast moet het bevoegd gezag het daadwerkelijk aantal studenten doorgeven dat het aangeboden programma heeft afgerond. Indien dit aantal minder dan 85% van het aantal studenten is waarvoor subsidie is ontvangen, wordt het verschil daartussen in mindering gebracht.

Bij een subsidie boven de € 125.000,- is vaststelling bovendien afhankelijk van de daadwerkelijk gemaakte kosten. Hier geldt dat de niet-bestede middelen worden teruggevorderd, ongeacht of 85% of meer van het aantal studenten heeft deelgenomen. De activiteiten zijn in dat geval volledig verricht, maar dat staat er niet aan in de weg dat het overschot aan subsidiemiddelen terugbetaald moet worden. Een voorbeeld: als 95% van het aantal studenten waarvoor subsidie is aangevraagd het programma heeft afgerond maar de instelling slechts 80% van de middelen heeft uitgegeven, wordt alsnog 20% van het totale subsidiebedrag teruggevorderd. Of een ander voorbeeld, juist andersom: als slechts 70% van het aantal studenten waarvoor subsidie is aangevraagd het programma heeft afgerond maar de instelling wel 90% van het totale subsidiebedrag heeft uitgegeven, wordt alsnog 30% van het totale subsidiebedrag teruggevorderd.

De aanvrager moet bovendien desgevraagd inzichtelijk kunnen maken wat de inhoud en opzet van het inhaal- en ondersteuningsprogramma is, en dat de ontvangen subsidie daadwerkelijk is of wordt besteed aan het programma waarvoor subsidie is aangevraagd. Er zijn geen vormvoorschriften ten aanzien van het leveren van de gevraagde informatie. De aanvrager moet, conform de Kaderregeling, kunnen verklaren en aantonen dat de ontvangen subsidie op een verantwoorde wijze is of wordt besteed. Door subsidie op grond van deze regeling aan te vragen, committeert de aanvrager zich aan deze bepaling.

Moeten we voor studenten die deelnemen aan het inhaal- en ondersteuningsprogramma verzuim melden in het kader van de Leerplichtwet 1969 of RMC-wetgeving?

Nee, het programma valt geheel buiten het reguliere onderwijsprogramma en deelname is facultatief voor de studenten. Wel moeten instellingen een administratie i.v.m. de subsidieverplichtingen bijhouden.

Is mijn instelling verplicht om subsidie aan te vragen?

Nee, instellingen kunnen zelf bepalen of zij subsidie willen aanvragen. Instellingen kunnen ook zelf bepalen of zij subsidie in de eerste aanvraagperiode, tweede of eventuele derde aanvraagperiode aanvragen.

Mag aan studenten of hun ouders/verzorgers een financiële bijdrage gevraagd worden?

Nee, van studenten of hun ouders/verzorgers mag geen financiële bijdrage worden gevraagd voor het volgen van een inhaal- en ondersteuningsprogramma. Het programma is voor studenten kosteloos toegankelijk.

In de regeling staat dan 85% van de studenten waarvoor het inhaalprogramma wordt aangevraagd het programma moet afronden. Wat wordt bedoeld met 'afronden'? Is 100% aanwezigheid daarbij nodig?

De instelling beoordeelt zelf wanneer sprake is van afronding. Dit is een inhoudelijke afweging die de aanvrager maakt. Op verzoek van de minister verklaart de school hoe de registratie van deelnemers en hun aanwezigheid is vormgegeven en welke eisen hierbij aan deelnemers zijn gesteld.

Wat is het verschil tussen een aanvraag in het eerste en het tweede tijdvak voor een mbo instelling?

In het eerste tijdvak kan voor ten hoogste 50% van het maximaal aantal deelnemers aangevraagd worden. Dat aantal is terug te vinden in de laatste kolom van de [lijst](#), genoemd 'maximaal aantal studenten waarvoor subsidie kan worden aangevraagd'.

Mbo-instellingen die in het eerste tijdvak subsidie aanvragen, ook als dat minder is dan het toegestane maximale aantal in het eerste tijdvak, hebben geen voorrang in het tweede tijdvak. Mbo-instellingen die niets hebben aangevraagd in het eerste tijdvak, krijgen wel voorrang, ook als in de tweede ronde voor meer dan 50% wordt aangevraagd. Instellingen met voorrang die in de tweede ronde voor méér dan 50 % van het maximale aantal studenten subsidie aanvragen, moeten er wel rekening mee houden dat in dit geval de mogelijkheid bestaat dat het totaal beschikbare budget wordt overschreden. In dat geval worden [alle aanvragen](#) (van alle voorranginstellingen, dus niet alleen de eigen instelling) tot een maximum van 10% evenredig gekort om een loting te voorkomen, of wordt geloot tussen alle voorranginstellingen wanneer een evenredige korting van méér dan 10% nodig zou zijn.

In totaal mag er over alle tijdvakken heen voor maximaal 100% van de het berekende aantal deelnemers worden aangevraagd. Dit aantal is terug te vinden in de kolom Totaal van de eerder genoemde lijst.

Vavo

Wij willen voor al onze vavo-deelnemers een programma aanbieden, maar we ontvangen als vavo-instelling alleen de middelen voor de deelnemers die door het Rijk bekostigd worden. Hoe kunnen we er voor zorgen dat ook voor de andere deelnemers we een aanbod kunnen geven?

Het maximale subsidiebedrag dat een instelling kan aanvragen is begrensd op € 900,- voor 50% van het aantal bekostigde vavo-deelnemers. Dit betekent dat de leerlingen die aan het vavo zijn uitbesteed door hun v(s)o-school, de zogenoemde Rutte-leerlingen, niet meetellen voor dit maximale subsidiebedrag.

Als de instelling toch een aanbod wil verzorgen voor de Rutte-leerlingen, kan zij met de v(s)o-school van herkomst afspreken dat die school voor de betreffende leerlingen subsidie aanvraagt. De v(s)o-school kan vervolgens in de praktijk het aanbod laten verzorgen door de mbo-instelling. De v(s)o-school blijft dan wel eindverantwoordelijk voor de leerling en alle subsidieverplichtingen.

Een bevoegd gezag mag per tijdvak één aanvraag indienen. Als een bevoegd gezag van een ROC een aanvraag wil doen voor zowel haar mbo-studenten als haar vavo-deelnemers of een bevoegd gezag van een AOC voor zowel haar mbo-studenten als haar vbo-leerlingen, hoe werkt dat dan?

Een bevoegd gezag kan voor alle onder haar vallende scholen en instellingen tegelijk één aanvraag doen binnen hetzelfde aanvraagformulier. Ook als er binnen één instelling vervolgens meerdere onderwijssoorten worden verzorgd, zoals mbo en vavo of mbo en vbo, kan dat binnen hetzelfde aanvraagformulier.

Een bevoegd gezag mag per tijdvak één aanvraag indienen. Als een bevoegd gezag van een instelling een aanvraag wil doen voor haar MBO-studenten, maar daarnaast als private activiteit een opleiding overige volwasseneneducatie verzorgt en ook voor die studenten een aanvraag wil doen, hoe werkt dat dan?

Een bevoegd gezag kan voor alle onder haar vallende scholen en instellingen tegelijk één aanvraag doen binnen hetzelfde aanvraagformulier, ook als daar een niet-bekostigde instelling of opleiding voor overige educatie tussen zit. Per sector moet wel een aparte administratie worden bijgehouden en moet apart worden verantwoord.

Overige volwasseneneducatie

Wij zijn een aanbieder van een opleiding overige volwasseneneducatie zonder diploma-erkenning. Kunnen wij ook subsidie aanvragen?

De regeling is bedoeld voor deelnemers aan opleidingen overige volwasseneneducatie die door COVID-19 vertraging hebben opgelopen ter voorbereiding op een diploma, waarmee zij bijvoorbeeld kunnen instromen in vervolgonderwijs.

Uitsluitend cursusaanbieders die erkende diploma's afgeven, kunnen daarom subsidie aanvragen. Deze aanbieders hebben de procedure voor diploma-erkenning van DUO doorlopen en staan onder toezicht van de Onderwijsinspectie.

Wij hebben een aanvraag voor diploma-erkenning gedaan, maar wachten nog op de toekenning. Kunnen we alvast een aanvraag indienen?

De regeling is bedoeld voor deelnemers aan opleidingen volwasseneneducatie die vertraging hebben opgelopen ter voorbereiding op een diploma, waarmee zij bijvoorbeeld kunnen instromen in vervolgonderwijs. Het inhaal- en ondersteuningsprogramma is bedoeld voor deelnemers die vertraging hebben opgelopen in een reeds lopende diplomagerichte opleiding, verzorgd door een aanbieder die reeds beschikt over de bedoelde erkenning.

Ontvangt mijn organisatie de subsidie van de gemeente of van de Rijksoverheid?

Aanbieders vragen subsidie aan bij de Minister van OCW via de beschikbare formulieren op de website van de Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen (www.dus-i.nl). Aanbieders verantwoorden de subsidie aan de Minister van OCW als subsidieverstrekker (en dus niet aan de gemeente). Er is, in tegenstelling tot de reguliere afspraken inzake het aanbieden van opleidingen volwasseneneducatie met gemeenten, dus geen financiële relatie, of verantwoordingsrelatie, met gemeenten. Wij raden aanbieders wel aan om een subsidieaanvraag voor een inhaal- en ondersteuningsprogramma tot stand te laten komen in afstemming met de gemeente. Er is dus wél een inhoudelijke betrokkenheid van de gemeente gewenst.

Wat is de rol van de gemeente bij de subsidieaanvraag?

Gemeenten voeren regie op de aanpak van laaggeletterdheid en financieren het cursusaanbod door op regionaal niveau afspraken met cursusaanbieders te maken. Cursusaanbieders die voor subsidie in aanmerking komen en een aanvraag willen doen, wordt aangeraden om met de gemeente(n) die hen financieren in gesprek te gaan om te overleggen over de invulling, inhoud en omvang van het ondersteuningsprogramma en de wijze waarop dit aansluit op andere lokale en regionale initiatieven. Gemeenten kunnen cursusaanbieders adviseren bij het doen van een aanvraag. De cursusaanbieders zijn zelf verantwoordelijk voor het aanvragen van de subsidie.

Voor hoeveel deelnemers kan subsidie worden aangevraagd?

Aanbieders kunnen niet voor méér cursusdeelnemers subsidie ontvangen dan het aantal dat vertraging heeft opgelopen als gevolg van de uitbraak van COVID-19. Aanbieders moeten desgevraagd kunnen aantonen dat zij voor niet méér deelnemers subsidie aanvragen dan het aantal deelnemers aan een diplomagerichte cursus ten tijde van de uitbraak van COVID-19.

Kan subsidie worden aangevraagd voor deelnemers die nog niet zijn begonnen aan een cursus?

Nee. Subsidie is uitsluitend beschikbaar voor deelnemers die reeds waren begonnen met een cursus op het moment waarop de beperkingen aan het fysieke onderwijs door de COVID-19 uitbraak in maart 2020 van kracht werden.