



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Projecten eerste ronde 2020

Subsidieregeling flexibel beroepsonderwijs,
derde leerweg

Overijssel

Alfa College en Stichting ORGB maken deel uit van de coöperatieve vereniging RegioOpleiders, een regionaal samenwerkingsverband dat als loket fungeert voor vraag-en aanbod gestuurd onderwijs voor volwassenen in de regio Zwolle. De ambitie is om totaal 40 nieuwe onderwijstrajecten met in totaal 600 deelnemers uit te voeren in de derde leerweg.

Achtergrond

RegioOpleiders bestaat uit 12 leden (4 mbo – en 4 hbo instellingen en 4 nbi's in de regio Zwolle). Deze aanvraag is een vervolg op een eerdere, goedgekeurde, aanvraag van RegioOpleiders (Deltion College en ORGB) voor 16 crebo's op mbo niveau 1 en 2 in 6 domeinen (Flex19004). Het nieuwe opleidingsprogramma richt zich op 18 nader omschreven crebo's (9 mbo-3 en 9 mbo-4) in dezelfde domeinen (Afbouw, Hout en onderhoud, Bouw en infra, Techniek en procesindustrie, Mobiliteit en voertuigen, Transport, scheepvaart en logistiek, Groene domein, Horeca en bakkerij, Handel en ondernemerschap en Zorg en welzijn).

Aanpak

Centraal staan de beroepsoverstijgende competenties die op middenkader niveau aan de orde zijn, plus een meer industriële wijze van onderwijsproductie. Het nieuwe onderwijsprogramma gaat uit van vraaggericht onderwijs door gebruik te maken van de onderwijsfilosofie van competentiegericht onderwijs, ervaringsleren, het instructiemodel 4C-ID én het vertalen van de bedrijfscontext naar specifieke/nieuwe onderwijsvormen. Er wordt een gestandaardiseerde onderwijsinfrastructuur opgezet. Docenten van zowel Alfa College als ORGB kunnen met behulp van een kennisbank onderwijselementen (micromodules, halffabrikaten) samenvoegen in een gewenst maatwerkprogramma. Het doel is snelheid en efficiency in vraagsturing te creëren.

Alfa College

Landelijk

ROC Zadkine (penvoerder), MBO Amersfoort en ROC Noorderpoort hebben samen met Technicom en Randstad een samenwerkingsverband opgericht met de ambitie om in de volle breedte van hun opleidingsaanbod flexibel onderwijs voor volwassenen aan te bieden in de toekomst. Een eerste start wordt gemaakt in het domein Transport, scheepvaart en logistiek. Het samenwerkingsverband gaat flexibele beroepsopleidingen ontwikkelen voor de kwalificaties Logistiek medewerker en Logistiek teamleider.

Achtergrond

Binnen de sector logistiek nemen de ontwikkelingen een enorme vlucht. Robotisering, globalisering en digitalisering zijn hierbinnen toonaangevende ontwikkelingen. Uit de sectormonitor van de bedrijfstak bleek dat het tekort aan personeel als grootste belemmering voor verdere groei wordt gezien.

Aanpak

De pilot met praktijkleren van Zadkine en de Vakverklaring die in het leven geroepen is door Randstad, vormen het startpunt van het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband heeft de uiteindelijke ambitie om in de volle breedte flexibel mbo-onderwijs aan te bieden. Het samenwerkingsverband gaat een flexibele beroepsopleidingen ontwikkelen voor de kwalificaties Logistiek medewerker en Logistiek teamleider. In een pilot worden de flexibele onderwijsprogramma's in 2021 getest en geëvalueerd. Voor de werving en selectie is een grote rol weggelegd voor Randstad: er wordt gebruik gemaakt van haar uitgebreide netwerk: bedrijven en andere relevante organisaties, zoals gemeenten en UWV.

ROC Zadkine

Landelijk

De kappersopleiding van ROC Albeda in Rotterdam en Heads Academy starten een samenwerking rondom de derde leerweg. Voor de opleidingen Kapper, Hairstylist Dame en Heer en Salonmanager Dame en Heer worden in totaal 19 modules ontwikkeld. Daarbij willen de partners ook van elkaar leren. Heads Academy heeft veel ervaring met de volwassen doelgroep en het aanbieden van een specifiek trainingsaanbod voor volwassenen. Ook is de Heads Academy sterk in werving en haakt zij aan bij trends en ontwikkelingen. ROC Albeda is sterk in onderwijskundige ontwikkeling, flexibel opleiden, kwaliteitsborging en examinering.

Achtergrond

Er is grote behoefte aan (bij)scholing bij werkenden en het samenwerkingsverband start met het ontwikkelen van de modules waar de meeste vraag naar is. Door een flexibel aanbod te ontwikkelen willen ROC Albeda en Heads Academy in de toekomst werkenden én werkzoekenden de mogelijkheid bieden om een opleiding te volgen. Het opleidingsaanbod in de derde leerweg gaat bestaan uit modules die ook los te volgen zijn. Alle modules samen leiden tot een mbo-diploma op niveau 3 of 4.

Aanpak

Binnen het project zal een online leeromgeving met daarbinnen een innovatieve set leermiddelen ontwikkeld worden. Deze sluit aan bij de leerbehoefte en het leerproces van de nieuwe (volwassen) doelgroep. Het onderscheid tussen het dames- en herenvak dat in het nieuwe kwalificatiedossier is aangebracht biedt meer mogelijkheden voor een passend aanbod. Passend betekent dat het aansluit bij de leerbehoefte (een enkele modules of een gehele mbo-opleiding) en het betekent dat het organisatorisch aansluit bij de behoefte van de doelgroep (avondles, afstandsonderwijs, digitale instructie, etc.). In de toekomst kunnen naar verwachting aan de modules een door OCW erkend certificaat verbonden worden.

ROC Albeda

Groningen

Noorderpoort en Spring Instituut gaan samen flexibele opleidingsprogramma's ontwikkelen in het domein Horeca en bakkerij voor de kwalificaties Manager/ondernemer horeca en Meewerkend horecaondernemer. Men wil flexibele, laagdrempelige en gepersonaliseerde onderwijsprogramma's ontwikkelen met de kracht van beide instellingen. Het Noorderpoort brengt vooral de sectorale kennis en een sectoraal netwerk in. Het Spring Instituut brengt haar werkwijze met een digitale leeromgeving en haar ervaring in het vermarkten van opleidingen in.

Achtergrond

Er is behoefte aan flexibele opleidingsprogramma's in het domein Horeca en bakkerij.

Aanpak

De nieuwe opleidingsprogramma's worden ingericht op flexibel beroepsonderwijs, onder andere door een goede intake, tijd- en plaats, onafhankelijk onderwijs, onderwijskundige aanpak voor volwassenen, modularisering en maatwerk. Daarbij gaat men gebruik maken van het GPS-onderwijsconcept van Noorderpoort (Gepersonaliseerd, Praktijkgericht, Succesvol) in combinatie met de online-leeromgeving van het Spring Instituut.

ROC Noorderpoort

Regio: Landelijk

Dit is een landelijk samenwerkingsverband tussen 12 bekostigde mbo-instellingen (pervoerder is ROC van Twente) en 1 niet-bekostigde onderwijsinstelling (het LOI). Zij gaan op landelijk niveau de samenwerking aan met de sector Bouw (werkgevers- en werknemersorganisaties) en met 'Concreet onderwijsproducten' gefaciliteerd vanuit de MBO Raad en NTRO. Er worden flexibele opleidingsprogramma's ontwikkeld in het domein Bouw en infra, voor de kwalificaties Timmerman (crebo 25128, niveau 2) en Metselaar (crebo 25103, niveau 2).

Achtergrond

Het samenwerkingsverband gaat op landelijk niveau afstemmen en ontwikkelen om te komen tot een modulestructuur. De ontwikkelde modulestructuur wordt vervolgens in de regio vertaald naar een onderwijsprogramma. Bij de modulestructuur worden passende onderwijsproducten (didactische werkvormen, leermiddelen, toetsen en/of examens) gerealiseerd. Bijzonder element is de digitale bibliotheek met cases, leermiddelen en onderwijsinstrumenten. Zowel de scholen als de branche en bedrijven gaan daar gebruik van maken.

Aanpak

De uitvoering van de onderwijsprogramma's vindt plaats in de regio's. Tijdens de projectperiode zijn er zeven pilots voor beide opleidingstrajecten plaats bij zeven mbo-instellingen. Zo worden eerste ervaringen opgedaan en vindt aanscherping van de eindproducten plaats. Het 4 componenten-instructie-model van Jeroen van Merriënboer vormt de basis van de flexibele opleidingsprogramma's.

ROC van Twente

Utrecht

Dit is een bestaande samenwerking tussen vakinstelling Nimeto en particuliere opleider stichting GOC. De branches zijn betrokken via de uitgebreide netwerken van beide partners. De regio is het midden van het land. Via de brancheverenigingen volgt later een landelijke uitrol.

Achtergrond

Het samenwerkingsverband gaat flexibele beroepsopleidingen ontwikkelen in de domeinen Afbouw, Hout en onderhoud en Media en vormgeving voor de kwalificaties Schilder (niveau 2, crebonummer 23236) en Ruimtelijk vormgever (niveau 4, crebonummer 25212). Bij beide sectoren is het vakgebied continu in ontwikkeling en is er behoefte om bij te blijven met nieuwe technieken, materialen etc. De betrokken opleidingen staan daarnaast model om ook andere opleidingen van Nimeto en GOC te kunnen flexibiliseren.

Aanpak

Samen met OnderhoudNL (Schildersbranche) en BNSCrisp (Branche Ruimtelijk vormgever) willen de onderwijsorganisaties werken op de snijvlakken tussen sectoren en opleidingen. Zij gaan nieuwe en verrassende combinaties maken, zoals crossovers. Voor studenten wordt een individueel ontwikkelpad vastgelegd. De student kan deels een eigen route kiezen en in eigen tempo werken. Het onderwijs verloopt gedeeltelijk via online modules, zogenaamde 'challenges'. Praktijkinstructies vinden plaats op verschillende locaties. De student kan zelf een tijdstip plannen. Er komt ook een programma rondom duurzame inzetbaarheid en leven-lang-ontwikkelen-vaardigheden. Thema's die hierin aan bod komen zijn: eigen regie nemen, verantwoordelijkheid, fit en gezond werken en reflectie op het beroep en het eigen functioneren daarin.

Nimeto