



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Samenvatting Regionaal Investeringsfonds mbo Tweede aanvraagronde 2023



Inhoudsopgave

RIF23013 Vastgoed Next.....	3
RIF23014 ZorgTechNext.....	5
RIF23015 RIF Houttechniek (Opschalen IPmH)	6
RIF23016 Inhale the Future, een opschaalproject van Tech@doptie.....	8
RIF23018 Naar een skillsbased benadering van het onderwijs en de arbeidsmarkt binnen de gastvrijheids- en veiligheidssector	10
RIF23019 Opschaling Extra Strong, een positieve kijk op onderwijs en arbeidsmarkt in zorg en welzijn	11
RIF23021 Expertisecentrum ICT	13
RIF23022 Opschaling TCB	14
RIF23023 Groene Hotspot Tuin en Landschap	16

Regio Noord-West

Achtergrond

In 2016 is de pps RIF Excellent Vastgoedonderhoud van start gegaan, een pps in de vastgoed en -onderhoudsbranche met de focus om de opleiding Projectmanager Vastgoedonderhoud aan te laten sluiten op ontwikkelingen in die periode en tijdsgeest. De partners binnen de pps zien dat door de technische-, maatschappelijke-, en klimatologische ontwikkelingen die zich voortdurend blijven opvolgen, er meer dan eens behoefte is aan een opleiding Vastgoedadviseur, die continu toekomstbestendig blijft.

Er ligt een concrete verbredingsvraag in het resultaatgericht onderhouden, verbeteren en transformeren van vastgoed. Hierbij gaat het vooral om het feit dat opdrachtgevers in de komende jaren de inrichting van hun vastgoedfunctie zullen heroverwegen. Daarbij wordt property management bijvoorbeeld overgenomen door de opdrachtnemer. Om deze reden komt de nadruk voor de vastgoedonderhoudsprofessional te liggen op het dragen van integrale verantwoordelijkheid op het vlak van onderhoud, verbetering, transformatie en technisch beheer van vastgoed conform de gewenste vastgoedkwaliteit, bewonerstevredenheid en rendementseisen van de opdrachtgever. Daarbij moet de toekomstige vastgoedonderhoudsprofessional voorspelbaar en beheersbaar kunnen onderhouden en het vastgoed kunnen verbeteren en transformeren.

Aanpak

Hoewel de opleiding in de initiële fase van de pps reeds geactualiseerd is, is er geen doorlopend mechanisme ontwikkeld. Dit doorlopend mechanisme zou er idealiter voor zorgen dat de geconstateerde behoefte aan de hand van de laatste ontwikkelingen voor de opleiding, als een ecosysteem, voortdurend geactualiseerd wordt. De pps Vastgoed Next wil daarom dit mechanisme opschalen.

De pps zorgt voor Verdieping door:

- Een verdere stijging aan instroom te bewerkstelligen door een campagne gericht op potentiële (vrouwelijke) studenten;
- De doorlopende leerlijn vmbo-mbo-hbo verder door te ontwikkelen door de samenwerking tussen vmbo (X11), mbo en hbo (Hogeschool Utrecht) te versterken.

Verbreiding door:

- Aangrenzende sectoren zoals infrastructuur, assetmanagement, exploitatiesector en verduurzamingsbranche te betrekken bij de professionalisering van docenten, het opzetten van een Expert Community en het updaten van het curriculum;

- Een landelijke dekking te bewerkstelligen door de opleiding op afstand aan te bieden bij locaties van Schildersvakopleidingen.

Deze activiteiten worden binnen het project uitgevoerd onder 6 kernactiviteiten: 1: toekomstbestendig maken van de opleiding Vastgoedadviseur, 2: opzetten Expert Community, 3: professionaliseren van docenten, 4: doorlopende leerlijn vmbo-mbo-hbo en LLO, 5: onderzoek potentiële (vrouwelijke) studenten, 6: verbreding over regio Nederland.

Regio Oost

Achtergrond

Het project ZorgTechNext heeft als doel om door middel van het opschalen van de bestaande pps Technologische Zorg Academie (TZA) Twente, de implementatie van technologische innovaties in de gezondheidszorg en het onderwijs te bevorderen. Hierbij ligt de focus op het opleiden van goed gekwalificeerde mbo-studenten en het verhogen van de kwaliteit van leven en werk door het gebruik van zorgtechnologie en innovatieve oplossingen.

In 2016 is de Twentse Zorgacademie opgericht als reactie op een veranderende zorgvraag, gekenmerkt door vergrijzing en extramurale zorg. Het belang van zorgtechnologie en -innovaties neemt echter nog steeds toe en vraagt veel van professionals die daar nog onvoldoende op voorbereid zijn en worden. Bovendien zijn er groeiende personeelstekorten binnen de zorgsector. Hierdoor blijft de werkdruk oplopen en stroomt veel personeel uit naar andere sectoren of beroepen. Een oplossing hiervoor is om het mbo-onderwijs in de regio beter te laten aansluiten op de behoeften van de arbeidsmarkt. Om dit te bewerkstelligen wenst TZA Twente haar organisatie en activiteiten op te schalen en de verduurzaming verder vorm te geven. Dit wordt gedaan vanuit de visie dat kwaliteit van leven en kwaliteit van werk voorop staat, door adoptie en implementatie van zorgtechnologie en innovatieve oplossingen in het werkveld en onderwijs.

Aanpak

De TZA heeft drie werkpakketten geformuleerd om de visie in de praktijk te brengen:

- Integratie van technologie in het mbo-onderwijs: Er wordt ingezet op het verbeteren van de opleiding van mbo-studenten door technologie te integreren in het curriculum.
- Integratie van technologie in het werkveld: De TZA streeft ernaar technologische innovaties te implementeren in het werkveld van zorgprofessionals, waardoor de zorg meer gepersonaliseerd kan worden en de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van cliënten in de thuissituatie bevorderd worden.
- Samen leren en innoveren in learning communities: In learning communities werken studenten, docenten en professionals samen aan kleine en grotere innovatievraagstukken uit de praktijk.

Partners die betrokken zijn bij de publiek-private samenwerking zijn overheden, onderwijsinstellingen, arbeidsorganisaties, zorgprofessionals, producenten en studenten. De doelgroepen van de TZA zijn (zorg)professionals, producenten en mbo-studenten die geïnteresseerd zijn in innovaties in de zorg en het gebruik van zorgtechnologie.

RIF23015 RIF Houttechniek (Opschalen IPmH)

Regio Zuid-West

Achtergrond

De houttechniek is een sector die hard groeit in Nederland. Dit komt door de woningbouwopgave en de noodzaak voor het verduurzamen van woningen. Ook de stikstofproblematiek beperkt de voortgang van de woningbouw. De toepassing van hout als bouw materiaal biedt een veelbelovende uitkomst voor toekomstbestendig en duurzaam bouwen.

Bovenstaande ontwikkelingen zorgen voor een groeiende vraag naar vakmensen in de houttechniek. Tussen 2021 en 2026 zijn er ongeveer 4.000 nieuwe arbeidskrachten nodig voor uitbreiding en 1.500 voor vervanging. Ook ontstaan er veranderingen door digitalisering en automatisering in de houttechniek. Nieuwe kennis en vaardigheden van mensen zijn nodig op de werkvloer.

Binnen het RIF project Industrieel Produceren met Hout (2017-2021) is de afgelopen jaren een sterk consortium gebouwd, waarin de houtsector is verenigd. Gezamenlijk voelen zij de urgentie om het aantal goed geschoolde arbeidskrachten in de houttechniek te laten groeien en hiermee de woningbouw te kunnen verduurzamen en versnellen.

Aanpak

De pps wil aandacht besteden aan vier programmalijnen om de groei in de houttechniek waar te maken.

- Programmalijn 1 Werving: We besteden als sector landelijk aandacht aan het vergroten van de instroom. Hiervoor werkt de PPS aan de bekendheid van de houttechniek en zet de pps wervingsactiviteiten op voor specifieke doelgroepen.
- Programmalijn 2 Onderwijsontwikkeling: De pps zorgt dat het onderwijs actueel is en aansluit bij de behoeften van de bedrijven in de sector. Hiervoor ontwikkelt de pps onderwijs op de thema's digitalisering, duurzaamheid en prefabricage. Daarnaast ontwikkelt de pps onderwijs dat specifiek gericht is op nieuwe doelgroepen in de sector.
- Programmalijn 3 Duurzame samenwerking: Zowel onderwijsinstellingen als samenwerkingsverbanden dragen bij aan de werving en opleiding van personeel in de houttechniek. Om elkaar te versterken bouwt de pps aan een duurzame samenwerking tussen deze partijen over heel het land.
- Programmalijn 4 Professionalisering: De pps focust op het verhogen van de landelijke onderwijskwaliteit door bij te dragen aan professionalisering van docenten en

praktijkopleiders bij meerdere mbo-instellingen, samenwerkingsverbanden en bedrijven.
Daarnaast wordt er een practoraat ingericht voor duurzaam innoveren met hout.

RIF23016 Inhale the Future, een opschaalproject van Tech@doptie

Regio Oost

Achtergrond

De zorg- en welzijnssector vraagt om vernieuwingen. Deze vernieuwingen moeten gezamenlijk worden aangepakt door instellingen en hebben als doel om kwalitatieve verbeteringen te realiseren voor zorg- en welzijnsprofessionals, zowel nu als in de toekomst. Een nauwere en innovatieve samenwerking tussen onderwijs en het werkveld is hiervoor essentieel.

Sinds 2017 heeft de pps 'Tech@doptie' medewerkers in de zorg, welzijn en techniek voorbereid op werken in een steeds veranderende zorgomgeving met toenemende technologie (RIF17004). De pps heeft zowel kwantitatieve als kwalitatieve doelen behaald en wordt nationaal erkend als best practice, niet alleen in Gelderland maar ook landelijk, vanwege de betrokkenheid van verschillende werkgeversverenigingen in de zorg- en welzijnssector.

De afgelopen vijf jaar hebben waardevolle ervaringen en inzichten opgeleverd over de samenwerking tussen onderwijs en werkveld. Zowel het werkveld als het onderwijs beschouwen de pps als een logische schakel om nieuwe ontwikkelingen in zorgbeleid gezamenlijk praktisch toe te passen via gezamenlijke pilots en experimenten. De pps is zich bewust van zijn maatschappelijke opdracht en heeft als urgentie om actief deel te nemen aan het werkveld van zorg en welzijn om duurzame acceptatie en adaptatie van technologie bij medewerkers nu en in de toekomst te bevorderen.

Aanpak

De opschaling van de samenwerking gebeurt via het project Inhale the Future. Hierbij ligt de focus op het ontwikkelen van innovatieve vaardigheden met betrekking tot technologie-adoptie voor huidige en toekomstige medewerkers in de zorg- en welzijnssector.

Het project omvat drie inhoudelijke programmalijnen:

- Programmalijn 1 Onderzoek en positionering practoraat 2.0. Deze programmalijn heeft als doelstelling dat het practoraat zich heeft doorontwikkeld naar een volwassen expertiseplatform waar (praktijkgericht) onderzoek wordt uitgevoerd.
- Programmalijn 2 Productenlijn 2.0. Hierbij gaat het om het beschikbaar stellen van de nieuw ontwikkelde en geheel vernieuwde producten in het onderwijscurriculum voor BOL- en BBL-studenten in het regulier bekostigd onderwijs, welke ook kunnen worden toegepast als LLO-activiteiten van zorg- en welzijnsinstellingen.
- Programmalijn 3 X-Lab: Xperience + Xperiment. Het realiseren van een nieuwe eigentijdse leeromgeving voor het onderwijs en het werkveld: het X-lab, waarin ervaringsgericht leren

en experimenteren centraal staan. Via het X-lab werken we samen aan de identificering, overdracht en ontwikkeling van de 22e -eeuwse vaardigheden.

De programmamanager, practor, docenten, docent-onderzoekers, associate practoren & lectoren, studenten en afgevaardigden van zorg- en welzijnsinstellingen werken samen aan de ontwikkeling van productenlijn 2.0, leerarrangementen, het uitvoeren van pilots en het bevorderen van onderzoeksvaardigheden bij studenten, docenten en zorg- en welzijnsprofessionals.

RIF23018 Naar een skillsbased benadering van het onderwijs en de arbeidsmarkt binnen de gastvrijheids- en veiligheidssector

Regio Zuid-Oost

Achtergrond

De centrale doelstelling van dit project luidt: “Het blijvend verbeteren van de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt voor studenten in opleidingen gerelateerd aan de gastvrijheids- en veiligheidssector door middel van het kennisnetwerk Onderzoek en Professionalisering (KNOP) en skillsbased onderwijs”.

Technologische, sociale en economische ontwikkelingen hebben een fundamentele impact op hoe werk in de gastvrijheids- en veiligheidssector wordt uitgevoerd en op de eisen die aan werkenden worden gesteld. Waar in het coronatijdperk nauwelijks vraag was naar personeel in deze sectoren, ontstond er na het coronatijdperk in 2022 een grote vraag naar personeel. In 2023 zie je dat deze vraag alweer iets is gestagneerd. Geleidelijk wordt zichtbaar dat de huidige dynamiek van de arbeidsmarkt vraagt om een andere manier van kijken, denken en doen om te komen tot een arbeidsmarkt waarbij vacatures worden ingevuld en niemand onnodig aan de kant staat.

Aanpak

Dit project wordt uitgevoerd door een duurzaam (innovatie)netwerk (pps) van de in Nijmegen en omgeving gelegen partijen: het ROC, de HAN en tientallen bedrijven uit de gastvrijheids- en veiligheidssector. De pps wenst door co-creatie een impactvolle bijdrage te leveren aan de ontwikkelingen die zich in de gastvrijheids- en veiligheidssector bevinden.

Voor de uitvoering zijn een tweetal inhoudelijke werkpakketten geformuleerd:

- werkpakket 1: Kennisnetwerk Onderzoek en Professionalisering (KNOP)
- werkpakket 2: De ontwikkeling en implementatie van skillsbased onderwijs.

De projectteams, bestaande uit medewerkers van alle partners gaan aan de slag met de ontwikkeling en implementatie van deze werkpakketten. De opzet van de programmaorganisatie is als volgt: een directeurenoverleg, stuurgroep en de projectleider. Elk werkpakket heeft – onder leiding van de projectleider – een eigen projectgroep. Deze organisatiestructuur en de vaste monitorings- en evaluatiemomenten maken het project uitvoerbaar en haalbaar.

RIF23019 Opschaling Extra Strong, een positieve kijk op onderwijs en arbeidsmarkt in zorg en welzijn

Regio Zuid-West

De opschaling Extra Strong is een samenwerkingsverband van onderwijs, zorg en welzijn organisaties en de gemeentes in de regio Haaglanden en Leiden. Deze RIF-aanvraag is een opschaling van het eerdere RIF-project 'Extra Strong' dat in 2016- 2021 is gerealiseerd. De publiek-private samenwerking Extra Strong (2016 – 2021) vormt de basis voor deze subsidieaanvraag.

Achtergrond

Extra Strong heeft veel veranderingen in gang gezet en een goede basis voor samenwerking gerealiseerd. De pps heeft aangetoond snel te kunnen schakelen en in te kunnen spelen op de behoeften van studenten en het werkveld. De oprichting van het Centrum voor Innovatief Vakmanschap (hierna aangeduid met CIV) is één van de tastbare opbrengsten van Extra Strong en vormt een stevige brug naar de opschaling.

ROC Mondriaan is door de bestuurders gevraagd om in de komende vier jaar de in Extra Strong gerealiseerde aansluiting tussen onderwijs en praktijk verder te verdiepen en verbreden. Immers na het afsluiten van Extra Strong, midden in de coronapandemie, is er veel gebeurd in de sector zorg en welzijn. De toegankelijkheid van de zorg staat steeds meer onder druk- zorg wordt complexer, er is meer vraag i.v.m. de vergrijzing én er is een krapte op de arbeidsmarkt. Om de juiste zorg, op de juiste plek en door de juiste mensen te kunnen blijven bieden hebben we goed opgeleide mensen nodig die zich blijvend verbinden aan de sector. Het is dus van groot belang dat er voldoende instroom is en dat de mensen die een opleiding in zorg en welzijn kiezen, een warme landing en goede begeleiding krijgen. Tegelijkertijd vraagt deze situatie om innovatiekracht - op sociaal en technologisch gebied en in leren en ontwikkelen in onderwijs en arbeidsmarkt. Met de opschaling van Extra Strong wil de pps voldoende instroom en duurzaamheid van de activiteiten garanderen en bijdragen aan de innovaties in de sector middels nauwe samenwerking met alle betrokkenen.

Aanpak

Het projectplan is opgesteld in samenwerking met de partners. Er zijn veel gesprekken gevoerd met studenten, docenten, medewerkers, begeleiders en bestuurders en de pps heeft zich laten inspireren en voeden door relevant onderzoek en andere initiatieven in het land.

De opschaling Extra Strong richt zich op:

- Verbreding: het vergroten van het bereik en de impact door uitbreiding in partners, opleidingen en studentenaantallen.
- Verdieping: doorontwikkeling van onderwijs- en begeleidingsconcepten en betekenisvolle rol van studenten door participatie in werkgroepen en studentenpanel;

- Onderzoekend vermogen: we stimuleren het onderzoekend vermogen door het faciliteren van professionalisering van docenten, studenten en (werk)begeleiders.
- Versterking van de samenwerking door intensief en effectief samen te werken met als spin in het web het Centrum voor Innovatief Vakmanschap(CIV).

Regio Noord-West

ROC Midden Nederland is een middelbare onderwijsinstelling in de provincie Utrecht met onderwijslocaties in Utrecht, Amersfoort en Nieuwegein. De pps richt zich specifiek op de locatie in Nieuwegein, waar het ICT-college met diens opleidingen gevestigd is.

Achtergrond

De ICT sector is een sector waarin continue ontwikkelingen plaatsvinden. Deze ontwikkelingen vragen om vernieuwingen in het onderwijs en een betere aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt, om bij te kunnen dragen aan zowel goed geschoolde toekomstige professionals als een sterkere baan zekerheid voor afstuderende jongeren in ICT. Het ICT College van ROC Midden Nederland wil de opleidingen beter in elkaar zetten vanuit een samenwerking met het bedrijfsleven. Er is een behoefte aan een hervorming en vernieuwing van het ICT-onderwijs om bij te benen met de vraag vanuit de arbeidsmarkt. Het ICT College wil hierbij dat de opleiding van studenten zo dicht mogelijk aanleunt bij de beroepspraktijk, door het intensiveren van projectonderwijs waarbij er zoveel mogelijk samenwerkt wordt met het bedrijfsleven.

Aanpak

In deze pps werken onderwijsinstellingen van zowel vo, vmbo en hbo niveau samen met bedrijven om er voor te zorgen doorstroming binnen het ICT onderwijs mogelijk is en dat het onderwijs is afgestemd op de praktijkbehoeftes. Hiervoor wordt samengewerkt met partners uit de regio.

Binnen deze pps wordt ingezet op:

- Hernieuwd curriculum in het ICT onderwijs, waarbij de behoeftes van bedrijven zijn bevraagd en in samenwerking met het bedrijfsleven in het onderwijs zijn opgenomen.
- Projectmatig onderwijs, waarbij vakken modulair worden aangeboden en examinering in de praktijk plaatsvindt.
- Professionalisering van docenten en kennisdelingsessies waarbij docenten praktijkervaring opdoen doormiddel van stages of gastlessen bij bedrijven.

RIF23022 Opschaling TCB

Regio Zuid-Oost

Achtergrond

De afgelopen jaren heeft het ROC Ter AA samen met Brainport Industries College en tien toonaangevende metaalbedrijven uit de regio Helmond – de Peel het TechniekCentrum Brainport (TC|B) opgezet. Het TC|B heeft zich bewezen als een succesvol PPS door het opzetten en uitvoeren van een uniek onderwijsconcept waarin studenten, docenten en het bedrijfsleven nauw samenwerken om de professionals van de toekomst op te leiden. De arbeidsmarkt, de maakindustrie en het onderwijs zijn echter continu in beweging. De vraag naar goed opgeleid personeel voor de maakindustrie is alleen maar verder toegenomen. En ook snelle technologische ontwikkelingen (o.a. digitalisering van de maakindustrie) hebben grote impact op de benodigde kennis en vaardigheden van huidige en toekomstige medewerkers. Deze ontwikkelingen maakt verbreding en verdieping van het TC|B noodzakelijk met een nog grotere focus op leven lang ontwikkelen, zodat iedere medewerker van een MKB maakbedrijf in de regio de juiste vaardigheden en kennis kan opdoen en ontwikkelen. Daarom gaan ROC Ter AA en haar partners in de regio Helmond – de Peel de doorontwikkeling van het TC|B naar het TC|B Opschaling nu samen oppakken en daarmee de maakindustrie in de regio een krachtige impuls geven.

Aanpak

Naast initieel opleiden, Leven Lang Ontwikkelen, het verder professionaliseren van docenten en praktijkopleiders zal ook ingezet worden op het omscholen van personeel uit andere sectoren (zij-instromers) en het samen met het vo en po enthousiasmeren van jongeren voor de techniek.

Het TC|B Opschaling zal zich gaan profileren als dé opleidingspartner en het kenniscentrum in de regio voor opleidingen voor de maakindustrie. Er wordt ingezet op 5 programmalijnen:

- Programmalijn 1 Mbo onderwijsvernieuwing & -innovatie: verbreding & verdieping van de (modulair/innovatieve) opleidingen BBL & BOL maakindustrie. Een focus van het TC|B Opschaling is en blijft het vervullen van de (brede) opleidingsvraag en zorgdragen voor voldoende goed opgeleide vakmensen voor de maakindustrie in de regio Helmond-de Peel. Vertrekpunt daarbij is inspelen op de behoefte vanuit de markt (vraag gestuurd in plaats van aanbodgericht).
- Programmalijn 2 Professionaliseren van docenten en praktijkopleiders. Er is een duidelijke behoefte aan bijscholing van docenten en praktijkopleiders om les te kunnen geven binnen het vernieuwde curriculum en in de toepassing van innovatieve technieken in de maakindustrie. Binnen het TC|B Opschaling wordt daarom ingezet op het professionaliseren van docenten van ROC Ter AA en praktijkopleiders om optimaal invulling te kunnen geven aan de vernieuwde opleidingen/onderwijsvernieuwing.

- Programmalijn 3 Het vergroten van het onderzoekend vermogen van studenten, docenten en praktijkkopleiders. Gezien de complexiteit van de problemen waar de maatschappij mee te maken heeft, is het belangrijk dat zowel docenten als studenten hun onderzoekend vermogen verder ontwikkelen. Een hoger onderzoekend vermogen vergroot de kans dat de docent of student in staat is om bij te dragen aan de ontwikkeling van innovatieve oplossingen en stelt hen beter in staat om aan te sluiten bij de behoeften van het werkveld. Binnen het TC|B Opschaling wordt ingezet op het vergroten van het onderzoekend vermogen van primair studenten, maar ook docenten en praktijkkopleiders.
- Programmalijn 4 Stimuleren van Leven Lang Ontwikkelen (LLO). Om ervoor te zorgen dat (aankomende) werknemers zich blijven ontwikkelen en inzetbaar blijven zal men binnen het TC|B Opschaling inzetten op het ontwikkelen van een passend modulair LLO portfolio voor omscholing/ bijscholing. Door de modulaire opzet van het vernieuwende onderwijs in certificeerbare blokken zullen deze basisbouwstenen van de BBL curricula gebruikt worden voor het ontwikkelen en uitvoeren van LLO-trainingen en het opzetten van maatwerktrajecten voor specifieke doelgroepen in nauwe samenwerking met het bedrijfsleven.
- Programmalijn 5 Werving en profilering van het TC|B in de regio. Vanuit de ambitie om de instroom in de techniek te vergroten en zich te profileren als dé opleider voor de maakindustrie in de regio zal het TC|B Opschaling inzetten op verschillende activiteiten. Vanuit landelijke overheden is er al jaren veel focus om de instroom naar de technieksectoren te vergroten. Vanuit OCW zijn hiervoor onder ander de Sterk Techniek Onderwijs programma's gericht op het vmbo onderwijs voor geïnitieerd. In de regio Helmond- de Peel zal het TC|B Opschaling een cruciale rol vervullen om als samen met de vo- en po-scholen van de regio specifieke activiteiten te ontwikkelen en organiseren gericht op het enthousiasmeren van jongeren voor de techniek.

Onder leiding van de Manager TC|B zal het TC|B team op 01-09-2023 parallel aan het uitvoeren van de huidige BBL-opleidingen starten met de ontwikkelactiviteiten voor de Opschaling TC|B in genoemde 5 programmalijnen. Reeds vanaf de start van het TC|B Opschaling is er hierbij aandacht voor de verduurzaming van de activiteiten na de projectperiode.

RIF23023 Groene Hotspot Tuin en Landschap

Regio Zuid-Oost

In deze pps slaan in regio Rijk van Nijmegen, Koninklijke VHG en Yuverta mbo Nijmegen samen met ruim 60 bedrijven in de groensector de handen ineen om in co-creatie het zich sterk ontwikkelende ambacht van hovenier, aan te leren aan een groeiende doelgroep van jongeren, zij-instromers en om-, her- en bijscholers.

Achtergrond

De groensector is in de afgelopen jaren steeds belangrijker geworden. Groen is niet langer alleen maar decoratie, maar draagt bij aan de kwaliteit van onze leefomgeving, de biodiversiteit, de gezondheid van mensen en de circulaire economie. Groene kennis (van levend groen, kringlopen en ecosystemen) is cruciaal voor de groene transitieopgaves die voor ons liggen, ook in niet-traditioneel-groene sectoren (zoals bouw, energie, gezondheid en water). Dit betekent een fundamentele herpositionering van het groene onderwijs.

De groensector groeit explosief. Het arbeidsmarktprobleem wordt alleen maar groter, terwijl de traditionele instroom uit het mbo daalt. Dat vraagt om een nieuwe kijk op de instroom in het mbo-onderwijs.

Een Groene Hotspot is een regionaal samenwerkingsverband met als kern een mbo-onderwijslocatie, met daar omheen de regionale samenwerkingspartners. In het samenwerkingsverband werken daar onderwijs en bedrijfsleven op gelijk niveau samen aan goed en aantrekkelijk groen beroepsonderwijs voor de sector. Inmiddels zijn er in diverse regio's in Nederland dit soort Groene Hotspots actief. Yuverta Nijmegen is een voorbeeld van zo'n Groene Hotspot. VHG, een groot aantal bedrijven in de regio Nijmegen en Yuverta Nijmegen werken hierin al een aantal jaren samen, met mooie resultaten. Zowel mbo Yuverta Nijmegen als de VHG willen de hotspot in Nijmegen dan ook graag verder professionaliseren en verduurzamen.

Aanpak

Het samenwerkingsverband heeft om de ambities te realiseren de volgende doelstellingen:

- Doorontwikkeling van de Groene Hotspot Tuin en landschap Rijk van Nijmegen. Doorontwikkeling tot een robuuste, verduurzaamde learning community, waarbinnen het tuin en landschap onderwijs in co-creatie met bedrijfspartners in de regio wordt ontwikkeld en uitgevoerd, innovaties in het beroep van hovenier een plek krijgen in het onderwijs en in gedeeld eigenaarschap inspanningen worden verricht om voldoende jongeren en zij-instromers te trekken voor het beroep van hovenier.
- Innovatie van het groene onderwijs tuin en landschap in een compleet en state of the art BOL, BBL en LLO aanbod: de vernieuwingen in het beroep van hovenier een plek geven in het mbo onderwijs, zowel in de BOL opleidingen voor jongeren als in het BBL en LLO aanbod

voor volwassenen; realiseren van onderwijskundige vernieuwing door het aanbieden van onderwijs in de vorm van hybride leren (leren door uitvoering van authentieke beroepstaken in een hybride leeromgeving) en uitvoering van het onderwijs in co-creatie met de partners in de hotspot.

- Professionalisering van docenten, hybride docenten en begeleiders/instructeurs vanuit bedrijfsleven om de innovatie van het groene onderwijs in de sector Tuin en landschap te realiseren: het eigen maken van andere vormen van begeleiden, onderwijs verzorgen in co-creatie (docent en bedrijf) in hybride leeromgevingen (verweven van praktijk en school) en voortdurend leren van elkaar.
- Imagoverbetering van het beroep van hovenier en bevordering van de instroom in hoveniersopleidingen en -beroepen. Verbetering van de doorstroom van v(mb)o naar mbo hoveniersopleidingen en bevordering van de instroom van zij-instromers in de mbo BBL hoveniersopleidingen.



Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen
Rijnstraat 50
2515 XP Den Haag

070 340 55 66

info@dus-i.nl

www.dus-i.nl