



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Projecten 2019 / 2020

Flexibilisering beroepsonderwijs
voor volwassenen

Projecten 2019

AOC Aeres en Litop

Regionaal

Het samenwerkingsverband van AOC Aeres en particuliere opleider Litop richt zich op het ontwikkelen van flexibele maatwerktrajecten voor de derde leerweg van twee BBL-opleidingen levensmiddelenindustrie.

Achtergrond

De huidige opleidingen, afgestemd op de behoefte van de bedrijven, zijn niet flexibel genoeg voor snelle bijscholing en de ploegendiensten van medewerkers. Ingezet wordt op de verrijking van de bestaande 180 e-learning pakketten voor de niveau 2 en 3 opleidingen met foto's en filmpjes (contentontwikkeling), op exameninstrumenten en op professionele begeleiding.

Aanpak

Er worden drie professionaliseringstrainingen ontwikkeld volgens het train de trainer principe inclusief certificering door Litop. Het samenwerkingsverband wil minimaal 8 opleidingstrajecten starten in de periode 2020-2022. De regio waar men zich op richt is Food Valley. De kennisdeling en leerfunctie hebben een landelijk bereik.

Regionaal

Het samenwerkingsverband van Deltion en particuliere opleider ORGB richt zich op het ontwerpen en ontwikkelen van lesmateriaal voor een flexibel opleidingsprogramma van 16 crebo's (9 mbo-1 en 7 mbo-2).

Achtergrond

Deltion en stichting ORGB maken deel uit van de coöperatieve vereniging RegioOpleiders (een makelaar tussen vraag en aanbod voor onderwijs voor volwassenen van vrijwel alle bekostigde en particuliere onderwijsinstellingen voor mbo en hbo in de regio Zwolle). RegioOpleiders bestaat uit 12 leden (4 mbo - en 4 hbo instellingen en 4 nbi's in de regio Zwolle).

Aanpak

Ambitie is om totaal 30 onderwijstrajecten met per traject circa 10 deelnemers (dus totaal 300 deelnemers) uit te voeren. Voor het nieuwe programma gaat men uit van vraaggericht onderwijs door gebruik te maken van de onderwijsfilosofie van competentiegericht onderwijs, ervaringsleren, het instructiemodel 4C-ID én het vertalen van de bedrijfscontext naar specifieke (zoals apps) onderwijsvormen. Er wordt een gestandaardiseerde onderwijsinfrastructuur opgezet waarbij docenten met behulp van een kennisbank onderwijselementen (micro-modules) kunnen samenvoegen tot een gewenst maatwerkprogramma voor volwassenen, passend bij de privé-situatie.

Landelijk

Vakschool Cibap, particuliere opleider LOI en Brainstud zijn een samenwerking aangegaan om met een flexibel onderwijsprogramma deelnemers op de arbeidsmarkt in de ICT-branche wendbaar te maken.

Achtergrond

Via de samenwerking willen de partners elkaars kennis en kunde gaan delen. De samenwerking richt zich op twee crebo's: de opleiding software developer en de opleiding ruimtelijk vormgever, met een beoogd bereik van respectievelijk 140 en 80 deelnemers aan het eind van de subsidieperiode.

Aanpak

De ICT- en de creatieve branche, plus UWV, Topcentrum E-Commerce en bedrijven zijn betrokken bij de vraagarticulatie, in het bijzonder die op het vlak van creative technology. De wervingsstrategie bestaat uit een combinatie van landelijke en regionale werving met een sectorale invulling. Potentiële (en huidige) studenten worden via een online-omgeving verleid tot het volgen van flexibele beroepsopleidingen, én tot het blijven leren door middel van een premium aanbod.

Regionaal

Deze aanvraag betreft een samenwerking tussen ROC Aventus en particuliere opleider Litop voor flexibele opleidingstrajecten in de procesindustrie.

Achtergrond

De samenwerking richt zich op programma's voor niveaus 1, 2 en 3 voor zes doelgroepen: schoolverlaters, werkenden in de industrie, werkenden die willen omscholen, werklozen, statushouders en uitzendkrachten. Het samenwerkingsverband streeft naar ca. 2400 studenten die een deelcertificaat behalen en 275 studenten die een diplomaroute doen via de derde leerweg.

Aanpak

Het plan omvat 5 crebo's, plus de ambitie uit te breiden met opleidingen Logistiek. Kern is de ontwikkeling van nieuwe digitale content voor e-learning in modules. Men heeft individuele leerroutes voor ogen, die op de werkplek via e-learning worden gevolgd. Met de e-learning is het mogelijk flexibel in te spelen op bedrijfsspecifieke situaties. Ook kan met beeldmateriaal beter ingespeeld worden op het taalvaardigheidsniveau van de doelgroepen. Deze vorm van onderwijs is grotendeels plaats- en tijdsafhankelijk, passend bij de situatie van werkenden en werkzoekende volwassenen.

Projecten 2020

Alfa College en ORGB

Regionaal

Alfa College en Stichting ORGB maken deel uit van de coöperatieve vereniging RegioOpleiders, een regionaal samenwerkingsverband dat als loket fungeert voor vraag-en aanbod gestuurd onderwijs voor volwassenen in de regio Zwolle. De ambitie is om totaal 40 nieuwe onderwijstrajecten met in totaal 600 deelnemers uit te voeren in de derde leerweg.

Achtergrond

RegioOpleiders bestaat uit 12 leden (4 mbo - en 4 hbo instellingen en 4 nbi's in de regio Zwolle). Deze aanvraag is een vervolg op een eerdere, goedgekeurde, aanvraag van RegioOpleiders (Deltion College en ORGB) voor 16 crebo's op mbo niveau 1 en 2 in 6 domeinen (Flex19004). Het nieuwe opleidingsprogramma richt zich op 18 nader omschreven crebo's (9 mbo-3 en 9 mbo-4) in dezelfde domeinen (Afbouw, Hout en onderhoud, Bouw en infra, Techniek en procesindustrie, Mobiliteit en voertuigen, Transport, scheepvaart en logistiek, Groene domein, Horeca en bakkerij, Handel en ondernemerschap en Zorg en welzijn).

Aanpak

Centraal staan de beroepsoverstijgende competenties die op middenkader niveau aan de orde zijn, plus een meer industriële wijze van onderwijsproductie. Het nieuwe onderwijsprogramma gaat uit van vraaggericht onderwijs door gebruik te maken van de onderwijsfilosofie van competentiegericht onderwijs, ervaringsleren, het instructiemodel 4C-ID én het vertalen van de bedrijfscontext naar specifieke/nieuwe onderwijsvormen. Er wordt een gestandaardiseerde onderwijsinfrastructuur opgezet. Docenten van zowel Alfa College als ORGB kunnen met behulp van een kennisbank onderwijselementen (micromodules, halffabrikaten) samenvoegen in een gewenst maatwerkprogramma. Het doel is snelheid en efficiency in vraagsturing te creëren.

Landelijk

ROC Zadkine (penvoerder), MBO Amersfoort en ROC Noorderpoort hebben samen met Technicom en Randstad een samenwerkingsverband opgericht met de ambitie om in de volle breedte van hun opleidingsaanbod flexibel onderwijs voor volwassenen aan te bieden in de toekomst. Een eerste start wordt gemaakt in het domein Transport, scheepvaart en logistiek. Het samenwerkingsverband gaat flexibele beroepsopleidingen ontwikkelen voor de kwalificaties Logistiek medewerker en Logistiek teamleider.

Achtergrond

Binnen de sector logistiek nemen de ontwikkelingen een enorme vlucht. Robotisering, globalisering en digitalisering zijn hierbinnen toonaangevende ontwikkelingen. Uit de sectormonitor van de bedrijfstak bleek dat het tekort aan personeel als grootste belemmering voor verdere groei wordt gezien.

Aanpak

De pilot met praktijkleren van Zadkine en de Vakverklaring die in het leven geroepen is door Randstad, vormen het startpunt van het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband heeft de uiteindelijke ambitie om in de volle breedte flexibel mbo-onderwijs aan te bieden. Het samenwerkingsverband gaat een flexibele beroepsopleidingen ontwikkelen voor de kwalificaties Logistiek medewerker en Logistiek teamleider. In een pilot worden de flexibele onderwijsprogramma's in 2021 getest en geëvalueerd. Voor de werving en selectie is een grote rol weggelegd voor Randstad: er wordt gebruik gemaakt van haar uitgebreide netwerk: bedrijven en andere relevante organisaties, zoals gemeenten en UWV.

Regionaal

De kappersopleiding van ROC Albada in Rotterdam en Heads Academy starten een samenwerking rondom de derde leerweg. Voor de opleidingen Kapper, Hairstylist Dame en Heer en Salonmanager Dame en Heer worden in totaal 19 modules ontwikkeld. Daarbij willen de partners ook van elkaar leren. Heads Academy heeft veel ervaring met de volwassen doelgroep en het aanbieden van een specifiek trainingsaanbod voor volwassenen. Ook is de Heads Academy sterk in werving en haakt zij aan bij trends en ontwikkelingen. ROC Albada is sterk in onderwijskundige ontwikkeling, flexibel opleiden, kwaliteitsborging en examinering.

Achtergrond

Er is grote behoefte aan (bij)scholing bij werkenden en het samenwerkingsverband start met het ontwikkelen van de modules waar de meeste vraag naar is. Door een flexibel aanbod te ontwikkelen willen ROC Albada en Heads Academy in de toekomst werkenden én werkzoekenden de mogelijkheid bieden om een opleiding te volgen. Het opleidingsaanbod in de derde leerweg gaat bestaan uit modules die ook los te volgen zijn. Alle modules samen leiden tot een mbo-diploma op niveau 3 of 4.

Aanpak

Binnen het project zal een online leeromgeving met daarbinnen een innovatieve set leermiddelen ontwikkeld worden. Deze sluit aan bij de leerbehoefte en het leerproces van de nieuwe (volwassen) doelgroep. Het onderscheid tussen het dames- en herenvak dat in het nieuwe kwalificatiedossier is aangebracht biedt meer mogelijkheden voor een passend aanbod. Passend betekent dat het aansluit bij de leerbehoefte (een enkele modules of een gehele mbo-opleiding) en het betekent dat het organisatorisch aansluit bij de behoefte van de doelgroep (avondles, afstandsonderwijs, digitale instructie, etc.). In de toekomst kunnen naar verwachting aan de modules een door OCW erkend certificaat verbonden worden.

Regionaal

Noorderpoort en Spring Instituut gaan samen flexibele opleidingsprogramma's ontwikkelen in het domein Horeca en bakkerij voor de kwalificaties Manager/ondernemer horeca en Meewerkend horecaondernemer. Men wil flexibele, laagdrempelige en gepersonaliseerde onderwijsprogramma's ontwikkelen met de kracht van beide instellingen. Het Noorderpoort brengt vooral de sectorale kennis en een sectoraal netwerk in. Het Spring Instituut brengt haar werkwijze met een digitale leeromgeving en haar ervaring in het vermarkten van opleidingen in.

Achtergrond

Er is behoefte aan flexibele opleidingsprogramma's in het domein Horeca en bakkerij.

Aanpak

De nieuwe opleidingsprogramma's worden ingericht op flexibel beroepsonderwijs, onder andere door een goede intake, tijd- en plaats, onafhankelijk onderwijs, onderwijskundige aanpak voor volwassenen, modularisering en maatwerk. Daarbij gaat men gebruik maken van het GPS- onderwijsconcept van Noorderpoort (Gepersonaliseerd, Praktijkgericht, Succesvol) in combinatie met de online-leeromgeving van het Spring Instituut.

Landelijk

Dit is een landelijk samenwerkingsverband tussen 12 bekostigde mbo-instellingen (pervoerder is ROC van Twente) en 1 niet-bekostigde onderwijsinstelling (het LOI). Zij gaan op landelijk niveau de samenwerking aan met de sector Bouw (werkgevers- en werknemersorganisaties) en met 'Concreet onderwijsproducten' gefaciliteerd vanuit de MBO Raad en NTRO. Er worden flexibele opleidingsprogramma's ontwikkeld in het domein Bouw en infra, voor de kwalificaties Timmerman (crebo 25128, niveau 2) en Metselaar (crebo 25103, niveau 2).

Achtergrond

Het samenwerkingsverband gaat op landelijk niveau afstemmen en ontwikkelen om te komen tot een modulestructuur. De ontwikkelde modulestructuur wordt vervolgens in de regio vertaald naar een onderwijsprogramma. Bij de modulestructuur worden passende onderwijsproducten (didactische werkvormen, leermiddelen, toetsen en/of examens) gerealiseerd. Bijzonder element is de digitale bibliotheek met cases, leermiddelen en onderwijsinstrumenten. Zowel de scholen als de branche en bedrijven gaan daar gebruik van maken.

Aanpak

De uitvoering van de onderwijsprogramma's vindt plaats in de regio's. Tijdens de projectperiode zijn er zeven pilots voor beide opleidingstrajecten plaats bij zeven mbo-instellingen. Zo worden eerste ervaringen opgedaan en vindt aanscherping van de eindproducten plaats. Het 4 componenten-instructie-model van Jeroen van Merriënboer vormt de basis van de flexibele opleidingsprogramma's.

Landelijk

Dit is een bestaande samenwerking tussen vakinstelling Nimeto en particuliere opleider stichting GOC. De branches zijn betrokken via de uitgebreide netwerken van beide partners. De regio is het midden van het land. Via de brancheverenigingen volgt later een landelijke uitrol.

Achtergrond

Het samenwerkingsverband gaat flexibele beroepsopleidingen ontwikkelen in de domeinen Afbouw, Hout en onderhoud en Media en vormgeving voor de kwalificaties Schilder (niveau 2, crebonummer 23236) en Ruimtelijk vormgever (niveau 4, crebonummer 25212). Bij beide sectoren is het vakgebied continu in ontwikkeling en is er behoefte om bij te blijven met nieuwe technieken, materialen etc. De betrokken opleidingen staan daarnaast model om ook andere opleidingen van Nimeto en GOC te kunnen flexibiliseren.

Aanpak

Samen met OnderhoudNL (Schildersbranche) en BNSCrisp (Branche Ruimtelijk vormgever) willen de onderwijsorganisaties werken op de snijvlakken tussen sectoren en opleidingen. Zij gaan nieuwe en verrassende combinaties maken, zoals crossovers. Voor studenten wordt een individueel ontwikkelpad vastgelegd. De student kan deels een eigen route kiezen en in eigen tempo werken. Het onderwijs verloopt gedeeltelijk via online modules, zogenaamde 'challenges'. Praktijkinstructies vinden plaats op verschillende locaties. De student kan zelf een tijdstip plannen. Er komt ook een programma rondom duurzame inzetbaarheid en leven-lang- ontwikkelen-vaardigheden. Thema's die hierin aan bod komen zijn: eigen regie nemen, verantwoordelijkheid, fit en gezond werken en reflectie op het beroep en het eigen functioneren daarin.

Landelijk

ROC Midden Nederland, NCOI en UtrechtZorg (arbeidsmarktorganisatie) vormen het samenwerkingsverband. Men wil bereiken dat volwassenen sneller inzetbaar zijn op de werkplek en dat er minder begeleiding nodig is. Dit is nodig gezien de personeelstekorten in de zorg

Achtergrond

Bij zorgorganisaties is er een gebrek aan begeleidingscapaciteit, men wil via de derde leerweg meer volwassenen opleiden en in laten stromen in de zorg. Er is sprake van een capaciteitsvraagstuk bij praktijkbegeleiders en docenten, de belasting van de beroepspraktijk groeit, de kwaliteit van de praktijkbegeleiding staat onder druk.

Aanpak

Het plan kent twee doelstellingen:

1. Oplossen van de capaciteitsproblemen rondom het opleiden in de zorg;
2. Knelpunten m.b.t. scholing in de derde leerweg wegnemen.

Belangrijk onderdeel van de opleiding wordt de ontwikkeling en inzet van een Virtual Learning Lab. Met dit online platform kunnen volwassenen zelf kritische beroepsvaardigheden en vaardigheden oefenen, met name vaardigheden die moeilijk in de praktijk geoefend kunnen worden. Daarnaast moeten de deelnemers de opleiding kunnen volgen op voor hen passende momenten.

Landelijk

Summa College, Educared en G&D gaan als samenwerkingsverband een flexibel opleidingstraject ontwerpen voor crebo 25498, Helpende Zorg en Welzijn niveau 2.

Achtergrond

In de sector zorg en welzijn zal het arbeidstekort in de komende jaren alleen maar toenemen. Zorgorganisaties werven daarom momenteel veel volwassenen, deze wil men als zij-instromers een opleiding aanbieden. Een andere trend is dat medewerkers die zonder opleiding al in de zorg werken, willen opstromen binnen de zorgorganisatie. Vaak zijn dit functies op niveau 2, zoals Helpende zorg en welzijn in de VVT-branche (Verpleging, Verzorging en Thuiszorg).

Aanpak

Het samenwerkingsverband heeft de ambitie om een flexibel, gepersonaliseerd, maatwerk traject te herontwerpen en te moderniseren in de derde leerweg voor de opleiding Helpende Zorg en Welzijn. De opleiding zal bestaan uit vier eigenstandige, certificeerbare modules. Daartoe worden de volgende deelprojecten uitgevoerd:

1. Aanpak voor het valideren van ervaring en leren in de beroepspraktijk;
2. Flexibele opleiding voor volwassen Helpende Zorg en Welzijn;
3. Begeleidingsmodel flexibel onderwijs;
4. Advies en een examentool voor ontwerpen examens passend bij flexibel onderwijs.

Landelijk

Dit is een landelijk samenwerkingsverband tussen 10 bekostigde mbo-instellingen (povoerder is Deltion College) en niet-bekostigde onderwijsinstelling Technicom. Zij gaan op landelijk niveau de samenwerking aan met branchepartijen uit de sector Installatietechniek, gefaciliteerd vanuit de MBO Raad. Er worden flexibele opleidingsprogramma's ontwikkeld in het domein Techniek en Procesindustrie, voor de kwalificatie Monteur Service en onderhoud installaties en systemen (crebo 25308, niveau 2).

Achtergrond

Er ligt een grote maatschappelijke opgave weergegeven in het klimaatakkoord, dat vraagt veel extra vakkrachten die over de juiste vaardigheden beschikken. Dit vraagt om een gezamenlijke aanpak met gerichte technologische en sociale innovatie. Het gericht opleiden van werkenden en werkzoekenden d.m.v. op- en bijscholing waarbij EVC ingezet kan worden en een persoonlijke benadering de beste impact heeft.

Aanpak

Net als bij een vergelijkbaar samenwerkingsverband voor het domein Bouw en Infra voor de kwalificaties Timmerman en Metselaar, gaat men op landelijk niveau afstemmen en ontwikkelen om te komen tot een modulestructuur. Het 4 componenten-instructie-model van Jeroen van Merriënboer vormt de basis van de te ontwikkelen flexibele opleidingsprogramma's. De ontwikkelde modulestructuur wordt vervolgens in de regio vertaald naar een onderwijsprogramma. Bij de modulestructuur worden passende onderwijsproducten (didactische werkvormen, leermiddelen, toetsen en/of examens) gerealiseerd. Bijzonder element is de digitale bibliotheek met cases, leermiddelen en onderwijsinstrumenten. De uitvoering van de onderwijsprogramma's vindt plaats in de regio's. Tijdens de projectperiode worden er al pilots van de opleidingstrajecten uitgevoerd. Zo worden eerste ervaringen opgedaan en vindt aanscherping van de eindproducten plaats.

Regionaal

Aeres VMBO, Aeres MBO, Litop BV en Food Academy Nijkerk (FAN) gaan als samenwerkingsverband flexibele opleidingstrajecten ontwikkelen voor crebo 25430 Medewerker Agrohandel en Logistiek niveau 2 en crebo 25434 Vakbekwaam Medewerker Agrohandel en Logistiek niveau 3.

Achtergrond

Beide opleidingen zijn een vervolg op een door dezelfde partijen eerder ingediende en gehonoreerde aanvraag. Het gaat om opleidingen in de levensmiddelenindustrie en toeleverende bedrijven als techniek, 'retail' en logistiek. Er is veel in beweging in deze sector op het gebied van ICT en logistiek. Hoewel de impact van Covid19 op de sector groot is, bestaat er een grote behoefte aan mensen die goed opgeleid zijn, waarbij men zich onder meer op werkenden, zijinstromers en mensen met afstand tot de arbeidsmarkt richt zoals werklozen en statushouders.

Aanpak

Het samenwerkingsverband kan uit het oogpunt van doelmatigheid schaalvoordelen behalen door uit een eerder project ontwikkelde materialen en de aanpak van de wervingsstrategie te gebruiken. De aanpak bestaat onder meer uit het ontwikkelen van keuzedelen en certificaten. In de uitvoering is er aandacht voor het ontwikkelen van aansprekende middelen voor e-learning, examens en is er een uitgebreid professionaliseringsprogramma.

Landelijk

Stichting Noorderpoort gaat samen met Technicom en ROC Aventus twee flexibele opleidingen ontwikkelen voor crebo 25345 Allround Operationeel Technicus en voor crebo 25346 Operationeel Technicus.

Achtergrond

Bedrijven streven vanwege toenemende vergrijzing naar een diverser samengesteld personeelsbestand. Personeel zal steeds met nieuwe uitdagingen geconfronteerd worden op het gebied van: duurzaamheid, de energietransitie, circulaire economie en nieuwe veiligheidstechnologieën. Het samenwerkingsverband ziet mogelijkheden voor flexibele opleidingen in de procesindustrie waarmee personeel up-to date en in de praktijk geschoold kan worden. Zelfs in tijden van Covid19 is de vraag naar technisch geschoold personeel onverminderd groot. Er wordt ingezet op medewerkers uit de tech- en procesindustrie die actueel geschoold willen worden in het kader van Levenlang Leren en Ontwikkelen, werkzoekenden ook uit andere sectoren en studenten BOL3.

Aanpak

Het onderwijskundig model dat ontwikkeld wordt stelt kandidaten in staat om in zes stappen een module te doorlopen. Dat gaat van zicht krijgen op het eigen niveau, het doorlopen van een lesmodule tot examinering en vastleggen van resultaten in een portfolio. Het samenwerkingsverband gaat vooral inzetten op vernieuwing van leermiddelen, didactiek en examinering. Gedurende het project wordt er via een klankbordgroep afgestemd met het bedrijfsleven. Hiermee wordt de flexibele opleiding zo ingericht, dat medewerkers hun actuele kennis en vaardigheden direct kunnen inzetten op de werkvloer.

Landelijk

Stichting Interconfessioneel Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie Regio Amersfoort en Spring Instituut gaan samen een flexibele beroepsopleiding voor crebo 25047 Audicien ontwikkelen.

Achtergrond

Al jaren is er een tekort aan medisch-technisch personeel. Aanwas via zij-instroom is noodzakelijk. Het plan geeft een duidelijke ontwikkelrichting aan waarbij het om een flexibele en gepersonaliseerde manier van leren gaat. Door de Covid19 pandemie is al ervaring met online onderwijs opgedaan. In het samenwerkingsverband zijn sterke en relevante branchepartijen betrokken, men heeft zich voor een langdurige samenwerking van vijf jaar uitgesproken. Bijzonderheid is dat het samenwerkingsverband de mogelijkheid wil bieden voor dubbele kwalificatie voor de opleidingen audiciën en opticiën.

Aanpak

De opleiding wordt ingericht voor medewerkers die al in de branche werkzaam zijn als ook voor zij-instromers. De opleiding kan in een online leeromgeving gevolgd worden. Al aanwezige kennis en vaardigheden van deelnemers worden in beeld gebracht om daarop aansluitend een flexibel modulair programma af te stemmen op individuele behoeften en op ontwikkelingen in de branche. In de opleiding zal een beproefd Learning Management System voor de derde leerweg worden ingezet. Voor de nieuwe werving wordt er eerst onderzoek gedaan naar een effectieve aanpak en deze gaat worden getest in een pilot met branche-partijen.

Landelijk

ROC Mondriaan en STOC gaan samen een flexibele beroepsopleiding opzetten voor crebo 23268 Verzorgende IG en crebo 23181 Maatschappelijke Zorg.

Achtergrond

De tekorten aan zorgpersoneel zijn door Covid19 nog meer toegenomen. De noodzaak om flexibel onderwijs in te richten is urgent omdat reguliere instroom niet kan voorzien in opheffing van dat tekort. Het samenwerkingsverband richt zich op zijinstromers, opstroomers en op duurzame inzetbaarheid waarbij LLO het uitgangspunt is. Het samenwerkingsverband heeft de stevige ambitie om 700 mensen flexibel te gaan opleiden.

Aanpak

De partners gaan een gezamenlijk onderwijsmodel ontwikkelen volgens het 4C/ID-model, om de opleidingen vorm te geven. Het samenwerkingsverband wil ervoor zorgen dat volwassenen beginnen aan opleidingen voor mbo-certificaten en uiteindelijk verleid kunnen worden tot het behalen van een volledig mbo-diploma. Het samenwerkingsverband wil de ontwikkelde aanpak in dit project uiteindelijk multi-inzetbaar maken voor andere opleidingen. De aanpak begint regionaal maar moet uiteindelijk ook landelijk ingezet kunnen worden. Daarnaast worden ervaringen, opbrengsten en het netwerk uit een eerder toegekende RIF-aanvraag “Extra Strong” ingezet in het project.

Regionaal

ROC Rijn IJssel en Educared erkend opleiden BV gaan samen een flexibele opleiding ontwikkelen voor crebo 25656 Verzorgende IG.

Achtergrond

Er is een enorme vraag naar personeel in de zorg, onder andere naar Verzorgenden IG. Dit samenwerkingsverband heeft de ambitie om het regionale tekort aan zorgpersoneel deels op te heffen met een flexibele beroepsopleiding. Het consortium gaat zich richten op werkenden en werkzoekenden. Beide groepen zijn geïnteresseerd in deze opleiding, maar kunnen dikwijls de weg naar een opleiding niet vinden. Voor werkzoekenden met afstand op de arbeidsmarkt is dat nog lastiger.

Aanpak

Het samenwerkingsverband heeft de ambitie om ervoor te zorgen dat iedere werkende of werkzoekende die dat wil, een flexibele opleiding op niveau tot Verzorgende IG kan volgen, op ieder gewenst moment. Uitgangspunt daarbij is dat de aanwezige en opgedane werkervaring en kennis uiteindelijk kunnen leiden tot afsluiting van de opleiding met een diploma. De partners gaan een beproefd onderwijskundig model gebruiken uit het particulier onderwijs, dat reeds in andere projecten in het kader van deze subsidie met succes wordt toegepast. Het samenwerkingsverband heeft de ambitie om een innovatieve en aantrekkelijke opleiding te ontwikkelen, met een sterk pedagogisch-didactisch fundament.

Landelijk

ROC van Twente en particulier opleider Educared gaan een flexibele beroepsopleiding ontwikkelen voor de kwalificatie Helpende Zorg & Welzijn CREBO 25498 en voor het keuzedeel Helpende Plus K0905.

Achtergrond

De zorg is constant onderhevig is aan (snelle) veranderingen, wordt steeds complexer en zorgmedewerkers op alle niveaus moeten zich continu ontwikkelen. Er is groeiende behoefte aan flexibele trajecten (3e leerweg) voor zij-instromers en/of trajecten die voortborduren op de persoonlijke ontwikkeling van de zorgprofessional.

Het ROC van Twente (MBO College voor Mens & Maatschappij) en Educared willen door middel van dit project gezamenlijk een bijdrage leveren om het tekort van gekwalificeerde medewerkers in de zorg terug te dringen, de zorgprofessionals via persoonlijke leerroutes te laten doorontwikkelen en het onderwijs voor zij-instromers/bijcholers aantrekkelijker te maken.

Aanpak

Het samenwerkingsverband wil de te ontwikkelen flexibele beroepsopleiding(-en) zo veel mogelijk aan laten sluiten de scholingsbehoeften van volwassenen. Het onderwijs zal met innovatieve manieren van leren, zoals 'gamification' en 'serious soaps' worden ingericht. Tevens gaat men flexibele begeleiding en examinering ontwikkelen voor volwassenen. De werving zal worden uitgevoerd samen met de arbeidsmarktregio Twente, UWV, leerwerkloket Twente, Werkplein Twente, relevante zorginstellingen en de werkgeversvereniging Oost. De wervingsstrategie zal zo worden ontwikkeld, dat deze ook overdraagbaar zal zijn naar andere opleidingen.

Landelijk

ROC van Amsterdam, MBO college Hilversum, particulier opleider STOC en branchepartij WerkendLeren zijn een samenwerking aangegaan om met een flexibel onderwijsprogramma te ontwikkelen voor de kwalificaties Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker CREBO 25484, Pedagogisch Medewerker CREBO 25603 en Onderwijsassistent CREBO 25485.

Achtergrond

Bij gebrek aan gekwalificeerde kandidaten blijven veel vacatures open in de kinderopvang en is er een grote behoefte aan pedagogisch medewerkers in opleiding die zo snel mogelijk formatief inzetbaar zijn en gekwalificeerd zijn. De branche en diverse opleiders zijn al jaren actief om extra (zij)instroom te genereren en de huidige opleidingsroutes voldoen nog in onvoldoende mate aan deze behoefte.

Aanpak

Het samenwerkingsverband heeft de ambitie om volledig digitale opleidingen te ontwikkelen waarbij de deelnemer op elk gewenst moment in het jaar kan starten. Met behulp van digitale middelen, adaptief formatief toetsen etc. wordt het leerproces van de student gefaciliteerd, begeleid en ondersteund.

Regionaal

Regionaal Opleidingen Centrum A12, Spring Instituut en branchepartijen Leve(n) Lang Gelders Vakmanschap, Alliander, Werkgevers ServicePunt regio Foodvalley en diverse bedrijven gaan flexibele beroepsopleidingen ontwikkelen voor de kwalificaties Monteur elektrotechnische installaties CREBO 25333 en Eerste monteur elektrotechnische installaties, woning en utiliteit CREBO 35332.

Achtergrond

Het realiseren van de klimaatdoelen van Parijs (2015) vraagt om nieuwe energieconcepten, duurzame energie-innovaties, lokale opwekking van energie en veel meer. Om aan de afspraken van Parijs te voldoen zet Nederland in op een aantal doelen:

- Energiebesparing door woningen en bedrijven energiezuiniger te maken.
- Overstappen van fossiele brandstoffen op duurzame en hernieuwbare energiebronnen zoals zon en wind.
- Circulair bouwen door bouwmaterialen te hergebruiken.

Dit vraagt om nieuwe energieconcepten, duurzame energie-innovaties, andere bouwconcepten, lokale opwekking van energie en veel meer. Dit moet niet alleen bedacht, maar ook gerealiseerd en gebouwd worden. De verwachting is dat het om veel werk gaat, dat ook nog eens om snelle uitvoering vraagt. Eén van de grootste uitdagingen hierbij is het *human capital* vraagstuk: Het mobiliseren van voldoende en actueel opgeleid personeel om deze transitie uit te voeren.

Aanpak

Technova College en Spring Instituut ontwikkelen samen een opleidingstraject 'Energietransitie in het mbo'. De flexibele beroepsopleiding zal bestaan uit een maatwerkonderwijsprogramma, dat is gebaseerd op een uitgebreide intake op basis van de validering van EVC's en het verlenen van vrijstellingen. De opleiding zal onder andere worden ingericht met blended learning, modules en Just in time begeleiding. Daarnaast is het de ambitie om veel als mogelijk te gaan praktijkleren en co-leren met het bedrijfsleven. Het netwerk van de samenwerkende partners zal ook actief worden ingezet om deelnemers te werven.

Landelijk

Dit samenwerkingsverband bestaat uit de Leidse Instrumentmakers School, particuliere opleider CRAFT Education, en branche- en beroeps partijen Expertise Centrum Precisietechniek, Stichting Opleidings- en Ontwikkelingsfonds voor het Metaalbewerkingsbedrijf, Universitair Platform Technische Ontwikkeling, Vereniging van Ziekenhuis Instrumentatietechnici en Dutch Society for Precision Engineering. Het samenwerkingsverband gaat flexibele beroepsopleidingen ontwikkelen voor de kwalificaties Verspaner CREBO 25623, Allround precisieverspaner CREBO 25624 en Verspaningstechnoloog CREBO 25627.

Achtergrond

In de verspanende beroepen in de metaalsector zijn al geruime tijd substantiële tekorten aan werknemers en opleidingen voor werkenden en werkzoekenden voor deze beroepen zijn schaars. Daarom wil men een toegankelijk en adequaat digitaal onderwijsaanbod ontwikkelen en dat beschikbaar te maken voor iedereen die daar behoefte aan heeft.

Aanpak

Zowel de LiS als CRAFT zien dat in de huidige tijd flexibilisering van het onderwijs noodzakelijk is om met name werkenden en werkzoekenden te ondersteunen in het kunnen volgen van een opleiding. Persoonlijk en individueel onderwijs moet daarom bereikbaar worden gemaakt in het volwassenenonderwijs d.m.v. het aanbieden van modern, modulair onderwijs. Door o.a. het aanbieden van e-learnings en deelcertificaten, het ontwikkelen van een online omgeving, het aanbieden van online oefenstof en adaptieve lesstof hoopt het samenwerkingsverband dit doel te bereiken.

Regionaal

Dit samenwerkingsverband bestaat uit SVO Vakopleiding Food, particuliere opleider Threewise zorgacademie en branche-partij Horeca Academie, Participatie Academie, Zorginstelling Laurens, Amstelland Ziekenhuis en Certifex Food. Het samenwerkingsverband gaat flexibele beroepsopleidingen ontwikkelen voor de kwalificaties Kok CREBO 28180, medewerker fastservice CREBO 25178 en Helpende zorg en welzijn CREBO 25498.

Achtergrond

Het samenwerkingsverband wil inspelen op de groeiende arbeidsmarkt in Food en Zorg. In de zorg is een toenemende behoefte aan goed opgeleide medewerkers. Het samenwerkingsverband wil hiervoor nieuwe en zittende medewerkers snel en wendbaar opleiden. Op dit moment zijn maatwerksholing en modulaire vormen van scholing is bij SVO en Threewise nog onderbelicht.

Aanpak

SVO vakopleiding food en Threewise gaan het onderwijsaanbod flexibiliseren en toegankelijker maken door hybride onderwijs met modularisering. Voor de werving gaat men tv-koks inzetten en netwerkevents houden in de Markthal in Rotterdam. Via de Participatie Academie zullen ook mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt worden geworven voor de opleidingen.

Men heeft de ambitie om het ambacht centraal te stellen in de opleiding van de koks en de voedingsassistenten. Het is de bedoeling dat de te ontwikkelen modules ook breder in foodservice en horecaopleidingen ingezet kunnen worden. Naast de modularisering gaat men ook nieuwe docent- en ondersteuningsrollen ontwikkelen die passen bij flexibel beroepsonderwijs. Voor beoordeling van EVC, erkenningen en certificeringen zal worden samengewerkt met branche-partij Certifex Food.

Landelijk

Dit samenwerkingsverband bestaat uit Drenthe College, ROC Midden Nederland, particuliere opleiders OPPstap en Kans Kwadraat, arbeidsplatforms Utrecht Zorg en Zorgplein Noord-Nederland en een aantal kinderopvangorganisaties. Het samenwerkingsverband gaat flexibele beroepsopleidingen ontwikkelen voor de kwalificaties Pedagogisch medewerker kinderopvang CREBO 25603, Gespecialiseerd pedagogisch medewerker CREBO 25484 en Onderwijsassistent CREBO 25485.

Achtergrond

Er is al jaren een duidelijk tekort aan pedagogisch medewerkers, daarnaast is er sprake van een mismatch in vraag en aanbod op de arbeidsmarkt voor medewerkers in de kinderopvang. Er is een tekort aan gekwalificeerd personeel (beroepsopleiding en/of specialisatie) binnen Pedagogisch Werk. Bovendien ontbreken bepaalde competenties (vooral specifiek pedagogische en communicatieve vaardigheden) bij een deel van het actieve personeel. Daarnaast is een trend zichtbaar van ontschotting tussen kinderopvang en onderwijs (brede scholen en Integrale Kind Centra) waar breed opgeleide medewerkers kinderen begeleiden, zowel binnen als buiten de klas. Het samenwerkingsverband wil hier een bijdrage aan leveren door de ontwikkeling van passend flexibel beroepsonderwijs.

Aanpak

Het samenwerkingsverband gaat drie samenhangende, modulair opgebouwde opleidingen ontwikkelen. Men wil in co-creatie met organisaties uit de kinderopvang en het basisonderwijs hybride en blended trajecten ontwikkelen voor doorstromers, zij-instromers en herstarters. Het samenwerkingsverband is van plan om in een uitdijend leernetwerk tijdens en na afloop van het project elkaar te blijven inspireren en om de opleidingen actueel te houden.

Landelijk

Dit samenwerkingsverband bestaat uit Regio College, de particuliere opleiders Litop en Technicom en het Consortium WLP, een samenwerkingsverband van scholen in de procestechniek. Het samenwerkingsverband gaat flexibele beroepsopleidingen ontwikkelen voor de kwalificatie Operator C CREBO 25303.

Achtergrond

Er is schaarste aan goed opgeleide operators C niveau 4 in de procesindustrie. De ontwikkelingen in de industrie gaan snel. Dit vereist flexibele opleidingen die snel kunnen worden aangepast om gelijke tred te houden met de ontwikkelingen in de markt. Bedrijven eisen steeds meer maatwerk en kunnen hun werknemers (vaak) geen 200 uur naar school laten gaan omdat de bezettingsgraad in de bedrijven dat niet toelaat.

Aanpak

Het samenwerkingsverband gaat een modulaire flexibele beroepsopleiding ontwikkelen met moderne digitale leersystemen, kennisdeling (social learning), adaptiviteit en begeleiding op afstand. Het samenwerkingsverband wil hiermee bereiken dat er in de Derde Leerweg met minder begeleidingsuren dezelfde kwaliteit kan worden gegarandeerd als in de normale BBL-opleidingen.