



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Vragen en antwoorden

Extra hulp voor de klas

Waar kan ik een overzicht vinden van de bestaande RAP-regio's? (po en vo)

Op de website van Aanpaklerarentekort.nl staat een overzichtskaart met alle RAP-regio's. Alle informatie over de regio's en deelnemende besturen is in te zien via deze link voor het po:

<https://www.aanpaklerarentekort.nl/regios/primair-onderwijs>

Alle informatie over de regio's en deelnemende besturen is in te zien via deze link voor het vo en mbo:

<https://www.aanpaklerarentekort.nl/regios/voortgezet-onderwijs>

Wanneer een bestaande RAP-regio tijdelijk wordt uitgebreid, met aanpalende gemeenten, gelden dan de aanvullende eisen aan de regio, zoals genoemd in de RAP-regeling? (po en vo)

- Voor uitbreiding van de bestaande RAP-regio's gelden geen aanvullende eisen voor personeelsomvang of percentage deelnemende besturen.
- Wanneer binnen een witte vlek een nieuwe regio wordt gevormd, worden de eisen voor bijvoorbeeld personeelsomvang en percentage deelnemende besturen wel gehanteerd.

Waarom wordt voor het po en het vo de structuur van de bestaande RAP-regio's gebruikt? (po en vo)

- De middelen uit deze regeling moeten snel beschikbaar worden gesteld. De RAP-regio's zijn al gevormd en de verwachting is dat de RAP-regio's snel tot een aanvraag kunnen komen. Ook wordt op deze manier aangesloten bij de lopende acties rond de onderwijsarbeidsmarkt en meer specifiek het lerarentekort.
- Schoolbesturen worden op deze wijze ook extra gestimuleerd samen aan een oplossing te werken en de krachten waar mogelijk te bundelen, passend bij de regionale problematiek.
- Scholen binnen een RAP-regio, die nog niet zijn aangesloten bij een bestaande RAP-regio worden tijdelijk opgenomen binnen de RAP-regio. Op deze manier kunnen alle scholen, die van deze tijdelijke subsidieregeling gebruik willen maken hier ook de kans toe hebben.
- De scholen die niet in een bestaande RAP-regio liggen kunnen er ook voor kiezen om (tijdelijk) een nieuwe regio te starten, waarbij de eisen grotendeels overeenkomen met de eisen die worden gesteld aan regio's die gevormd zijn in het kader van de RAP-regeling. Nieuwe regio's worden alleen gevormd voor de uitvoering van deze tijdelijke regeling.

Wat zijn de mogelijkheden voor scholen die niet deelnemen aan een RAP-regio? (po en vo)

- Wanneer deze scholen binnen een RAP-regio gelegen zijn, aanpalend zijn aan een RAP-regio, óf aanpalend aan een gemeente die zich in het kader van deze regeling aan gaat sluiten bij een RAP-regio, dan kunnen zij zich voor deze tijdelijke subsidieregeling aansluiten bij een bestaande RAP-regio.
- De bestaande RAP-regio's zijn verplicht de verzoeken van scholen, die nog niet deelnemen aan een RAP-regio, te honoreren. Dit om ervoor te zorgen dat alle scholen die van deze tijdelijke subsidieregeling gebruik willen maken hier ook de kans toe hebben.
- De scholen die niet in een bestaande RAP-regio liggen kunnen er ook voor kiezen om een nieuwe regio te starten, waarbij de eisen grotendeels overeenkomen met de eisen die worden gesteld aan regio's die gevormd zijn in het kader van de RAP-regeling. Nieuwe regio's worden alleen gevormd voor de uitvoering van deze tijdelijke regeling.

Wij zijn als school nog niet aangesloten bij een RAP-regio. En de RAP-regio heeft al een aanvraag ingediend voor de regeling Extra hulp voor de klas. Is het mogelijk om alsnog aan te sluiten?

Dit is tot en met 24 januari 2021 mogelijk. Als een RAP-regio al een aanvraag voor de regeling Extra hulp voor de klas heeft ingediend, is het tot en met 24 januari 2021 mogelijk om deze aanvraag te wijzigen en vestigingen toe te voegen. Neem hiervoor contact op met DUS-I.

Wat zijn de eisen aan nieuw te vormen regio's voor het po?

- Per regio kan maximaal één aanvraag worden ingediend voor het po;
- De vestigingen zijn gevestigd in een aaneengesloten geografisch gebied, uitgaande van bestaande gemeentegrenzen;
- Ten minste 35 procent van de bevoegde gezagsorganen van de in de betreffende regio gelegen vestigingen voor primair onderwijs neemt deel aan de aanvraag; en
- De deelnemende vestigingen van de scholen voor primair onderwijs hebben een gezamenlijke personeelsomvang die ten minste een derde deel bedraagt van de totale personeelsomvang van de vestigingen van de scholen voor primair onderwijs in de regio, met een minimum van 800 fte.

Wat zijn de eisen aan nieuw te vormen regio's voor het vo?

- Per regio kan maximaal één aanvraag worden ingediend voor het vo;

- De vestigingen zijn gevestigd in een aaneengesloten geografisch gebied, uitgaande van bestaande gemeentegrenzen;
- Ten minste 50 procent van de bevoegde gezagsorganen van de in de betreffende regio gelegen vestigingen voor voortgezet onderwijs neemt deel aan de aanvraag; en
- De deelnemende vestigingen van scholen voor voortgezet onderwijs hebben een gezamenlijke personeelsomvang die ten minste een derde deel bedraagt van de totale personeelsomvang van de vestigingen van scholen voor voortgezet onderwijs in de regio, met een minimum van 1.200 fte.

Kunnen het vo en het mbo in de bestaande RAP-regio's samenwerken binnen deze regeling?

- Het vo vraagt subsidie in deze regeling aan via regio's en het mbo vraagt per instelling subsidie aan.
- Uiteraard kan bij de uitwerking van de plannen wel de samenwerking worden opgezocht tussen het vo en het mbo, bijvoorbeeld binnen de bestaande RAP-regio's.

Activiteiten

Voor welk type werkzaamheden/functies kan met deze regeling subsidie worden aangevraagd?

- Deze regeling voorziet in een tegemoetkoming in de kosten die scholen maken voor extra tijdelijke capaciteit die nodig is om (afstands)onderwijs te kunnen blijven geven en de gevolgen van corona op te kunnen vangen.
- Het gaat dan om vervanging van huidig personeel en om de benodigde extra inzet vanwege de coronamaatregelen, bijvoorbeeld voor extra schoonmaak, toezicht op de coronamaatregelen en hulp bij afstandsonderwijs. Deze tijdelijke regeling voorziet daarmee niet in de kosten van het structureel aannemen van onderwijspersoneel.
- De regeling is zowel bedoeld voor het aantrekken van tijdelijk onderwijspersoneel, dat voldoet aan de bekwaamheidseisen voor het verzorgen van onderwijs en begeleiding van leerlingen/ studenten als voor de zogenoemde coronabanen. Coronabanen zijn banen waar geen of beperkte scholing voor nodig is, maar die wel belangrijke verlichting kunnen bieden in de werkdruk.
- In deze regeling zijn kosten verbonden aan expliciet benoemd wat de onderstaande activiteiten subsidiabele kosten zijn:
 - a. het inzetten van leraren, onderwijsassistenten en instructeurs;
 - b. het laten geven van gastlessen;
 - c. het inzetten van studenten;
 - d. de ondersteuning op logistiek en toezicht op de naleving van coronamaatregelen;
 - e. het inhuren van personen die toezicht houden in de klas, bijvoorbeeld bij digitaal onderwijs door een leraar;
 - f. het inhuren van ondersteuning en begeleiding ter ontzorging van leraren en ander personeel;
 - g. het werven, selecteren en organiseren van extra tijdelijke personele inzet.

Mag de regeling ook gebruikt worden voor extra schoonmakers en conciërges?

Ja, dat mag.

Mag de regeling ook gebruikt worden voor extra coaches, studieloopbaanbegeleiders, I-coaches en individuele begeleiders van studenten?

Ja, dat mag.

Mogen in het mbo de middelen ook ingezet worden voor de inburgering

Nee, dat mag niet. Inburgering is geen bekostigd onderwijs.

Mogen in het mbo de middelen ook ingezet worden voor de VAVO

Ja, dat mag.

Besteding middelen

Stel dat aan het einde van de looptijd van de subsidie niet alle middelen zijn besteed. Wat gebeurt er met de niet-bestede middelen na afloop van de regeling?

- De penvoerder po/vo verdeelt de niet-bestede middelen, aan het einde van de looptijd, naar rato van het aantal leerlingen waarvoor subsidie is verstrekt over de bevoegde gezagsorganen die deelnemen aan de regio.
- In het mbo kan het bevoegd gezag de niet-bestede middelen van de subsidie binnen de instelling worden besteed aan andere activiteiten passend bij het doel van deze regeling.

- Mochten middelen overblijven, dan zijn de bevoegd gezagen vrij die passend bij het doel van de regeling na 31 juli in te zetten.

Kan ik de extra kosten die ik in 2020 heb gemaakt, bijvoorbeeld voor het verzorgen van afstandsonderwijs, betalen met deze regeling?

- Dit is niet mogelijk. De gemaakte kosten uit 2020 vallen buiten deze regeling.
- Deze regeling vormt een tegemoetkoming in de extra kosten voor extra tijdelijke personeel vanaf 1 januari 2021 t/m 31 juli 2021.
- De uren in 2021 van extra tijdelijk personeel dat als gevolg van de coronacrisis al eerder (in 2020) is aangesteld kan wel worden vergoed via deze regeling.

Kan ik de subsidie inzetten om buiten de reguliere onderwijstijd onderwijsachterstanden in te halen?

- Dit is in principe niet mogelijk, behalve als blijkt dat de aangevraagde subsidiemiddelen na 31 juli 2021 niet zijn besteed en over zijn gebleven.
- De subsidie is bedoeld om scholen tijdens de coronacrisis te ondersteunen in de reguliere schooltijd, niet voor extra onderwijstijd. Met de extra ondersteuning kan onder meer de werkdruk onder bestaand personeel worden verlaagd en vormt het een bijdrage aan de onderwijscontinuïteit.
- Als na 31 juli 2021 middelen over zijn gebleven vloeien deze via de penvoerder (naar rato van het aantal leerlingen) naar de deelnemende bevoegd gezagen.
- Indien blijkt dat de middelen niet geheel zijn besteed, dan kunnen deze middelen ná 31 juli 2021 passend bij het doel van de regeling (het voorkomen en verder terugdringen van de onderwijsachterstanden) worden ingezet.

Wat is de verhouding tussen deze regeling 'Extra hulp voor de klas' en de regeling 'Inhaal- en ondersteuningsprogramma's'?

- De regeling Inhaal- en ondersteuningsprogramma's is primair bedoeld voor extra programma's (onderwijstijd) buiten de reguliere schooltijd om.
- De regeling Extra hulp voor de klas is juist bedoeld om scholen met de reguliere schooltijd te ondersteunen.

De aanvraag

Wanneer moet ik een aanvraag indienen?

Een aanvraag kan worden ingediend in de periode van 18 december 2020 tot en met 24 januari 2021.

Wanneer wordt de subsidie uitgekeerd?

Scholen zullen de middelen uiterlijk 31 maart ontvangen.

Hoe wordt het maximale subsidiebedrag bepaald?

- Het maximale subsidiebedrag dat per regio in het primair- en voortgezet onderwijs kan worden verstrekt is afhankelijk van het aantal bekostigde leerlingen dat op de teldatum van 1 oktober 2019 stond ingeschreven op de vestigingen die deelnemen aan de regio's, waarbij per sector de volgende bedragen van toepassing zijn:
 - in het primair onderwijs maximaal € 72,- per leerling;
 - in het voortgezet onderwijs maximaal € 62,- per leerling.
- Voor een nieuwe, nog te organiseren regio geldt dat bovenstaande bedragen per leerling worden vermeerderd met 10%.
- Het maximale subsidiebedrag dat per instelling kan worden verstrekt is opgenomen in bijlage 1 van de subsidie regeling.
- Het maximale subsidiebedrag dat per sector op Bonaire, Sint Eustatius en Saba kan worden verstrekt is afhankelijk van het aantal bekostigde leerlingen dat op de teldatum van 1 oktober 2019 stond ingeschreven op de scholen, waarbij per sector de volgende bedragen van toepassing zijn:
 - in het primair onderwijs BES maximaal € 79,- per leerling;
 - in het voortgezet onderwijs BES en het middelbaar beroepsonderwijs BES maximaal € 68,- per leerling.

Wat wordt er gevraagd aan verantwoording?

- In de regeling is gekozen voor een lichte vereisten, met verantwoording aan de hand van model G1 via de jaarrekening van de penvoerder. De penvoerder doet dit aan het einde van de subsidieperiode over het gehele subsidiebedrag, dus ook het bedrag dat door andere besturen is besteed. Bij model G1 is geen sprake van terugvordering, mits aan de subsidievoorwaarden wordt voldaan. Het aanvinken van het vakje 'Ja' op de vraag of de activiteiten waarvoor subsidie is verleend zijn uitgevoerd, is de prestatieverklaring van de penvoerder. Het

overgebleven deel mag bij model G1 na de subsidieperiode worden besteed aan andere activiteiten dan waarvoor de subsidie wordt verstrekt (passend bij het doel van de regeling).

- De penvoerder kan het verzoek van de minister krijgen om inzichtelijk te maken dat de activiteiten waarvoor subsidie is verstrekt zijn verricht.
- Daarnaast zal een onderzoeksbureau een monitoringsonderzoek uitvoeren. De penvoerder is verplicht om in voorkomend geval hieraan mee te werken.

Mag ik voor de regeling Extra hulp voor de klas een nieuwe penvoerder aanwijzen? Of moet dit dezelfde penvoerder zijn als bij de RAP-regeling?

Voor een reeds bestaande RAP-regio kan de subsidie worden aangevraagd door de penvoerder die al voor de RAP-regio subsidie heeft aangevraagd, maar dit kan ook een andere penvoerder zijn.

Bijvoorbeeld wanneer de subsidie in de RAP-regio is aangevraagd door een lerarenopleiding, wordt een nieuwe penvoerder aangesteld voor de regeling Extra hulp voor de klas.

Zijn de kosten voor de penvoerder subsidiabel?

De kosten voor de penvoerder vallen onder te subsidiëren activiteiten beschreven in artikel 3 lid 2 g van de regeling: het werven, selecteren en organiseren van extra tijdelijke personele inzet van de regeling Extra hulp voor de klas.

Personele invulling en arbeidsvoorwaarden

Mag ik gedurende de looptijd schuiven in waarin ik mensen inzet?

- Ja, u bent vrij om te schuiven in waarin u mensen inzet. De regeling biedt de mogelijkheid om, passend bij de op dat moment heersende problematiek, de subsidiemiddelen anders in te zetten. Zo kan er bijvoorbeeld in de eerste maanden een andere behoefte zijn dan in latere maanden.
- Als er echter forse verschillen zijn ten opzichte van wat is aangevraagd, dan moet dit op grond van de meldingsplicht (artikel 5.7 van de Kaderregeling) bij DUS-I worden gemeld. Bijvoorbeeld als u eerst dacht circa 50% in te zetten op extra schoonmaak en toezichthoudende functies, maar toch mensen in andere functies met de subsidie worden ingezet. Bij relatief kleine wijzigingen hoeft u dat niet te melden bij DUS-I.

Mag ik ook mensen inzetten voor individuele begeleiding, coaching en/of zorg (bijv. van studenten)?

- Ja, dat kan. De continuïteit van het onderwijs staat centraal. Als met individuele begeleiding bestaand en/of nieuw personeel kan worden ondersteund in hun werkzaamheden, bijvoorbeeld met als doel om de werkdruk te verlagen waardoor er minder uitval plaats vindt, dan is het mogelijk de middelen daarvoor in te zetten.

Mag ik op uitvoering van de regeling gebruik maken van uitzendkrachten, detacheringen, ZZP-ers, uitbreiding van bestaande aanstellingen en uitbesteding?

- Ja, dat is mogelijk. Het staat u vrij in welke vorm u iemand tijdelijk extra inzet. De regeling stelt geen eisen aan de overeenkomst op basis waarop iemand aangesteld wordt.
- Wel moet u rekening houden met de looptijd van de regeling en daarmee de looptijd van contracten, omdat het om een tijdelijke subsidieregeling gaat (geen structurele middelen).

Moet de medewerker die aangesteld wordt op basis van deze regeling beschikken over een Verklaring omtrent gedrag (VOG)?

- Iedereen die in het onderwijs werkt (in het primair, voortgezet, speciaal en middelbaar beroepsonderwijs), moet bij indiensttreding een actuele VOG (geen kopie en niet ouder dan zes maanden) overleggen. Dit is wettelijk verplicht.
- Voor het aan te nemen personeel binnen deze regeling gelden dezelfde eisen als voor het aannemen van regulier personeel. Zie [deze link](#) voor alle informatie over de VOG.

Verandert de regeling extra hulp voor de klas iets aan de bevoegdheidseisen? Mag een student die wordt betaald vanuit de subsidieregeling bijvoorbeeld zelfstandig een les geven?

Deze regeling verandert niets aan de regelgeving omtrent de bevoegdheidseisen. Meer informatie hierover is te vinden in het besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel en de handreikingen die hierover gemaakt zijn. Met uitzondering van de leraar in opleiding (LIO) mag een student niet zelfstandig een les geven.

Wanneer moet een onderwijswerkgever bijdragen aan de WW van een werknemer die in een tijdelijke baan heeft gewerkt? Bijvoorbeeld in het geval van werknemer uit de regeling 'extra hulp voor de klas'?

- Het reguliere arbeidsrecht en de normale voorwaarden van de sociale zekerheid zijn van toepassing op de tijdelijke banen binnen deze regeling.
- Onderwijssectoren zijn allemaal eigen risicodragers voor de kosten van de reguliere WW en de bovenwettelijke uitkeringsregelingen.
- Als een werknemer direct vanuit een baan in een andere sector, zonder een WW-uitkering te hebben gehad, in dienst van een onderwijswerkgever komt werken en vanuit die baan werkloos wordt, dan is de onderwijswerkgever verantwoordelijk voor de werkloosheidskosten. De werknemer moet wel voldoen aan de wekeneis voor de WW (26 uit 39 weken gewerkt hebben voorafgaand aan het ontslag).
- De werknemer neemt dan zijn arbeidsverleden mee voor de berekening van de uitkering wanneer hij bij de onderwijswerkgever werkloos wordt. Dit kan van invloed zijn op de duur van de WW-uitkering.
- Als een werknemer vanuit een WW-uitkering bij de onderwijswerkgever gaat werken en na 26 weken werkloos wordt, dan ontstaat een nieuw recht op een WW-uitkering. De kosten van de uitkering kunnen dan terecht komen bij de onderwijswerkgever.
- Wordt de werknemer werkloos na minder dan 26 weken gewerkt te hebben bij de onderwijswerkgever, dan leidt dit niet tot extra kosten voor de onderwijswerkgever.
- Bij ZZP, detachering, uitzendbasis/payroll of een aanstelling bij een nevenstichting speelt dit eigen risico dragerschap niet.
- Bij detachering heeft de onderwijswerkgever geen risico voor WW-uitkering na afloop van de tijdelijke aanstelling. Als onderwijswerkgever betaal je dan een inleenvergoeding. De oorspronkelijke werkgever draagt de kosten van de werkloosheid c.q. dit wordt via het Algemeen werkloosheidsfonds (Awf) gefinancierd.

Als een WW'er betaalde werkzaamheden gaat verrichten in een tijdelijke baan, wat voor gevolgen heeft dit voor zijn WW-uitkering?

- Voor tijdelijke banen binnen de regeling Extra hulp voor de klas gelden dezelfde regels omtrent de WW als bij andere banen.
- Een baan in het kader van deze regeling accepteren kan voor een WW'er een verhoging betekenen van het inkomen.
- Daarnaast worden er (nieuwe) WW-rechten opgebouwd na ten minste 26 weken in loondienst, aangezien je verplicht verzekerd wordt voor sociale zekerheid. De hoogte van de (nieuwe) WW-rechten zijn dan gebaseerd op de hoogte van de coronabaan.
- Tot slot doen WW'ers ook nieuwe werkervaring op, kunnen ze even 'snuffelen' aan nieuwe sectoren en doen ze met een tijdelijke baan gewaardeerd werk.

Is het verplicht om een tijdelijke baan binnen de regeling Extra hulp voor de klas te accepteren als WW'er?

- Aan het ontvangen van een WW-uitkering is de verplichting tot het aanvaarden van passende arbeid verbonden. Het niet naleven hiervan kan leiden tot het stoppen of korten van de uitkering.
- Voor passende arbeid wordt de eerste zes maanden gekeken naar arbeid op het niveau van de WW'er.
- Na zes maanden is voor iedereen in principe alle arbeid passend, dus ook banen met een lager opleidingsniveau, minder inkomen of een langere reistijd.
- Of een baan binnen deze regeling als passend wordt aangemerkt, verschilt dus per situatie.

Kan je op vrijwillige basis aan de slag gaan met een baan binnen de regeling Extra hulp voor de klas?

- Als alternatief voor de situatie waarin een WW-gerechtigde tegen betaling aan de slag gaat met een baan binnen deze regeling, is vrijwilligerswerk naast een WW-uitkering mogelijk onder bepaalde voorwaarden. Dit kan soms door de werkgever en werknemer gewenst zijn.
- Als vrijwilliger gaan werken in een reguliere baan is niet toegestaan.
- Er mag een vergoeding voor het vrijwilligerswerk worden gegeven van maximaal € 170 per maand, dit wordt niet verrekend met de WW-uitkering.