



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Projecten eerste ronde 2022

Regionaal investeringsfonds mbo

Regio Noordwest

Het projectvoorstel RIF Entree in Beweging is gericht op de mismatch tussen onderwijs en arbeidsmarkt op alle uitstroomrichtingen van de betrokken mbo-onderwijsinstellingen. Er moet een sluitende aanpak komen om jongeren waarvoor geen passend traject is op te leiden voor en te begeleiden naar een duurzame arbeidsplaats.

Achtergrond

De arbeidsmarkt vraagt om onderwijs dat meebeweegt. Er is nu veel meer behoefte aan maatwerk om tegemoet te komen aan individuele talenten, waar studenten behoefte aan hebben (verdieping, verbreding, specialiseren) en de wijze waarop individuele studenten leren. Ook de vraag vanuit bedrijven en instellingen vereist steeds meer maatwerk. De route naar arbeid moet versterkt worden waardoor door adequaat onderwijs de Entree-opleiding voor voortijdige uitvallers uit de hele regio boven het Noordzeekanaal een haalbare optie wordt.

Aanpak

Het projectvoorstel maakt gebruik van de kennis, de expertise en het opgebouwde netwerk van RIFmbo Groenstart van het Clusius College. Met het projectvoorstel wordt de ontwikkelde slagkracht in en om de groene sector uitgebreid naar alle uitstroomrichtingen. Ook wordt het werkgebied uitgebreid en worden alle relevante onderwijsinstellingen in deze grotere regio actief in het project betrokken.

Door deze krachtenbundeling kan ondanks het uitgebreide werkgebied meer individueel maatwerk worden geleverd en kwalitatief beter onderwijs op kleinschaligere wijze worden georganiseerd. De ervaren positieve aanpak van praktijkleren wordt overgenomen. Daarnaast wordt het Entree-onderwijs geactualiseerd en geflexibiliseerd. De kwaliteitsagenda's van de vier onderwijsinstellingen gaan voor een substantieel deel ook over het beleid in en om de Entree-opleidingen en alle daarbij betrokken ketenpartners. Maar ze zijn voornamelijk intern gericht op het stimuleren van kwetsbare jongeren om weer te gaan leren, waardoor er geen sluitende aanpak is om de groep jongeren waarvoor dit geen passend traject is, op te leiden voor en te begeleiden naar een duurzame arbeidsplaats.

ROC Horizon College

Regio Noord

Het projectvoorstel 'Gastvrijheid Fryslân' van het Friesland College wil graag actief bijdragen aan de uitbreidings- en vervangingsvraag op de arbeidsmarkt van de Friese gastvrijheidseconomie. Daarnaast wordt een betere aansluiting tussen onderwijs en praktijk gerealiseerd. Dit wordt gedaan door bedrijven meer te betrekken bij het onderwijs, studenten hybride op te leiden en in te zetten op professionalisering van docenten. Bijkomend effect is dat alle betrokken partijen professionaliseren. Dit draagt bij aan het verbeteren van het imago van de sector.

Achtergrond

Deze RIF-aanvraag is een PPS van Friesland College, ROC Friese Poort, NHL Stenden, Koninklijke Horeca Nederland, bedrijven uit de gastvrijheidssector, Fryslan Werkt! en de provincie Fryslân. Begin 2021 zijn Friesland College en ROC Friese Poort gestart met het programma, dat onderdeel is van het provinciaal actieplan Toekomstbestendige Banen. Binnen deze actielijn wordt gewerkt aan het vinden, binden, boeien en behouden van medewerkers in de gastvrijheidssector.

Aanpak

Om te komen tot een actieve bijdrage aan de uitbreidings- en vervangingsvraag voor de arbeidsmarkt van de Friese gastvrijheidseconomie, zijn er drie programmalijnen opgesteld: Daling van de Instroom beperken en uitstroom tegengaan, Hybride en flexibel opleiden en Professionaliseren.

De hybride (BOL) opleiding wordt gesitueerd in zogenaamde 'hubs'. Dit is een groep bedrijven waar studenten hun gehele opleiding volgen. Studenten krijgen theorie en praktijk door de docent en de praktijkbegeleider in de hub, kunnen in de hub werken aan hun algemene vakken en lopen stage bij een van de aangesloten bedrijven. In augustus 2022 wordt er gestart met een hub in Leeuwarden, waar het WestCord Hotel als huisopleider wordt ingezet en in Sneek, waar de studenten bij Van der Valk leren. Naast deze huisopleiders, doen nog andere gastvrijheidsbedrijven in de regio mee aan de hub. Deze bedrijven leveren hun expertise door samen met de docent onderwijs te ontwikkelen en bieden de student de mogelijkheid om stage-ervaring op te doen.

Friesland College

Regio Zuidoost

De huidige ontwikkelingen op het gebied van duurzaamheid en elektrificatie, vragen om nieuwe kennis en vaardigheden bij studenten en medewerkers ten opzichte van die van de conventionele mobiliteitssector (benzineauto's). Er is momenteel sprake van een kwantitatieve- en kwalitatieve mismatch: er zijn te weinig goed opgeleide medewerkers voor de automotive branche.

Achtergrond

In dit opschalingsproject is sprake van verdieping en verbreding. Verdieping vindt plaats door innovatie en doorontwikkeling op het thema duurzame en slimme mobiliteit, professionalisering en het stimuleren van onderzoekende vaardigheden bij studenten en docenten. Verbreding vindt plaats door een groter bereik van studenten, docenten, bedrijven en leermeesters en het betrekken van nieuwe doelgroepen, zoals ICT'ers die affiniteit hebben met duurzaamheid, havisten, vrouwen en de LLO-doelgroep. Er worden meer opleidingen betrokken (Schadeherstel, Personenwagens en Bedrijfswagens) en er wordt landelijk opgeschaald.

Aanpak

Om tot oplossingen te komen voor de hierboven beschreven mismatch tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt, is het project opgebouwd uit de volgende programmalijnen:

1. Innoveren van het bestaande onderwijs: het ontwikkelen van nieuwe opleiding Technisch specialist Autoschade Niveau 4, een nieuw keuzedeel: Technisch Expert Elektrische Voertuigen en basismodules, het doorontwikkelen van bestaand onderwijsaanbod, het uitvoeren van pilots en de werving van studenten.
2. Professionaliseren van docenten en leermeesters: het organiseren van professionaliseringsbijeenkomsten en docentstages.
3. Leven Lang Ontwikkelen: het ontwikkelen en geven van trainingen en het werven van deelnemers (niet subsidiabel).
4. Learning Community en Practoraat: het organiseren van kennisbijeenkomsten, het opzetten van een practoraat Elektrische Voertuigen en het uitvoeren van praktijkonderzoeken.
5. Verduurzaming en reflectie: het verkennen van verduurzaming gedurende het project en continu systematisch evalueren en bijstellen.

Regio Noordwest

Het projectvoorstel 'Techlands Opleidingen' van het Regio College is een opschaler van 'Food & Proces Tech Campus' (FPTC). Het doel van deze opschaling is 20% meer mbo-studenten in de technieksector in 2025 (van 776 in 2021 naar 985 in 2025).

Achtergrond

De regionale (food)procesbedrijven in Zaanstreek-Waterland kampen met een tekort aan goed opgeleide technici in de hele technische keten rond de industrie, zoals is onderbouwd in de Regiovisie van deze aanvraag. Zij kunnen hun toppositie alleen behouden met voldoende, goed opgeleide technici. Hiervoor is meer instroom nodig en techniekonderwijs dat beter aansluit op de snel veranderende behoefte van de bedrijven in de hele technische keten. Het gaat dan om werktuigbouwkundigen, machinebouwers, mechatronica-monteurs, service- en onderhoudsmedewerkers, procesoperators, smart builders, installatietechnici, elektrotechnici, bouwtechnieken.

Aanpak

De doelstelling van het RIF mbo project Techlands Opleidingen is 20% meer mbo studenten in de technieksector van 776 in 2021 gegroeid naar 985 in 2025; vernieuwd technisch onderwijs van 12 opleidingen die beter aansluiten bij de behoefte van bedrijven in de hele keten rond de procesbedrijven; technische onderwijsteams van deze opleidingen die nauw en structureel samenwerken met bedrijven; en de businesscase om de samenwerking tussen opleiders en de bedrijven duurzaam te borgen. Hierin willen ze betrekken:

- huidige en toekomstige techniek studenten van de mbo-opleidingen
- techniekdocenten en instructeurs
- leerlingen van vo/vmbo/vak havo
- studenten hbo van Inholland
- docenten po/pro/vso/vmbo/vak havo
- instructeurs en leerwerkmeesters
- zij-instromers
- regionale technische bedrijven

Regio College

RIF22005 – Geodesi en Geo-ICT: Versterking van de geosector door samen op te leiden

Regio Noordwest

Het projectvoorstel 'Geodesi en Geo-ICT' van het ROC Midden Nederland is gericht op het verbeteren van de in- en uitstroom van personeel in de Geodesi en Geo-ICT branche. De sector heeft behoefte aan meer en beter opgeleid personeel. De kennis en competenties van de studenten moeten aansluiten op de behoefte van de sector.

Achtergrond

In de arbeidsmarktregio Amersfoort heerst een grote vraag naar Geo-specialisten. De ontwikkelingen in de geo-branche nemen een enorme vlucht en tegelijkertijd is er een enorm tekort aan deskundig personeel om aan de vraag te voldoen. Het gaat hierbij zowel om het inwinnen van data door bijvoorbeeld landmeters, als ook het analyseren en verwerken van data tot bruikbare informatie door Geo-ICT'ers.

Aanpak

De doelstelling van deze pps is het versterken van de geo-ICT sector door o.a. studenten, docenten en professionals uit het werkveld door middel van samenwerking op te leiden en daarmee meer goed opgeleide werknemers in de geo-ICT sector te krijgen. Daarnaast zal de geo-ICT sector in de regio innovatief en lerend worden.

Naar aanleiding hiervan zijn zeven deelprojecten ontwikkeld die zich richten op het ontwikkelen, uitvoeren en certificeren van keuzedelen, het onderzoeken van de mogelijkheden voor een AD-traject, het opzetten van een practoraat en het ontwikkelen van een opleiding laanmeetkunde voor BOL niveau 3 studenten.

ROC Midden Nederland

Regio Noordwest

Het projectvoorstel Stad van de Toekomst heeft tot doel een bijdrage te leveren aan de maatschappelijke opgave om te komen tot ecologisch, sociaal en economisch duurzame steden.

Achtergrond

Vanaf het voorjaar van 2022 is Almere hét podium van de expo Floriade Almere 2022. De verwachting is dat over een paar decennia een groot gedeelte van de wereldbevolking in een stedelijk gebied woont. Steden moeten zich daar nu al op voorbereiden. Kernvraag is hoe de steden van de toekomst hierop kunnen inspelen met huisvesting, voedsel, schoon water, duurzame energie en groen.

Floriade Almere 2022 haakt in op deze actuele onderwerpen met het overkoepelende thema Growing Green Cities. Dit thema is zowel voor de stad Almere als voor het onderwijs een toekomstgericht thema waarmee men de transitie in de groen-stedelijke omgeving kan vormgeven.

Aanpak

Bestaande én toekomstige medewerkers worden meegenomen in de ontwikkelingen op het gebied van Growing Green Cities, om zo de kennis en vaardigheden te laten aansluiten op de dagelijkse praktijk, en handvatten te bieden om stapsgewijs de overgang te maken naar toekomstbestendige steden.

Bij het projectvoorstel Stad van de Toekomst worden studenten, docenten en medewerkers betrokken van het Aeres MBO Almere. De focus ligt daarbij op de opleidingen Groen, Toegepaste Biologie, Adviseur leefomgeving en Food & Lifestyle. Zowel in de BOL als BBL-varianten voor de niveaus 2, 3 en 4. De techniekopleidingen van ROC van Flevoland worden betrokken bij verschillende keuzedelen.

Aeres MBO Almere

Regio Zuidwest

Het projectvoorstel 'Hospitality Innovation Campus' (HIC) van Albeda is gericht op het realiseren van duurzame wendbaarheid van de hospitality-sector in de regio MRDH. Het doel is wendbaar werkgeverschap en wendbaar werknemerschap, het middel hiervoor is onderwijs.

Hierbij zal de HIC fungeren als een ontmoetingsplaats (digitaal en fysiek) waar werkgevers, overheid en onderwijs (studenten en docenten) elkaar ontmoeten, inspireren, met en van elkaar leren, met elkaar onderzoeken en gezamenlijk tot innovaties en innovatieve oplossingen komen. Het arbeidspotentieel (kwalitatief en kwantitatief) wordt ontwikkeld.

Achtergrond

De hospitality is belangrijk voor de economie en de werkgelegenheid in de MRDH-regio. De economische schommelingen en technologische en maatschappelijke ontwikkelingen vragen snelle wendbaarheid van de sector. Dat gebeurt nu vaak door kleine en tijdelijke arbeidscontracten en automatisering. Dat leidt tot een paradox: de flexibiliteit die de werkgevers willen realiseren gaat ten koste van het inkomen en de baanzekerheid van de medewerkers. Dit maakt de sector voor werknemers minder aantrekkelijk. De sector heeft behoefte aan kwalitatieve en kwantitatieve groei van het arbeidspotentieel. Er zijn voldoende opleidingen in de regio op zowel mbo- als hbo-niveau, maar de uitstroom is niet voldoende om de vraag op te vullen. Daarbij zal er door vergrijzing een nog grotere afname zijn in de mbo beroepen.

Aanpak

Om te komen tot wendbaar werkgeverschap en wendbaar werknemerschap is er behoefte aan de verbetering van inhoudelijke aansluiting van het onderwijs. Waarbij studenten al tijdens de opleiding een beter beeld krijgen van de omstandigheden en de cultuur van het beroep. En dat onderwijs inspeelt op de nieuwe competenties van de werknemers gevraagd worden. Ook voor de zittende medewerkers (LLO).

Om dit te bereiken zijn de volgende programmalijnen opgezet: Learning Community, Practoraat, Flexibel hospitality Onderwijs in het ritme van de praktijk, Doorstroomprogramma, Instroombevorderingsprogramma, Beroepsoriëntatie programma en Professionalisering.

Albeda

Regio Noordwest

Het project 'Gezond Stedelijk Leven' is een cross-over samenwerking tussen verschillende colleges van ROC Midden Nederland (de colleges Gezondheidszorg, Welzijn, Sport en Beauty) en hun praktijkpartners in de regio. Het doel is om professionals op te leiden voor de integrale gezondheidszorg van de toekomst en gezamenlijk de vitaliteit van de samenleving te bevorderen.

Achtergrond

Er is in de regio vraag naar meer en breder opgeleid personeel vanwege een toenemend tekort in het Vitaliteitscluster in de provincie Utrecht en een bredere visie op zorg (gericht op positieve gezondheid en preventie). Naast de focus op preventie en vitaliteit blijft de 'traditionele' zorg belangrijk en wordt in het project ingezet op het opleiden van zorg- en welzijn medewerkers met de benodigde kennis en vaardigheden om de juiste zorg en ondersteuning te kunnen blijven aanbieden.

Aanpak

Een grote kwalitatieve verandering op de arbeidsmarkt in het cluster vitaliteit, is de toenemende focus op interprofessioneel werken en het persoonsgericht werken. Hierbij wordt er meer samengewerkt tussen praktijkprofessionals met verschillende achtergronden om de juiste zorg, begeleiding en/of ondersteuning aan te bieden aan burgers, cliënten of patiënten. Door dit te combineren met persoonsgericht werken, komt de burger/cliënt centraal te staan en worden de eisen van de cliënt ook nadrukkelijk centraal gezet bij het inrichten van de zorg. De toekomstige professional moet met een generalistische blik en met besef van samenwerking persoonsgerichte zorg of hulp kunnen bieden aan cliënten, patiënten of burgers. Dit vraagt onder andere om meer samenwerking tussen zorg- en hulpverleners van verschillende sectoren en kennis over elkaars expertise.

De samenwerking gaat tussen ROC Midden Nederland, 2 onderwijsinstellingen en 19 praktijkpartners uit de regio's Utrecht en Amersfoort. Er zijn vijf programmalijnen geformuleerd: Onderwijsontwikkeling, Leren in de praktijk, Professionalisering van docenten en praktijkbegeleiders, Onderzoek en Leven Lang Ontwikkelen.

ROC Midden Nederland

Regio Noordwest

Het projectvoorstel 'Tekort in de zorg is onze zorg' van ROC Amsterdam/MBO College Hilversum (penvoerder) is verbonden aan de regio Flevoland en Gooi & Vechtstreek. Het is een opschaler van 'Zorg in de wijk in de 21e eeuw' uit de regio Amsterdam/Almere.

Het doel van dit project is om ervoor te zorgen dat het beroepsonderwijs in de regio afgestemd is op de ontwikkelingen in de zorgsector, dat grote tekorten aan zorgpersoneel worden weggewerkt en dat de werkdruk in de zorg vermindert. Met name de te grote uitstroom van zorgmedewerkers uit de sector wordt aangepakt.

Achtergrond

RIF Zorg in de wijk is verduurzaamd, maar heeft (nog) niet haar volledige potentie bereikt binnen de subsidieperiode. Het doel van de opschaling is om met Tekort in de zorg door te groeien, het bereik uit te bouwen en verduurzaming te bevorderen. Daarnaast wil de aanvrager met het project aansluiten op actuele ontwikkelingen in de zorg, arbeidsmarkt en onderwijs, waaronder a) de structureel grote tekorten aan opgeleid zorgpersoneel, en b) de sterk toegenomen werkdruk in de zorgsector.

Aanpak

De opschaling zet in op aanzienlijke verdieping en verbreding van het eerdere project door meer mbo-opleidingen, meer studenten en docenten, meer niveaus (ook niveau 2), meer scholen (vmbo, mbo, hbo), veel meer regionale partners, deelsectoren (ook ziekenhuis, apotheek, gehandicaptenzorg, ggz en eerste lijn).

Er zijn vier programmalijnen geformuleerd: Meer instroom en doorstroom, Ontwikkeling van opleidingen en fieldlabs, Professionaliseren van docenten en werkbegeleiders en Practoraat en Learning community.

**ROC van Amsterdam, MBO College
Hilversum (penvoerder)**

Regio Noordwest

Het projectvoorstel 'Beet! Ontwikkeling in de duurzame voedselketen' is gericht op duurzame invulling van het landbouw- en voedselsysteem in Brabant. Werknemers met nieuwe kennis en vaardigheden zijn nodig voor de stap naar een duurzame voedselketen.

Achtergrond

Als grootste agrifoodproducent van Nederland is de economische relevantie van de agrifoodsector in Noord-Brabant hoog. De agrifood sector in Noord-Brabant staat echter voor een aantal grote uitdagingen als het gaat om personeelstekorten, water, bodem, natuur, biodiversiteit, stikstof, fijnstof, broeikasgassen en gezondheid. Mede door ontwikkelingen in de landbouw. Dit vraagt om een integrale aanpak richting een duurzame voedselketen waarbij de balans tussen economie en leefomgeving hersteld wordt.

Aanpak

Bij dit projectvoorstel werken ruim 50 bedrijven in de agrifoodvoedingsketen, vier mbo-instellingen (Yuverta, Curio, Koning Willem I College en Summa College), de Hogere Agrarische School (HAS), AVANS hogeschool, Fontys hogeschool, de provincie Noord-Brabant en Kennispact MBO samen om een bijdrage te leveren aan een duurzame invulling van het landbouw- en voedselsysteem in Brabant.

Voor de stap naar een duurzame voedselketen zijn werknemers nodig met nieuwe kennis en vaardigheden. Mede door de toenemende technologisering en dataficatie van de beroepen in de sector. In de sector is echter sprake van grote personeelstekorten veroorzaakt door ontgroening en vergrijzing en een slecht imago.

Om te zorgen dat het opleidingsaanbod continu meebeweegt met innovaties in de sector is het van cruciaal belang dat het mbo meer betrokken is bij de initiatieven en samenwerkingsverbanden met betrekking tot het thema 'agrifood' in Brabant, zodat innovaties een plek kunnen krijgen in het mbo reguliere onderwijs en in onderwijstrajecten voor leven lang ontwikkelen.

Om dit te realiseren worden bijvoorbeeld agrifood-learning communities gevormd, hybride onderwijsmodulen ontwikkeld en wordt er gewerkt aan imagoverbetering.

Stichting Yuverta

Regio: Zuidwest

In de Stichting Equestrum werken sinds 2016 bedrijven, onderwijs en overheden in de regio Rijnmond/Haaglanden samen aan innovatie en talent in de hippische sector. De focus ligt op paardenwelzijn en het meetbaar maken daarvan (meten = weten), één van de grootste uitdagingen voor deze mooie internationale sector van (top)sport en recreatie. De kennis en competenties van de studenten moeten aansluiten op deze behoefte van de sector.

Achtergrond

In de regio Rijnmond/Haaglanden hebben hippische bedrijven een groot arbeidsmarktprobleem, zowel kwalitatief als kwantitatief. Kwalitatief is essentieel dat studenten bewuster leren omgaan met het meetbaar maken van paardenwelzijn. Nodig is een onderzoekende houding. Ook nodig is meer focus op internationalisering, zowel in het belang van de student als vanwege het internationale karakter van de sector. Kwantitatief is er sprake van een groeiende sector met veel kansen in de komende jaren. Nodig zijn inspirerende opleidingen die leiden tot een hogere instroom. Dierenklinieken gespecialiseerd in paard geven daarbij aan behoefte te hebben aan een mbo-opleiding Dierenartsassistent – Paraveterinair met een specialisatie paard, leidend tot een BIG-registratie.

Aanpak

Op de nieuwe Equestrum-campus in Midden-Delfland werken onderwijs en bedrijven structureel samen aan de thema's paardenwelzijn, meten=weten, internationalisering en paraveterinair paard. Onderdeel van deze samenwerking is het Lentiz-practoraat Circulaire manege&Hippische innovatie. De curricula van de betrokken hippische opleidingen worden fundamenteel herzien. Talent van de student is daarbij leidend. Wat faciliteiten betreft staat het Lokaal van de Toekomst centraal, waar studenten aan de slag gaan met beelden en data vanuit de Slimme Stal, de Natuurlijk Paardenapotheek en de Paardenkliniek. We trainen docenten om dit proces goed te kunnen begeleiden. De ervaringen die studenten opdoen delen we met de bedrijven en hun medewerkers.

Lentiz

Regio: Zuidoost

Het projectvoorstel 'MBO Innovatie & Expertise Centrum Zorgtechnologie Noord-Brabant' is gericht op het betaalbaar en toegankelijk houden van de zorg en ondersteuning voor (kwetsbare) burgers. worden

Achtergrond

Het voorgenomen project heeft urgentie en draagvlak bij onderwijs, werkgevers en stakeholders binnen de arbeidsmarkt zorg & welzijn. De sector zorg & welzijn kampt met grote personeelstekorten. Het is daarom belangrijk de zorg efficiënt en betaalbaar te houden.

Technologie is daarbij geen doel op zich, maar biedt de mogelijkheid om nieuwe werkrouines, werkprocessen en diensten te ontwikkelen die waarde toevoegen voor zowel zorgverleners en zorgvragers. Daarbij is van belang dat de huidige en toekomstige zorgverleners mee kunnen blijven doen in het zich voortzettende proces van de digitalisering van de zorg.

Aanpak

Op basis van adviezen uit een onderzoek wordt een MBO Expertise Centrum Zorg & Technologie opgesteld waarin technologie, onderwijs, bedrijfsleven en zorgpraktijk nauw met elkaar verweven. Met leerarrangementen worden bekwame docenten, zittend zorgpersoneel en studenten opgeleid en de handelingsverlegenheid met betrekking tot technologie weggenomen. Daarnaast wordt binnen elke betrokken organisatie ten minste een Fieldlab opgezet op een specifiek thema. Fieldlabs zijn betekenisvolle leercontexten in de praktijk, online en offline.

**Stichting Regionaal Onderwijs Centrum
's-Hertogenbosch**