



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Projecten eerste ronde 2021

Regeling regionaal investeringsfonds mbo 2019-2022

Regio Zuid-West

Het MTP wil studenten in de regio klaarstomen voor het werk in de maritieme sector. Het fungeert als platform waar alle betrokken partijen uit de sector elkaar kunnen ontmoeten en van elkaar kunnen leren. Het onderwijs, de maritieme industrie en de gemeenten werken hier aan het vergroten van innovatiekracht van de sector en de groei van het aantal goed opgeleide vakmensen in de regio's Rijnmond, Drechtsteden en Werkendam.

Achtergrond

De maritieme sector in de regio's Rijnmond, Drechtsteden en Werkendam opereert in een mondiale en zeer volatiele en vergrijzende sector, waarin technologische ontwikkelingen elkaar razendsnel opvolgen. Er moet duurzaam, efficiënt en toekomstbestendig geproduceerd worden. Om bij de wereldtop te blijven horen moet er geïnvesteerd worden in goed opgeleide vakmensen en innovatie. Dit betekent dat digitalisering een centrale rol moet krijgen in de opleiding van de nieuwe generatie.

Aanpak

Het MTP investeert in hybride leeromgevingen, het stimuleren van professionalisering en onderzoekend vermogen (onderzoek) en het werken aan de competenties van de medewerker van de toekomst (onderwijs) rond het thema digitalisering. Daarmee bouwt het verder op doelen die zijn geformuleerd onder CIV Maritiem, waar nadrukkelijk wordt ingezet op het leren buiten de onderwijsomgeving, het concretiseren van het onderzoekend vermogen en leven lang ontwikkelen.

STC Group

Regio Noord

Via het publiek-private programma Vitaliteitscampus gaan de partners bijdragen aan een duurzame inrichting van de regio Groningen. In het programma verbinden zij de sectoren Zorg & Welzijn en Sport & Bewegen, zodat studenten en cursisten na diplomering als breed ontwikkelde vitaliteitsprofessionals kunnen worden ingezet op de arbeidsmarkt. De ambitie van de Vitaliteitscampus is om een uniek programma neer te zetten voor de sectoren Sport & Bewegen en Zorg & Welzijn. Het is een samenwerking met onder andere de opleidingen Uniformberoepen, Human Technology, ICT, Gaming, Multimedia en Facilitair Leidinggevende.

Achtergrond

De provincie Groningen en de regio daaromheen staan de komende jaren voor grote uitdagingen. In de provincie is sprake van forse krimp, vergrijzing en ontgroening en de inwoners zijn over het algemeen minder gezond dan in de rest van Nederland. In de gezondheidssector is een transitie gaande van ziekte en zorg naar gezondheid en preventie. Vitaliteit wordt een belangrijke spil. Via het publiek-private programma Vitaliteitscampus dragen de partners bij aan een duurzame inrichting van de regio door een betere aansluiting bij de vragen van het werkveld en de behoefte en vraagstukken vanuit de maatschappij.

Aanpak

Het programma de Vitaliteitscampus wil wendbaar en toekomstbestendig mbo-beroepsonderwijs realiseren. Door een combinatie van onderwijsontwikkeling, professionalisering en onderzoek gaan zij T-shaped professionals (zowel specialistische als bredere vaardigheden en kennis) opleiden en bijscholen op het gebied van Sport & Bewegen en Zorg & Welzijn. Mbo-studenten, alumni en werknemers worden opgeleid tot ambassadeurs van vitaliteit; door zelf vitaal te zijn, maar ook door in hun handelen, in hun opleidingen, stages en werk bij te dragen aan de (groei van) vitaliteit en positieve gezondheid van de groepen waar zij voor/mee werken.

Alfa college

Regio Zuid-West

Onderwijsinstelling Curio gaat samen met het regionale bedrijfsleven en de gemeente Breda zowel het kwantitatieve als het kwalitatieve arbeidsmarkt vraagstuk van de regionale groensector oppakken ten einde hen van voldoende en kwalitatief goed opgeleid personeel te voorzien. Onderwijs, overheid en bedrijfsleven werken daarbij nauw samen.

Achtergrond

Steeds meer mensen, naar verwachting binnen tien jaar zelfs 54% van de bevolking, komen in steden te wonen. Zij dreigen daardoor hun groene omgeving in te moeten ruilen voor een bebouwde omgeving. In verband met de positieve effecten van een groene omgeving op het welbevinden van mensen is er aandacht voor het aanbrengen van groen in de stad. De vraag naar onder meer hoveniers, groenvoorzieners en boomverzorgers in West-Brabant stijgt en werkgevers geven aan grote moeite te hebben om deze vacatures te vervullen. Van studenten en werknemers op dit gebied wordt verwacht dat zij beschikken over innovatieve, cross-sectorale kennis en vaardigheden. Naast kennis van groen, dienen zij ook te beschikken over kennis op thema's als klimaatadaptatie, circulariteit en biodiversiteit. Binnen de stedelijke omgeving is het daarnaast van belang dat studenten inzicht krijgen in de relatie tussen deze groene omgeving enerzijds en haar inwoners anderzijds. Dit vraagt om sector-overstijgende samenwerkingen waarbij conceptueel denken en goede communicatietechnieken centraal staan. Het huidige mbo-onderwijs dient hiernaar aangepast te worden.

Aanpak

De inrichting van een groene praktijkomgeving voor conceptueel, vakoverstijgend denken en samenwerken, de uitvoering van praktijkprojecten stedelijke vergroening, vernieuwing groenonderwijsprogramma's voor het stedelijk vergroeningsvraagstuk, imagooverandering van het onderwijs in de groensector en professionalisering van docenten en praktijkbegeleiders.

Curio

Regio Noord-West

Het consortium Melkvee & Business start op 1 februari 2021 en bouwt voort op de in de strategische agenda's van de provincies Friesland en Flevoland en die van de arbeidsregio Foodvalley (provincie Gelderland) verwoorde ambities om zich te profileren met en vanuit hun agrofoodsector. De doelstelling is het bevorderen van het kiezen van jongeren voor de opleidingen Melkvee & Business, het bieden van actueel en aantrekkelijk onderwijs dat midden in de sector staat en het professionaliseren en verduurzamen van het consortium Melkvee & Business.

Achtergrond

Het partnerschap zet in op het versterken van het imago van de sector en 'goed werkgeverschap' in de breedste betekenis van dit begrip. Daarnaast werken zij aan het realiseren van een aantrekkelijk en actueel beroepsonderwijs met gebruikmaking van elkaars expertise, faciliteiten en netwerken.

Aanpak

Het consortium gaat gebruik maken van bestaande regionale overleggen en samenwerkingsverbanden (zoals o.a. het Praktijkcluster Dier) op het gebied van onderwijs en arbeidsmarkt. Binnen het werkgebied van dit consortium wordt de publiek private samenwerking met het bedrijfsleven geïntensiveerd. Daar kennen partijen elkaar en werken zij reeds samen bij het ontwikkelen en uitvoeren van sectoraal onderwijs. Met behulp van de aangevraagde ondersteuning is het mogelijk om het consortium Melkvee & Business verder uit te bouwen met nieuwe partners en om deze publiek private samenwerking te verduurzamen.

Stichting Aeres Groep

Regio Noord-West

Door ontwikkelingen op de arbeidsmarkt in de regio Groot-Amsterdam, verandert de vraag naar professionals in het sociale domein.

Achtergrond

Er wordt steeds meer gevraagd naar sociaal werkers die breed inzetbaar zijn in een sector waarbij de regio steeds meer komt te liggen bij cliënten zelf. De vaardigheden die in deze tijd nodig zijn, vragen om een aanpassing van het beroepsprofiel voor sociaal werkers. Tegelijkertijd is de huidige werkloosheid onder sociaal werkers hoog. ROC van Amsterdam vat deze kenmerken op de arbeidsmarkt samen als kwalitatieve mismatch; deze mismatch vormt een belangrijke aanleiding voor de pps.

Aanpak

Studenten mbo en hbo worden opgeleid in een innovatieve leeromgeving, een lab, waarin praktijk en opleiding met elkaar zijn verbonden. De trends en ontwikkelingen in de buurt worden zo snel opgepakt en doorgevoerd in het onderwijs (just-in-time onderwijs). Voor deze hybride leeromgeving wordt een blended-learning-lijn opgezet.

Door het opleiden van de T-shaped sociaal werkers wordt aangesloten bij de vraag van de arbeidsmarkt en de gemeente Amsterdam. Deze toekomstige professionals weten wat er speelt en leeft in de buurt, kunnen mensen met elkaar verbinden en bijdragen aan een vitale, inclusieve samenleving. Gedurende de projectperiode worden nieuwe keuzedelen ontwikkeld die passen binnen deze hybride leeromgeving. Er wordt onderzoek verricht naar vraagstukken die relevant zijn voor het werkveld/arbeidsmarkt binnen het sociaal domein. Ook ontwikkeld de pps een doorlopende leerlijn mbo–hbo waarin de mogelijkheid voor het ontwikkelen van een Associate Degree (AD) of de aansluiting bij een bestaande AD wordt meegenomen.

ROC van Amsterdam

Regio Noord-West

Deze publiek private samenwerking heeft als doel de opleidingen in de metaal- en constructiesector beter aan te laten sluiten op de behoeften van de metaal- en constructiesector in de provincie Utrecht. Gezamenlijk willen de partners zo veel mogelijk mensen opleiden in en rondom de nieuwe praktijkhal MAKE Center.

Achtergrond

De metaal- en constructie sector is continu in verandering door snelle technologische ontwikkelingen en toepassing van nieuwe technieken en methodes in nieuwe producten. De ontwikkelingen vragen om nieuwe kennis en vaardigheden van werknemers over bijvoorbeeld nieuwe machines, digitalisering en robotisering. Daarnaast vragen de ontwikkelingen om een flexibele houding van werknemers en 21^e- eeuwse vaardigheden. Veel bedrijven in de metaal- en constructiesector in de regio ervaren een groot tekort aan werknemers die beschikken over de juiste vaardigheden. Met de activiteiten rondom het MAKE Center kunnen de partners beter opleiden voor de arbeidsmarkt en meer mensen interesseren voor de metaal- en constructiesector.

Aanpak

Met de bouw en inrichting van het MAKE Center in Nieuwegein is een optimale hybride leeromgeving beschikbaar waar mbo studenten, docenten, bedrijven, vmbo en hbo studenten samenwerken en van elkaar leren. In dit project voeren de partners verschillende activiteiten uit waaronder het inrichten van de hybride leeromgeving MAKE center en het uitvoeren van (onderzoeks)projecten in het MAKE Center. Daarnaast wordt geïnvesteerd in het implementeren van onderzoekend vermogen, digitale vaardigheden en ondernemende vaardigheden in het curriculum. Ook de doorlopende leerlijn/ leven lang ontwikkelen in de metaalsector wordt verbeterd en vindt professionalisering van zowel docenten, hybride docenten als praktijkbegeleiders plaats.

ROC Midden Nederland

Regio Zuid-West

Om beter in te spelen op de toekomstige vraag gaan mode, haarverzorging, uiterlijke verzorging (beauty) en goud- en zilversmid, uurwerktechnicus en juwelier (design) samen in co-creatie met het werkveld innovatief Beauty & Design onderwijs ontwikkelen. Dit doen zij door een Beauty & Design Lab op te zetten. Het Beauty & Design Lab bestaat uit een fysieke locatie en een online platform.

Achtergrond

Binnen de sectoren mode, haarverzorging, uiterlijke verzorging, goud- en zilversmid, uurwerktechnicus en juwelier doen zich een aantal ontwikkelingen voor. Deze sectoren laten steeds meer overlap zien tussen disciplines, waarbij het bieden van een beleving centraal staat. Hierdoor is het van belang dat de professional van de toekomst beschikt over multidisciplinaire vaardigheden en hospitality hoog in het vaandel heeft staan. Daarnaast is zichtbaar dat de online wereld met haar mogelijkheden een plek krijgt in de zojuist benoemde sectoren. Het is voor toekomstige medewerkers daardoor van belang om ook op het gebied van online dienstverlening over de juiste kennis en vaardigheden te beschikken. Deze ontwikkelingen in de genoemde sectoren vraagt om anders opleiden. Om te kunnen voldoen aan de vraag van de arbeidsmarkt, is onderwijsvernieuwing van belang. Innovatie is hier de sleutel voor. Innovatie vindt plaats op het snijvlak tussen het werkveld en onderwijs. In de toekomstige vraag van de arbeidsmarkt is co-creatie tussen onderwijs en arbeidsmarkt een leidend principe.

Aanpak

Om het Beauty & Design Lab te realiseren, is gekozen voor het inrichten van een contextrijke (digitale) leeromgeving in de stad en de school. Daarnaast wordt in co-creatie vernieuwend en maatschappelijk relevant onderwijs ontwikkeld en wordt er gewerkt aan het professionaliseren van docenten.

Stichting Zadkine

Regio Oost

The LearnSpot draagt bij aan het nieuwe, toekomstbestendige model van leren en ontwikkelen in de zorg. Hiermee kan de benodigde grote sprong voorwaarts gemaakt worden om het onderwijs in de zorg toekomstbestendig in te richten.

Achtergrond

De partners van The LearnSpot trekken op het gebied van leren en ontwikkelen in de zorg al enige tijd samen op. Om tegemoet te komen aan de veranderende leer- en ontwikkelbehoeften in de zorg, is er een nieuwe manier van onderwijs nodig. Deze nieuwe onderwijsvorm is flexibel, modulair ingericht en wordt vormgegeven door alle partners die er belang bij hebben: de lerende, de onderwijsinstelling en de zorginstelling. Dit biedt de mogelijkheid om fijnmaziger op te leiden, te verzilveren en om routes op maat uit te stippelen. De nieuwe onderwijsvorm maakt het ook mogelijk om snel in te kunnen spelen op altijd veranderende omstandigheden. Op deze manier kan het samenwerkingsverband op duurzame wijze tegemoetkomen aan de uitdagingen op het gebied van leren en ontwikkelen in de zorg.

Aanpak

Om de ambities te realiseren, moeten verschillende delen van het onderwijs (door)ontwikkeld of zelfs anders opgezet worden. Het gaat hierbij om de onderwijsinhoud en verzilvering, het faciliterend Learning experience platform (LXP), het versterken van de begeleiding van het leerproces, de organisatie van leren en ontwikkelen in de zorg en tot slot onderzoek en ontwikkeling in een lerend samenwerkingsverband.

ROC Rivier

Regio Zuid-West

In het project Smart Technology werken onderwijs, bedrijfsleven en overheid in de regio West-Brabant samen aan het opleiden van de technici van de toekomst.

Achtergrond

Binnen bedrijven in de techniek en andere sectoren zijn uitvoerende activiteiten gekenmerkt door verregaande automatisering, robotisering en gebruik van slimme machines. Deze technologie maakt continu ontwikkeling door met grote gevolgen voor de aan personeel gestelde eisen. Bedrijven hebben behoefte aan medewerkers die naast (cross-sectorale) technische en ICT kennis ook beschikken over zogenaamde 21e -eeuwse vaardigheden. Deze behoefte is voor het beroepsonderwijs en voor het bedrijfsleven een grote uitdaging. Beiden zijn op dit moment niet ingericht voor cross-sectoraal opleiden en om de juiste concrete handvatten en ondersteuning te bieden voor het stimuleren van creativiteit, nieuwsgierigheid en een flexibele houding bij studenten (aankomend technisch personeel) en bij hun huidige werknemers. Onderzoek toont aan dat niet alleen het onderwijs, maar ook bedrijven een essentiële rol kunnen en willen spelen in het opleiden van technici van de toekomst.

Aanpak

In het project Smart Technology werken onderwijs, bedrijfsleven en overheid in de regio West-Brabant samen aan het opleiden van de technici van de toekomst. Dit doen zij door de ontwikkeling en uitvoering van het inrichten van hybride leeromgevingen in de regio, onderwijsontwikkeling en de professionalisering van docenten en begeleiders vanuit het bedrijfsleven.

Stichting Curio