



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
*Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport*

## Vragen en antwoorden

Inhaal- en ondersteuningsprogramma's  
po – vo – so

Datum: 14 september 2020

De vragen en antwoorden worden de komende periode waar nodig geactualiseerd en aangevuld. Voor MBO en VAVO is er een apart document met vragen en antwoorden.

## Invulling inhaal- en ondersteuningsprogramma's

### **Aan welke inhoudelijke voorwaarden moeten inhaal- en ondersteuningsprogramma's voldoen?**

De minister verstrekt subsidie met als doel dat de leerlingen die het inhaal- en ondersteuningsprogramma volgen, een reëel perspectief hebben op het wegwerken dan wel inhalen van de opgelopen onderwijsachterstanden, leer- en ontwikkelachterstanden. Scholen bepalen zelf hoe zij hier invulling aan geven. Zij moeten desgevraagd kunnen aantonen dat de omvang en invulling van het programma dit perspectief zullen bieden of hebben geboden.

### **Is vastgesteld waar het ondersteuningsaanbod over moet gaan?**

Nee, de achterstanden die leerlingen hebben opgelopen en hun ondersteuningsbehoefte kan immers variëren. Scholen kunnen zelf bepalen wat de voor verschillende (groepen van) leerlingen de benodigde inhoud en vorm is van het inhaal- en ondersteuningsprogramma.

Het in kaart brengen van leer- en ontwikkelachterstanden is bij uitstek onderdeel van het werk en de deskundigheid van leraren, begeleiders en schoolleiders. Ditzelfde geldt bij het opstellen van een programma om opgelopen leer- en ontwikkelachterstanden in te halen of weg te werken. Het is dan ook van belang dat leraren en schoolleiders nauw betrokken worden bij het opstellen en indienen van de aanvraag.

### **Is er een minimum aantal uren voor leerlingen dat we moeten invullen?**

Gezien de beschikbare subsidie per leerling en de benodigde inhoud van het inhaal- en ondersteuningsprogramma dient het programma een voldoende substantiële omvang te hebben.

We gaan er van uit dat programma tenminste gemiddeld 30 uur aan begeleiding of ondersteuning voor een leerling omvat. Individuele leerlingen kunnen minder of meer uren ondersteuning ontvangen, naar gelang hun behoefte. Hierin is maatwerk mogelijk. Ook moet voorafgaand aan de start van het inhaal- en ondersteuningsprogramma duidelijk zijn wanneer een leerling het programma heeft afgerond.

### **Waar kan ik goede voorbeelden vinden voor het opzetten van inhaal- en ondersteuningsprogramma's in het voortgezet onderwijs?**

De VO-raad heeft hiervoor informatie op haar website geplaatst. Dit is [hier](#) te vinden.

### **Mag het inhaal- en ondersteuningsprogramma ook georganiseerd worden onder de reguliere onderwijstijd?**

Het gaat om een extra inhaal- en ondersteuningsprogramma dat naast het reguliere onderwijsprogramma moet worden aangeboden. Dat betekent dat dit dus naast de reguliere lessen plaats zal vinden, zoals verlengde lesdagen, in het weekend of tijdens vakanties. Maar het is ook toegestaan dit in te passen in een reguliere lesdag zolang het aanvullend is op de reguliere lessen. Denk daarbij aan extra bijles in de pauzes of extra ondersteuning onder zelfstandig werkmomenten, of het gebruik van tussenuren in het voortgezet onderwijs. Het kan niet zo zijn dat een leerling extra achterstanden oploopt omdat die het inhaal- en ondersteuningsprogramma volgt en daardoor niet de reguliere lessen.

### **Moeten begeleiders bevoegd (lesbevoegdheid) zijn om deze ondersteuning aan te bieden?**

Een inhaal- en ondersteuningsprogramma is een voorziening waar leerlingen onder verantwoordelijkheid van de eigen school buiten het reguliere onderwijsprogramma facultatief extra onderwijs kunnen volgen of extra begeleiding kunnen krijgen. Dat betekent dat de school aanspreekbaar is op de kwaliteit van het programma. Als de kwaliteit kan worden gewaarborgd door de inzet van begeleiders zonder een formele (les-)bevoegdheid, is dat toegestaan. Het gaat in deze programma's immers om onderwijsactiviteiten buiten het reguliere onderwijsprogramma, zodat deze activiteiten strikt genomen niet behoeven te voldoen aan de wettelijke eisen ten aanzien van onderwijstijd. Maar omdat de school aanspreekbaar is op de kwaliteit van het inhaal- en ondersteuningsprogramma, en de eigen docenten een grote rol hebben bij het bepalen van welk extra ondersteuningsaanbod voor welke leerlingen wenselijk zou zijn, en wanneer deze leerlingen door het volgen van een inhaal- en ondersteuningsprogramma weer voldoende toegerust zijn, ligt het voor de hand dat de aanvrager passende eisen stelt aan de begeleiding van het programma, ook als dat door derden gebeurt.

### **Moeten leerlingen of ouders een intentie ondertekenen wanneer ze deelnemen?**

Dat moet niet, en kan ook door de school niet verplicht worden. Van deelnemende leerlingen mag verwacht worden dat zij beschikbaar en gemotiveerd zijn gedurende de gehele periode dat het inhaal- en ondersteuningsprogramma wordt aangeboden. Scholen moeten bijhouden hoeveel leerlingen daadwerkelijk aan het inhaal- en ondersteuningsprogramma deelnemen en dit afronden.

## **Doelgroep**

### **Kan een school de subsidie ook besteden aan snelle/hoogbegaafde leerlingen die door de situatie rond COVID-19 minder vooruitgang hebben geboekt dan verwacht?**

Nee, dit is niet de bedoeling van de regeling. Voor de doelgroep snelle / hoogbegaafde leerlingen ontbreekt de noodzaak. De regeling is bedoeld voor leerlingen in een kwetsbare positie met een onderwijsachterstand of een vergroot risico op leer- en ontwikkelachterstanden, veroorzaakt door de gehele of gedeeltelijke sluiting van scholen vanwege de uitbraak van COVID-19. De school waarvoor subsidie wordt aangevraagd en toegekend bepaalt zelf welke van haar leerlingen in aanmerking komen voor het volgen van een inhaal- en ondersteuningsprogramma. Het ligt voor de hand dat dit gebeurt op voordracht van de eigen leraren of (in het voortgezet onderwijs) de mentor: zij hebben immers het best zicht op welke leerlingen baat zouden hebben bij een inhaal- en ondersteuningsprogramma, en op de benodigde inhoud en invulling van zo'n programma.

### **Voor welke leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs is de subsidie bedoeld?**

De subsidieregeling is bedoeld voor het organiseren van een inhaal- en ondersteuningsprogramma in de periode tussen de zomervakantie van 2020 en het eind van de zomervakantie van 2021. Deelnemers zijn leerlingen in een kwetsbare positie met een onderwijsachterstand of een vergroot risico op leer- en ontwikkelachterstanden, veroorzaakt door de gehele of gedeeltelijke sluiting van scholen vanwege de uitbraak van COVID-19. Daarbij gaat het om leerlingen in het basisonderwijs, het speciaal onderwijs, het speciaal basisonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs, het voortgezet onderwijs of het voorbereidend beroepsonderwijs binnen een aoc.

De school waarvoor subsidie wordt aangevraagd en toegekend bepaalt zelf welke van haar leerlingen in aanmerking komen voor het volgen van een inhaal- en ondersteuningsprogramma. Het ligt voor de hand dat dit gebeurt op voordracht van de eigen leraren of (in het voortgezet onderwijs) de mentor: zij hebben immers het best zicht op welke leerlingen baat zouden hebben bij een inhaal- en ondersteuningsprogramma, en op de benodigde inhoud en invulling van zo'n programma.

### **Mogen ook anderen dan bij de school ingeschreven leerlingen deelnemen aan een programma?**

De subsidieregeling is alleen gericht op leerlingen waarvoor scholen financiering uit 's Rijks kas ontvangen. De uitzondering op deze algemene regel vormen 'overstappers' die in de zomervakantie al zijn uitgeschreven in het vo maar nog niet zijn ingeschreven in het mbo. Voor deze leerlingen wordt ervan uitgegaan dat de vo-scholen en mbo-instellingen met elkaar afspreken wie subsidie aanvraagt en hoe het programma wordt uitgevoerd. Zie ook bij de vragen en antwoorden over het mbo het antwoord op de vragen: 'Mag een MBO-instelling ook een gezamenlijk programma vormgeven met een vmbo-school (gericht op overstappers vmbo-mbo)?' en 'Wie is er verantwoordelijk voor het aanbieden van een programma in de overstap van aanleverend naar vervolgonderwijs?'

### **Mag ik mijn personeel extra belonen wanneer zij bereid zijn dit aanbod buiten de reguliere schooltijd te realiseren?**

Ja, dat mag en ligt ook voor de hand. De eigen leraren of docenten kunnen ingevolge de cao niet worden *verplicht* om buiten de reguliere schooltijden een inhaal- en ondersteuningsprogramma uit te voeren. Indien zij hier wel toe bereid zijn en zij daarvoor een passende financiële vergoeding ontvangen, zijn dat op grond van deze regeling subsidiabele kosten.

### **Mijn basisschool wil leerlingen die de overgang maken naar het VO, maar tot en met 31 juli zijn ingeschreven bij ons, een zomerschool aanbieden. Kan ik hiervoor subsidie aanvragen?**

Ja, dat kan. Scholen kunnen voor een bepaald maximum aantal leerlingen aanvragen. Dit is gebaseerd op de telling van 1 oktober 2019. Echter, het is niet zo dat alleen die leerlingen het programma mogen volgen. De school bepaalt zelf welke leerlingen het beste in aanmerking kunnen komen voor het programma. Dat kunnen bijvoorbeeld ook leerlingen zijn die aan het begin van het schooljaar nieuw op school komen.

## Middelen

### **Hoeveel subsidie is er per school beschikbaar?**

Dit hangt af van het aantal leerlingen waarvoor subsidie aangevraagd kan worden. Dat verschilt per school.

De subsidieregeling gaat uit van een bedrag van € 900,- per leerling. Voor alle scholen mag door het bevoegd gezag subsidie worden aangevraagd voor maximaal 10% van de leerlingen die op 1 oktober 2019 stonden ingeschreven. Voor scholen waar meer achterstanden voorkomen, zoals gedefinieerd in de regeling, kan subsidie worden aangevraagd voor maximaal 20% van de dan ingeschreven leerlingen. Overigens wordt alleen subsidie verstrekt voor het (beoogde) aantal leerlingen dat daadwerkelijk een inhaal- en ondersteuningsprogramma gaat volgen. Als een school bijvoorbeeld recht zou hebben op subsidie voor maximaal 20% van haar leerlingen, maar voor 12% van haar leerlingen een programma aanbiedt, kan voor 12% van het aantal leerlingen subsidie worden aangevraagd.

### **Als er meer leerlingen baat zouden hebben bij het volgen van een inhaal- en ondersteuningsprogramma dan waarvoor op grond van deze regeling subsidie aangevraagd kan worden (maximaal 10% resp. 20% van het aantal leerlingen), mogen zij wel deelnemen aan het programma als de school dit zelf financiert?**

Ja, dat mag. De toegekende subsidie mag ook voor deze leerlingen worden aangewend. Het gemiddelde bedrag per leerling wordt daarmee lager. Deze 'extra' leerlingen tellen niet mee voor de verantwoording. Als voor een school bijvoorbeeld voor 10% van de leerlingen subsidie mag worden aangevraagd, en 15% van de leerlingen kunnen er een inhaal- en ondersteuningsprogramma volgen, wordt aan de subsidieverplichting voldaan indien tenminste 85% van die 10% van de leerlingen het programma daadwerkelijk hebben gevolgd.

### **Wat gebeurt er als er meer aanvragen zijn dan het budget mogelijk maakt?**

Er wordt eerst gekeken of alle aanvragen kunnen worden toegekend met minstens 90% van het aantal leerlingen waarvoor subsidie is aangevraagd. Als dat niet kan, dan wordt er geloot, waarbij scholen met veel onderwijsachterstanden voorrang hebben.

### **Waar mag ik de subsidie aan uitgeven?**

De subsidie wordt toegekend om een inhaal- en ondersteuningsprogramma te kunnen organiseren. In de subsidieregeling is niet bepaald aan welke activiteiten de subsidie exclusief uitgegeven moet worden. Wel wordt aangegeven dat het niet mag worden besteed aan activiteiten die al bekostigd worden vanuit de Rijksoverheid. Hieruit volgt dat de subsidie wel mag worden besteed aan zaken als het inhuren van docenten of studenten, een extern huiswerkbegeleidingsdienst, het aanschaffen van studiemateriaal, het huren van een zaal als het niet op de school zelf kan of het organiseren van vervoer naar de locatie waar het programma wordt aangeboden. Het kan bijvoorbeeld niet worden besteed aan het professionaliseren van docenten zonder dat dit verband houdt met het specifieke inhaal- en ondersteuningsprogramma of het betalen van vervoerskosten van en naar de school voor regulier les. Let wel: dit zijn voorbeelden en dit is geen limitatieve opsomming.

Leraren mogen op grond van de cao niet worden verplicht om buiten de reguliere schooltijden een inhaal- en ondersteuningsprogramma uit te voeren, dus ook niet in de zomervakantie. Dat is bij de regeling ook nadrukkelijk gecommuniceerd. Leraren mogen wel vrijwillig zo'n programma verzorgen; daarbij ligt het voor de hand dat zij daarvoor een passende financiële vergoeding ontvangen. Een dergelijke vergoeding is subsidiabel op grond van de regeling. Hoe hoog die vergoeding is, en wat daarvoor de voorwaarden zijn (bijv. aantal uren inzet) is – net als bij inzet van derden het geval zou zijn – een afzonderlijke afspraak tussen het bevoegd gezag en degene die het programma verzorgt.

### **Waarvoor kan geen subsidie worden aangevraagd?**

Alle kosten die redelijkerwijs gemaakt moeten worden voor het inhaal- en ondersteuningsprogramma, zoals salaris, materiaalkosten en de huur van ruimtes, zijn subsidiabel als de kosten binnen de subsidieperiode worden gemaakt. Er wordt geen subsidie verstrekt voor kosten die gemaakt zijn vóór het indienen van de subsidieaanvraag. Er wordt evenmin subsidie verstrekt voor activiteiten die al bekostigd worden door de Rijksoverheid (en tot de reguliere onderwijstaken- en activiteiten behoren), of voor activiteiten waarvoor reeds op grond van een andere subsidieregeling subsidie is ontvangen.

## Samenwerking

### **Wij willen samenwerken met een aantal andere scholen en gemeenten, mag dat?**

Het bevoegd gezag van de school waar een leerling is ingeschreven vraagt de subsidie aan en is verantwoordelijk voor het aanbieden van het inhaal- en ondersteuningsprogramma conform de eisen die in de subsidieregeling zijn vastgelegd.

Bij de uitvoering van het programma kunnen ook derden worden ingezet, bijvoorbeeld scholen vallend onder een ander bevoegd gezag, gemeenten, lerarenopleidingen of een private partij zoals een huiswerkinstituut. Op die manier kan er worden samengewerkt met andere partijen. Een bevoegd gezag blijft echter altijd eindverantwoordelijk voor zijn eigen leerlingen en subsidieverplichtingen.

Gemeenten kunnen waar mogelijk samenhang tussen activiteiten aanbrengen. Gemeenten die deelnemen aan de [Gelijke Kansen Alliantie](#) zijn onderdeel van een netwerk van organisaties die een bijdrage kunnen leveren aan het inhaal- en ondersteuningsprogramma. Zo kunnen zij helpen om partijen met elkaar te verbinden.

### **Mag ik aansluiten bij bestaande initiatieven?**

Dat mag, maar de subsidie op grond van deze regeling kan in dat geval alleen worden gebruikt voor meerkosten om het bestaande initiatief uit te breiden. Die uitbreiding kan bijvoorbeeld bestaan uit aanvullende activiteiten of deelname van een groter aantal leerlingen. Met andere woorden: de gemaakte kosten mogen in ieder geval niet dubbel gefinancierd worden.

Daarbij geldt dat de aanvrager desgevraagd inzichtelijk moet kunnen maken wat de inhoud en opzet van het inhaal- en ondersteuningsprogramma is, en dus ook in hoeverre zich dit verhoudt tot het bestaande initiatief. Op grond van deze subsidieregeling moet het inhaal- en ondersteuningsprogramma leerlingen aantoonbaar een reëel perspectief bieden op het wegwerken dan wel inhalen van de opgelopen onderwijsachterstanden of leer- en ontwikkelachterstanden veroorzaakt door gehele of gedeeltelijke schoolsluiting vanwege COVID-19. Als het bestaande initiatief daarvoor niet toereikend is, dienen aanvullende activiteiten te worden georganiseerd om wél aan de subsidieverplichtingen van deze regeling te voldoen.

### **Hoe verhoudt deze regeling zich tot de regeling lente- en zomerscholen in het VO?**

In het voortgezet onderwijs kunnen scholen sinds 2015 op grond van de Regeling lente- en zomerscholen vo<sup>1</sup> subsidie aanvragen voor een lente- of zomerschool tegen onnodig zittenblijven. Ook dit jaar hebben vo-scholen hiervoor subsidie aangevraagd en toegekend gekregen. Bij deze zomerschoolprogramma's is sprake van een andere doelgroep en een beperktere reikwijdte dan bij deze regeling inzake inhaal- en ondersteuningsprogramma's het geval is. Het gaat bij de Regeling lente- en zomerscholen vo in de regel om één of twee vakken waarop leerlingen nét tekort komen voor een voldoende; na het volgen van een zomerschoolprogramma tegen onnodig zittenblijven zijn de meeste deelnemende leerlingen voldoende bijgespijkerd om alsnog een voldoende te halen en zodoende over te kunnen gaan naar het volgende leerjaar. De problematiek die de aanleiding vormt voor de inhaal- en ondersteuningsprogramma's waarvoor op grond van deze regeling subsidie aangevraagd kan worden is complexer. Daarom mogen ook scholen die op grond van de *Regeling lente- en zomerscholen vo* in aanmerking komen voor subsidie voor een lente- of zomerschool tegen onnodig zittenblijven desgewenst op grond van deze regeling voor andere leerlingen subsidie aanvragen voor een inhaal- en ondersteuningsprogramma. Aangezien de te leveren inspanning voor inhaal- en ondersteuningsprogramma's aanzienlijk

---

<sup>1</sup> Zie <https://wetten.overheid.nl/BWBR0038987/>.

groter is dan die voor (lente- en) zomerscholen tegen onnodig zittenblijven en er daarom ook een hogere subsidie per leerling wordt toegekend, kan er op grond van deze regeling geen subsidie worden aangevraagd of aangewend voor 'reguliere' lente- of zomerschoolprogramma's tegen onnodig zittenblijven.

## Aanvraag- en verantwoordingsprocedure

### Wanneer moet het inhaal- en ondersteuningsprogramma worden aangeboden?

Er zijn drie tijdvakken waarbinnen het inhaal- en ondersteuningsprogramma moet worden aangeboden. Houd hier ook rekening mee bij het moment van aanvragen.

1. eerste tijdvak: 1 juli 2020 tot en met 31 december 2020 (deze is inmiddels verlopen).  
Aanvragen indienen tussen 2 juni 2020 tot en met 21 juni 2020. Dit tijdvak is vooral gericht op scholen die al bezig zijn met de organisatie van een programma met (ook) een aanbod in de periode van de zomervakantie. Als scholen een aanbod willen organiseren dat geheel na de zomervakantie wordt georganiseerd, is het advies om subsidie aan te vragen in het tweede tijdvak.
2. tweede tijdvak: 1 oktober 2020 tot en met 31 augustus 2021.  
Aanvragen indienen tussen 18 augustus 2020 tot en met 18 september 2020
3. derde tijdvak: van 1 december 2020 tot en met 31 augustus 2021.  
Indien er nog budget beschikbaar is na de eerste twee tijdvakken wordt dit beschikbaar gesteld in een derde tijdvak waarvoor de aanvraagperiode 19 oktober 2020 tot en met 1 november 2020 is.

### Wat is de procedure om aan te vragen?

De subsidie voor het tweede tijdvak kan worden aangevraagd van **18 augustus 2020 tot en met 18 september 2020**. Op de webpagina van DUS-I staat gedurende deze periode een link naar het online aanvraagformulier. Op de webpagina van DUS-I zijn eveneens de processtappen per onderwijssector schematisch voor de subsidieaanvraag van het tweede aanvraagtijdvak weergegeven.

De subsidieaanvraag bestaat uit 2 stappen:

- Registeren:  
De contactpersoon van een bevoegd gezag registreert zich aanmelden om een subsidieaanvraag te doen via bovengenoemde link. Zodra deze aanmelding binnen is krijgt de geregistreerde contactpersoon een ontvangstbevestiging met een kenmerk en een persoonlijke link met een overzicht van alle scholen/ instellingen die onder het bevoegd gezag vallen waarvoor subsidie kan worden aangevraagd. Deze registratiestap voor het tweede tijdvak geldt eveneens voor aanvragers uit het eerste tijdvak.
- Aanvragen:  
Na registratie kan de contactpersoon per school of instelling vallend onder desbetreffend bevoegd gezag de subsidie aanvragen. Een ontvangstbevestiging wordt per deelaanvraag naar het emailadres van het bevoegd gezag én naar de contactpersoon van het bevoegd gezag gestuurd. Aan het eind van de aanvraagperiode worden deze aanvragen door DUS-I gebundeld per bevoegd gezag. Het is mogelijk dat in de tweede aanvraagronde geen subsidie meer kan worden aangevraagd omdat het maximum aantal leerlingen/ studenten al is bereikt, vanwege de aanvraag uit de eerste ronde.

### Welke informatie moet bij de subsidie aanvraag verstrekt worden?

- Gegevens van de school of instelling, die het inhaal- en ondersteuningsprogramma, waarvoor subsidie wordt aangevraagd, gaat aanbieden;
- Een prognose van het aantal leerlingen of deelnemers per school of instelling dat zal deelnemen aan het inhaal- en ondersteuningsprogramma;
- Een korte beschrijving van de wijze waarop het inhaal- en ondersteuningsprogramma wordt vormgegeven;
- Een prognose van het aantal klokuren dat het inhaal- en ondersteuningsprogramma omvat per groep leerlingen of deelnemers;
- Indien van toepassing een vermelding en beschrijving van derde partijen waarmee wordt samengewerkt en een beschrijving van de aard van de samenwerking;
- Indien van toepassing de naam van de gemeente waarmee wordt samengewerkt.

### **Wat moet ik aan voorbereiding/plan aanleveren om in aanmerking te komen voor subsidie? Waar moet de subsidieaanvraag aan voldoen?**

Het inhaal- en ondersteuningsprogramma waarvoor subsidie wordt aangevraagd moet een dusdanige inhoud en omvang hebben, dat het inhalen van opgelopen leer- en ontwikkelachterstanden of het voorkomen van verdere leerachterstanden of studievertraging een reëel perspectief is. De subsidie mag ingezet worden voor alle kosten die de school noodzakelijk acht om het extra (onderwijs)aanbod te organiseren.

Er hoeft vooraf geen uitgebreid plan ingediend te worden bij DUS-I. Bij de aanvraag moet wel een korte omschrijving (max. 250 woorden) gegeven worden van de beoogde invulling van het inhaal- en ondersteuningsprogramma.

### **Ik wil de subsidie aanvragen voor het eerste tijdvak, want we willen graag meteen na de vakantie beginnen, maar ik wil het hele schooljaar gebruiken om de subsidie in te zetten. In de subsidieregeling staat echter dat dit mag worden ingezet tot 31 december 2020. Hoe zit dit?**

De subsidie die toegekend wordt in het eerste tijdvak mag inderdaad besteed worden tot uiterlijk 31 december 2020. Indien u het inhaal- en ondersteuningsprogramma ook daarna wilt inzetten is het dus nodig dat u ook subsidie aanvraagt en toegekend krijgt uit het tweede tijdvak. Dat is ook mogelijk: u mag subsidie in het eerste én het tweede tijdvak aanvragen, zolang de optelsom van het aantal leerlingen waarvoor u subsidie aanvraagt niet de 10 of 20% overschrijdt. Ons advies is om het eerste tijdvak te gebruiken als u een programma (ook) wilt organiseren tijdens de zomervakantie en het tweede tijdvak te gebruiken voor een programma daarna.

### **Mag ik twee keer aanvragen?**

Ja. In alle drie termijnen mag een aanvraag worden ingediend, zo lang er budget beschikbaar is en het subsidieplafond van de school niet is bereikt. Per aanvraagperiode kan slechts één keer een aanvraag worden ingediend. Ook kan voor elke leerling slechts één keer subsidie worden aangevraagd.

### **Onze school kreeg de middelen toegekend voor de zomerschool, maar deze is niet georganiseerd. Is het toegestaan de middelen zonder nieuwe aanvraag in te zetten voor een programma gedurende dit schooljaar?**

Aanvragers die niet van plan zijn een programma in de zomerperiode te organiseren, is verzocht om pas in de tweede periode een aanvraag in te dienen. Dit voorkomt een ongewenste en onnodige overschrijding van het subsidieplafond, waardoor sommige aanvragers een subsidie zouden kunnen mislopen.

Als een aanvrager heeft aangegeven een programma voor de zomerperiode te organiseren, maar hier vanaf ziet, moet hiervan melding worden gemaakt bij DUS-I. Een programma, waarvoor in de eerste aanvraagperiode subsidie is aangevraagd, moet volledig worden uitgevoerd tussen 1 juli 2020 en 31 december 2020 (zie ook artikel 12.4 van de regeling). Het is dus mogelijk om na de zomer te starten met het programma, zolang het uiterlijk 31 december 2020 is afgerond. Als niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, wordt de subsidie evenredig lager vastgesteld.

Subsidie toegekend voor de eerste uitvoeringsperiode mag niet worden ingezet voor activiteiten na 31 december 2020. Dit kan alleen met subsidie die is aangevraagd in de tweede aanvraagperiode. Deze mag namelijk gebruikt worden tot en met 31 augustus 2021 (artikel 12.5 van de regeling). De uitvoeringsperiodes zijn ruim en bovendien deels overlappend, zodat er ruimte is bij te stellen als onverhoopt een deel van het programma niet volgens planning kan worden uitgevoerd.

### **Wij willen samenwerken met een aantal andere scholen, moet dat in aparte aanvragen?**

De aanvraag wordt gedaan door het bevoegd gezag van de school waar de leerlingen zijn ingeschreven. Het bevoegd gezag kan voor één of meerdere van zijn scholen subsidie aanvragen, maar niet voor scholen die onder andere bevoegde gezagen vallen. Als er sprake is van samenwerking met (scholen onder) andere bevoegde gezagen, kan dat worden vermeld op het aanvraagformulier.

### **Wanneer wordt het bedrag uitgekeerd?**

Een subsidie die minder dan € 125.000,- bedraagt, wordt direct vastgesteld op uiterlijk:

- a. 3 juli 2020, indien het gaat om een aanvraag in het eerste tijdvak;

- b. 16 oktober 2020, indien het gaat om een aanvraag in het tweede tijdvak; of
- c. 1 december 2020, indien het gaat om een aanvraag in het derde tijdvak.

Het vastgestelde subsidiebedrag wordt z.s.m. daarna uitbetaald.

Een subsidie die € 125.000,- of meer bedraagt, wordt verleend op uiterlijk:

- a. 3 juli 2020, indien het gaat om een aanvraag in het eerste tijdvak
- b. 16 oktober 2020, indien het gaat om een aanvraag in het tweede tijdvak; of
- c. 1 december 2020, indien het gaat om een aanvraag als bedoeld in het derde tijdvak.

Bij deze subsidies wordt het subsidiebedrag niet direct vastgesteld, maar wordt een voorschot verleend. Het voorschot wordt z.s.m. daarna uitgekeerd.

### **Welke gegevens moeten we allemaal bijhouden in het kader van de verantwoording?**

Besturen die subsidie ontvangen zijn ervoor verantwoordelijk dat de scholen waarvoor subsidie wordt toegekend een overzichtelijke, controleerbare en doelmatige administratie bijhouden waarin in elk geval wordt bijgehouden welke leerlingen aan het programma hebben deelgenomen, welke en hoeveel ondersteuning zij hebben gehad (bijvoorbeeld gemeten in contacturen, lesuren of begeleidingsuren) en of zij het programma, naar het oordeel van de school, hebben afgerond. Voor subsidies van minder dan €125.000,- geldt dat het bestuur op verzoek van de subsidieverlener aantoont dat aan deze verplichtingen is voldaan. Voor subsidies van €125.000,- of meer geldt dat dit wordt gedaan aan de hand van de verantwoording in het jaarverslag.

Besturen die subsidie hebben ontvangen maken er verder op eigen initiatief direct melding van als het aantal deelnemers aan het programma, of het aantal deelnemers dat het programma heeft afgerond, minder dan 85% is van het aantal deelnemers waarvoor subsidie is verstrekt. In dat geval stelt de minister de subsidie naar evenredigheid lager vast. Het is daarom aan te raden om niet voor méér leerlingen subsidie aan te vragen dan het aantal dat een school redelijkerwijs verwacht te bereiken met het aangeboden programma. Dit zorgt er namelijk voor dat door het bestuur budget moet worden terugbetaald, dat niet (tijdig) voor andere scholen en voor andere leerlingen beschikbaar is.

### **Hoe moeten scholen die subsidie ontvangen de uitgaven achteraf verantwoorden?**

Het bevoegd gezag dient de ontvangen subsidie te verantwoorden via het jaarverslag. Daarnaast moet het bevoegd gezag het daadwerkelijk aantal leerlingen doorgeven dat het aangeboden programma heeft afgerond. Indien dit aantal minder dan 85% van het aantal leerlingen is waarvoor subsidie is ontvangen, wordt het verschil daartussen in mindering gebracht.

Bij een subsidie boven de € 125.000,- is vaststelling bovendien afhankelijk van de daadwerkelijk gemaakte kosten. Hier geldt dat de niet-bestede middelen worden teruggevorderd, ongeacht of 85% of meer van het aantal leerlingen heeft deelgenomen. De activiteiten zijn in dat geval volledig verricht, maar dat staat er niet aan in de weg dat het overschot aan subsidiemiddelen terugbetaald moet worden. Een voorbeeld: als 95% van het aantal leerlingen waarvoor subsidie is aangevraagd het programma heeft afgerond maar de school slechts 80% van de middelen heeft uitgegeven, wordt alsnog 20% van het totale subsidiebedrag teruggevorderd. Of een ander voorbeeld, juist andersom: als slechts 70% van het aantal leerlingen waarvoor subsidie is aangevraagd het programma heeft afgerond maar de school wel 90% van het totale subsidiebedrag heeft uitgegeven, wordt alsnog 30% van het totale subsidiebedrag teruggevorderd.

De aanvrager moet bovendien desgevraagd inzichtelijk kunnen maken wat de inhoud en opzet van het inhaal- en ondersteuningsprogramma is, en dat de ontvangen subsidie daadwerkelijk is of wordt besteed aan het programma waarvoor subsidie is aangevraagd. Er zijn geen vormvoorschriften ten aanzien van het leveren van de gevraagde informatie. De aanvrager moet, conform de Kaderregeling, kunnen verklaren en aantonen dat de ontvangen subsidie op een verantwoorde wijze is of wordt besteed. Door subsidie op grond van deze regeling aan te vragen, committeert de aanvrager zich aan deze bepaling.



**Moeten we voor leerlingen die deelnemen aan het inhaal- en ondersteuningsprogramma verzuim melden in het kader van de Leerplichtwet 1969 of RMC-wetgeving?**

Nee, het programma valt geheel buiten het reguliere onderwijsprogramma en deelname is facultatief voor leerlingen. Wel moeten scholen een administratie i.v.m. de subsidieverplichtingen bijhouden.

**Is mijn school verplicht om subsidie aan te vragen?**

Nee, besturen kunnen zelf bepalen of zij subsidie willen aanvragen. Zij kunnen ook zelf bepalen of zij subsidie in de eerste, tweede of eventuele derde aanvraagperiode aanvragen.

**Mag aan leerlingen of hun ouders/verzorgers een financiële bijdrage gevraagd worden?**

Nee, van leerlingen of hun ouders/verzorgers mag geen financiële bijdrage worden gevraagd voor het volgen van een inhaal- en ondersteuningsprogramma. Het programma is voor leerlingen kosteloos toegankelijk.

**In de regeling staat dan 85% van de leerlingen waarvoor het inhaalprogramma wordt aangevraagd het programma moet afronden. Wat wordt bedoeld met 'afronden'? Is 100% aanwezigheid daarbij nodig?**

De school beoordeelt zelf wanneer sprake is van afronding. Dit is een inhoudelijke afweging die de aanvrager maakt. Op verzoek van de minister verklaart de school hoe de registratie van deelnemers en hun aanwezigheid is vormgegeven en welke eisen hierbij aan deelnemers zijn gesteld.